

**Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Кировский сельский лицей»**

И.о. директора



Утверждаю

Белоконь И.М.

Приказ №69 от 01.08.2024

**План противодействия идеологии
терроризма
на 2024-2025 учебный год**

Исполнитель: Весёлкина Я.С., социальный педагог

п. Лазаревский, 2024 г

Пояснительная записка

Необходимость проведения профилактической работы для предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений закреплена в действующем законодательстве Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации устанавливает равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, национальность, религия и т.д.), в том числе право на образование, запрещает любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности и разжигание розни.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «воспитание» как комплексную деятельность, направленную в том числе на формирование уважения к закону и социокультурным, духовно-нравственным ценностям. Воспитание реализуется в рамках образовательных программ и календарных планов воспитательной работы, причем в их разработке могут принимать участие представительные органы обучающихся.

В Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» закрепляются принципы, направления, организационные основы противодействия терроризму на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Общегосударственная система противодействия терроризму детально описывается в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на включает перечень мероприятий среди населения страны по противодействию идеологии терроризма. Ряд антитеррористических мероприятий направлен в том числе на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей, перечень которых зафиксирован в Стратегии национальной безопасности.

Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы в МКОУ «Кировский сельский лицей»

Организация профилактики распространения идеологии терроризма в лицее представляет собой выстраивание функционирующей системы, что предполагает работу по следующим направлениям:

1. Институционализация структуры профилактики идеологии терроризма в рамках лицея.

Директором назначен ответственный за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма – Козлова О.С., заместитель директора по ВР.

Деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках образовательной организации включена в рабочую программу воспитания лицея и календарный план воспитательной работы (статья 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Осознанное и деятельное неприятие проявлений терроризма является частью гражданского воспитания как целевого ориентира результатов воспитания на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.

2. Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за реализацию профилактической работы.

Педагоги лицея, ответственные за профилактическую работу по противодействию идеологии терроризма, проходят курсы повышения квалификации.

Также на регулярной основе в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма педагоги участвуют в тематических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах.

3. Включение мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма в календарный план воспитательной работы лицея.

Все мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, а также в рабочую программу воспитания. (см.план)

4. Реализация профилактической работы в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также регулярное информационное сопровождение мероприятий.

Для выполнения этой задачи администрация лицея в рамках информационно-просветительского контента, размещаемого на официальном сайте <https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>, размещает позитивный профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма; а также всю необходимую информацию для обучающихся, родителей и педагогов по правилам безопасности. Регулярно размещает информацию о мероприятиях и позитивный профилактический контент в сообществах и аккаунтах лицея в социальных сетях в ВК <https://vk.com/club216969069>, Телеграм <https://t.me/ksl08>, а также направляет пост-релизы о проведенных мероприятиях и созданный позитивный профилактический контент в муниципальные и региональные средства массовой информации для распространения информации о проделанной работе и популяризации эффективных практик работы.

Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации

При проектировании деятельности лицея по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках реализации рабочей программы воспитания учитывались положения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Содержание деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма определяется личностными результатами освоения образовательных программ на разных уровнях образования, а также требованиями к рабочим программам воспитания в части реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

На уровне начального общего образования большое внимание педагогических работников уделяется воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, становление ценностного отношения к своей Родине – России, а также первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

На уровне общего образования - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формировании готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. В части требований к рабочей программе воспитания определена необходимость обеспечения активного неприятия у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма, а также условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.

Следует отметить, что профилактическая работа в лицее не является односторонней пропагандой одних идей против других идей. Профилактическая работа – это процесс, направленный на привлечение интереса молодежи как целевой аудитории посредством использования различных методических приемов:

- использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный и научно-исследовательский процесс, в досуговые и патриотические мероприятия;
- использование позитивной мотивации участия в мероприятиях общепрофилактической направленности, в том числе по профилактике распространения идеологии терроризма;
- активный учет интересов целевой аудитории и выстраивание с обучающимися горизонтальных коммуникаций.

Результатами профилактической работы будут являться следующие целевые показатели:

- исключение зарегистрированных преступлений и административных правонарушений террористической направленности, а также общественно опасных деяний террористической направленности, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста уголовной ответственности, и правонарушений, совершенных до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, среди обучающихся;

- формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;
- повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников образовательных организаций об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Профилактическая работа, как следует из Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», носит системный характер. Мероприятия по профилактике терроризма организуются и проводятся в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач; наличие четко определенной целевой аудитории, возрастные и психоэмоциональные особенности представителей которой учтены в концепции мероприятия; п
- ✓ проработка структуры и сценария проведения мероприятия (форма проведения, форматы подачи информации, легкость восприятия информации целевой аудиторией и т.д.);
- ✓ акцент на приоритетных или актуальных для региона или самой образовательной организации направлениях профилактики распространения идеологии терроризма;
- ✓ тематическая направленность мероприятия (обязательный антитеррористический компонент.
- ✓ активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность (причем как в офлайн-, так и онлайн-форматах);
- ✓ усвоение информации (практическое задание, тест, анкета и т.д.);
- ✓ удовлетворенность целевой аудитории, экспертов, организаторов (сбор обратной связи);
- ✓ соответствие плану мероприятий образовательной организации;
- ✓ информационное освещение мероприятий в социальных сетях и сети Интернет;
- ✓ самоанализ и самооценка проведенного мероприятия (выявление проблем, положительных сторон, сбор предложений по усовершенствованию).

Необходимо отметить, что обсуждение терроризма (особенно обсуждение конкретных террористических актов) может вызвать у обучающихся сильную эмоциональную реакцию (тревогу, гнев, страх и пр.), поэтому при обсуждении тем о терроризме в профилактических мероприятиях участвует педагог-психолог. При этом важным аспектом является обеспечение психологической безопасности обучающихся в процессе обсуждения проблемы терроризма. Лицей создаёт безопасную атмосферу для обучающихся, где они могут свободно высказывать свои мысли и чувства, не боясь осуждения со стороны своих одноклассников или учителей.

Форматы проведения профилактических мероприятий в рамках учебного процесса

Для выстраивания системной работы по противодействию идеологии терроризма лицей обеспечивает реализацию профилактических мер не только в рамках воспитательной работы, но и в рамках учебной деятельности. Поэтому в профилактическую деятельность помимо ответственного за данное направление, включаются все педагогические работники. Негативное отношение к идеологии терроризма формируется, в частности, в рамках изучения учебных предметов «История», «Обществознание», «ОБЗР».

В рамках начального общего образования проводится работа общепрофилактической направленности, без специфического профилактического компонента. Специфический профилактический компонент (тематические мероприятия, содержательно раскрывающие вопросы профилактики распространения идеологии терроризма) проводятся, начиная с уровня основного общего образования.

В части *специфической профилактической деятельности*, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма, в работе используются следующие форматы:

1. Формат «Дебаты» (для обучающихся 7 – 11 классов)

Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему «Идеология радикализма». Педагог представляет тезисы, используемые распространителями радикальной идеологии. Задача обучающихся – найти контраргументы тех радикальных и спорных тезисов, которые будет озвучивать педагог. Педагог стимулирует обсуждение между командами, говоря о том, что любому радикальному тезису можно предложить огромное число контраргументов. Участники будут вынуждены критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия – самостоятельно приходить к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии. После каждого развенчанного тезиса педагог отмечает, чья команда наиболее аргументированно и рационально подошла к отвержению тезиса или первой

озвучила консенсусный контраргумент. Побеждает та команда, которая лучше контраргументирует наибольшему числу тезисов.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 15 человек. Время проведения: 1 час.

Особенность: команду, которая в рамках дебатов стоит на позициях радикальной идеологии, всегда представляют организаторы профилактического мероприятия (педагоги и профильные специалисты). Нельзя допускать, чтобы в рамках профилактической работы обучающимся, у которых еще может быть не сформировано антитеррористическое сознание, пришлось стоять на позициях радикализма.

2. Формат «Дискуссия Джеффа» (для обучающихся 5 – 11 классов)

Данное упражнение проводится при большой численности аудитории, каждый из участников дискуссии свободно высказывается, отвечая на поставленные вопросы, и защищает свое мнение. Упражнение Джеффа проводится в два этапа: первый – ответы на вопросы, второй – анализ происходящего.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 30 человек. Время проведения: 1 час.

Особенность: для проведения мероприятий следует подготовить три плаката с надписями «ДА», «НЕТ» и «МОЖЕТ БЫТЬ». Крайние находятся в двух концах зала, а средний — в центре. Ведущий располагается в середине зала. После заданного им вопроса все участники выбирают тот плакат, который соответствует их ответу, и становятся под ним. Ведущему рекомендуется обеспечивать соблюдение следующего правила: участники упражнения не имеют права кого-либо критиковать и спорить. Они высказывают только свое мнение.

3. Организация проектной деятельности (для обучающихся 5–11 классов).

Обучающимся предлагается самим разработать и провести мероприятия по борьбе с распространением идеологического воздействия террористических течений. Как пример, можно замотивировать обучающихся организовать создание мемориалов, посвященных жертвам террористических актов: конкретные формы, содержание мемориалов, их расположение и форма его открытия могут быть определены путем обсуждения школьным (классным) коллективом. Важно, чтобы проектная деятельность означала активную деятельность обучающихся по разработке и ведению мероприятий, с принятием активной роли в профилактической деятельности.

Форматы проведения воспитательных мероприятий

Профилактические мероприятия, в том числе практико-ориентированные и интерактивные, также проводятся в рамках воспитательной работы.

Формат «Акция памяти» (для обучающихся 1 – 11 классов).

Такое мероприятие проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), причем как в офлайн-, так и онлайн-формате. При проведении акции памяти можно отойти от стандартных ассоциаций с терроризмом (насилие, невинные жертвы, боль и страдание) и поговорить с обучающимися о героях борьбы с террористами. Например, запуск онлайн-акции, где каждый желающий может рассказать в виде видеоролика о каком-либо герое, пожертвовавшем своей жизнью за будущее без терроризма.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: неограниченное количество участников. Время проведения: от одного дня до нескольких недель.

Особенность: обучающимся, намеренным принять участие в акции, следует представить технические (хронометраж — не более трех минут) и смысловые требования к создаваемому контенту (отсутствие сцен жестокости и насилия).

Формат «Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом» (для обучающихся 5–11 классов)

Такой формат позволяет совмещать как патриотическую, так и антитеррористическую компоненту.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек. Время проведения: 1 час.

Особенность: такую встречу можно объединить с кинопоказом по антитеррористической тематике, когда приглашенный ветеран может выступить также и экспертом-критиком и прокомментировать показанный фильм.

Формат «Профилактическая беседа» (для обучающихся 5 – 11 классов)

Такой формат подходит для разных уровней профилактической работы (общая, групповая или индивидуальная), а также для разных целевых аудиторий. Профилактические беседы направлены преимущественно на доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности среди обучающихся;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 15 человек. Время проведения: 30 минут.

Особенность: следует максимально отходить от общения на бюрократическом языке при разъяснении законодательства и деструктивной сущности терроризма. Можно использовать информационные карточки и короткие видеоролики.

Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением» (для обучающихся 9 – 11 классов)

Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет перевернуть модель взаимодействия с обучающимися, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия. Предлагается просмотр фильма «Ласточки Кабула».

Решаемые задачи:

- развитие коммуникативных навыков и критического мышления;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек. Время проведения: 1-1,5 часа.

Особенности: возрастное ограничение фильма «Ласточки Кабула» 16+; поскольку формат подразумевает высокую степень интерактивности, большую роль и вовлеченность ведущего (педагога), к мероприятию рекомендуется привлекать специалиста, который легко смог бы общаться с обучающимися по темам, связанным с вопросами безопасности. В противном случае лучше прибегнуть к привлечению к мероприятию профильных экспертов: историков, конфликтологов, политологов и т.д.; перед началом мероприятия всем представителям организаторов рекомендуется просмотреть заявленный фильм, чтобы сразу отметить для себя проблемные темы, иметь возможность найти дополнительную информацию о проблематике, создателях фильма, процессе его производства.

Формат «Тематическая викторина» (для обучающихся 7 – 11 классов)

Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов. Тематическая викторина антитеррористической направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до обучающихся важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности среди обучающихся;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 50 человек (участники делятся на команды). Время проведения: 1 – 1,5 часа.

Особенность: не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия — профилактическая, поэтому особый акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы. Кроме того, можно поручить обучающимся разработку вопросов и ведение «Тематической викторины», под руководством педагогического работника.

Формат «Спортивный турнир», «Спортивные соревнования» (для обучающихся 1 – 11 классов) Антитеррористическая компонента может быть встроена и в спортивные мероприятия. Пример – организация турнира в память о герое антитеррористической операции по тому виду спорта, который в юности мог увлекаться данный герой.

Решаемые задачи:

- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма;
- популяризация спорта среди молодежи. Рекомендуемое количество участников: 10 – 100 человек. Время проведения: 1 – 2 часа.

Особенность: перед турниром следует провести информационную работу, рассказать участникам о смысле и важности мероприятия, а также кому посвящено мероприятие.

План профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологии терроризма

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия					
1.1	- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753); - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007г. № 352. - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Республики	Сентябрь - май	1-11	Заместитель директора по ВР	

	Калмыкия на 2024-2028 г.г. -Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г.г.(утвержден 31.01.2024 г.) - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2024-2025 г.				
1.2.	Разработка и утверждение - Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2024-2025 г	Август		Социальный педагог	
1.3	Проведение рабочих совещаний при директоре и заместителе директора ВР по вопросам организации антитеррористической безопасности ОО	В течение года		Администрация	
2. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам					
2.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	Сентябрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.2	Действия при угрозе террористического акта	Октябрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Ноябрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	Декабрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.5	По обеспечению безопасности в лицее и вне его	Февраль	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	Март	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	Апрель	1-9	Классные руководители, учитель ОБЗР	

3. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) с обучающимися и работниками					
3.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	В течение учебного года	1-11	Учитель ОБЗР	
3.2	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)	В течение учебного года	1-11	Учитель ОБЗР	

4. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в лицее					
4.1.	Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию лицея: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию	В течение учебного года		Вахтер	
4.2.	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения) и др.	В течение учебного года		Директор, завхоз	
4.3	Наличие паспорта безопасности МКОУ «Кировский сельский лицей»	Постоянно		Директор	
4.4	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Постоянно		Директор, завхоз	
4.5	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	Ежемесячно		Директор, завхоз	
4.6	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	Июнь		Директор	
4.7	Организация дежурства в лицее администрации, учителей, технического персонала	В течение года		Директор	
4.8	Проверка контент-фильтрации информации в сети Интернет в целях ограждения обучающихся от опасных интернет-ресурсов, способствующих распространению идеологии терроризма в лицее	в течение года		Учитель информатики	
4.9	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера	В течение учебного года		Библиотекарь	
4.10	Заседания Совета профилактики. Анализ работы.	В течение учебного года		Социальный педагог	

4.11	Мониторинг качества воспитательной работы по данному направлению	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР	
------	--	------------------	--	-----------------------------	--

5. Размещение информации в ОО

5.1	Оформление классных уголков по противодействию терроризму	Сентябрь	1-11	Классные руководители	
5.2	Обновление стенда в рекреации лица по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	Сентябрь, январь	1-11	Директор	
5.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте лица, ВК, Телеграм	В течение года		Ответственный за сайт	
5.4	Изготовление и распространение буклетов, памяток для родителей и обучающихся, размещение их на сайте лица и в соцсетях				

6. Работа с родителями

6.1	Проведение общешкольного родительского собрания «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»	1 раз в четверть		Администрация	
6.2	Заседание Родительского комитета (Рассмотрение вопроса о профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде)	В течение года		Администрация	
6.3	Проведение родительского лектория на темы: «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков», «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР	

6.4	Участие в семинарах (офлайн и онлайн) по профилактике рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних и др.(муниципальный, региональный и федеральный уровни)	В течение учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию	
6.5	Консультирование родителей на тему профилактики асоциального поведения, экстремизма и терроризма	В течение учебного года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по воспитанию	
	Презентация для родителей на тему: «Современные молодежные неформальные объединения»	Май	1-11	Советник по воспитанию	

7. Работа с обучающимися

7.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности	Сентябрь, октябрь	5-11	Классные руководители	
7.2	Проведение тестирования «Анализ уровня знаний обучающихся законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях»	В течение учебного года	7-11	Педагог-психолог	
7.3	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Сентябрь, январь	1-11	Социальный педагог	
7.4	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Сентябрь-октябрь	5-11	Социальный педагог	
7.5	Профилактическая беседа с обучающимися: «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»; «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Борьба с терроризмом»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	В течение учебного года	7-11	Учитель ОБЗР	
7.6	Профилактическая беседа с обучающимися: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков».	Сентябрь, январь	5-11	Социальный педагог	

7.7	Тематические классные часы: «Что такое экстремизм» «Международный день Организации Объединенных Наций»; «4 ноября - День народного единства»; «Международный день толерантности. «Осторожно, экстремизм!» «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур» «Мы против насилия и экстремизма» «Конституция - основной закон нашей жизни»; «Холокост. Всесожжение»; «Кто такой террорист?» «Экстремизму и терроризму – нет!» «Терроризм – угроза обществу» «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	В течение года	1-11	Классные руководители	
7.8	«Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма» День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Акция памяти.	02.09. - 12.09. 03.09.	1-11	Заместитель директора по ВР	
7.9	Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв террора. Акция памяти.	04.09.- 06.09	7-11	Учитель ОБЗР	
7.10	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	Октябрь	1 - 8	Учителя-начальных классов, учитель ИЗО	
7.11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.	1-11	Классные руководители	
7.12	День единых действий. 4 ноября - День народного единства	03.11.	1-11	Советник директора	

7.13	Викторина «Один дома»	Ноябрь	1-4	Учителя начальных классов	
7.14	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.	1-11	Учитель обществознания	
7.15	Профилактические беседы и тренинги: «Школа безопасности», «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»; «Как не стать жертвой преступления»; «Поведение в толпе»	В течение года	1-11	Педагог-психолог	
7.16	Круглый стол: «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	Январь	7-11	Учитель обществознания	

7.17	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	02.02-09.02	7-11	Учитель информатики	
7.18	Тренинг: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	Февраль	5-11	Педагог-психолог	
7.19	Викторина «Школа антитеррористической безопасности»	Март	5-11	Социальный педагог	
7.20	Выставка плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	Апрель	5-8	Учитель ИЗО	
7.21	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	5-11	Классные руководители	
7.22	Выставка рисунков «Мы за безопасный мир»	Май	5-8	Учитель ИЗО,	

7.23	Единый информационный день Детского телефона доверия (беседы)	17.05.	1-11	Классные руководители	
7.24	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог	
7.25	Мониторинг внешнего вида обучающихся, недопущение ношения одежды с выраженной символикой, относящейся к молодежным неформальным объединениям	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.26	Работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи	В течение учебного года	1-11	Социальный педагог	
7.27	Спортивные турниры, соревнования, эстафеты	В течение учебного года	1-11	Учитель физкультуры	
7.28	Проведение мероприятий с участием представителей правоохранительных органов, деятелей культуры, религиозных конфессий, органов местного самоуправления с целью воспитания толерантного поведения подростков	1 раз в четверть	1-11	Социальный педагог	

8. Работа с педагогами

8.1	Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по идеологическому воспитанию обучающихся в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму»	Ноябрь		Руководитель ШМО классных руководителей	
-----	---	--------	--	---	--

8.2	Выступление на совещании педагогического коллектива по теме: «Важность антитеррористического воспитания в ОО»	Октябрь		Администрация	
8.3	Обучение педагогов лицея на семинарах, лекциях, курсах по вопросам антитеррористического воспитания	В течение года		Методист	
8.4	Распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы по противодействию идеологии терроризма на муниципальном, региональном и российском уровнях	В течение года		Методист	
8.5	Обобщение и анализ результатов деятельности педагогов	Май		Методист	

Заключение

Эффективность деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма в лицее зависит от ряда факторов, но в первую очередь от правильно выстроенной структуры профилактической работы в рамках реализации воспитательной деятельности образовательной организации. Профилактическая работа носит плановый характер и проводится как в офлайн-, так и в онлайн- режиме.

В рамках реализации профилактических мероприятий упор делается на использование именно интерактивных форматов, поскольку только в таких условиях обучающиеся перестают быть исключительно объектом профилактической работы, сами включаются в процесс, способствуя тем самым повышению эффективности профилактических мер и более широкому распространению. Реализуемая профилактическая работа подвергается всесторонней оценке, в том числе самими же исполнителями. Качество проведенного мероприятия напрямую зависит от правильного соотношения количества участников и формата, проработки сценария и его смыслового наполнения, авторитетности приглашенных экспертов и спикеров, информационного освещения и самого формата мероприятия.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировский сельский лицей»**

ПРИКАЗ

от 01 августа 2024 года

№69

п. Лазаревский

**Об утверждении плана противодействия
идеологии терроризма в
МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 года №2610, Комплексным планом противодействия идеологии терроризма Республики Калмыкия на 2024-2028 годы, утвержденного Главой республики 31.01.2024 года №001/БХ-05-14-46, с целью профилактики и предупреждения экстремистских проявлений в подростковой среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Весёлкиной Я.С., социальному педагогу разработать план противодействия идеологии терроризма в МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2024-2025 учебный год на основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма Республики Калмыкия на 2024-2028 годы, обращая особое внимание на исполнение пунктов 1.3.1, 1.6, 3.4, 3.5, 4.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8.1.

2. Утвердить план противодействия идеологии терроризма в лицее в срок до 01.08.2024 года.

3. Козловой О.С., заместителю директора по ВР разработать план мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и антитеррористического месячника «Вместе против террора!» в срок до 01.08.2024 года.

4. Козлову О.С., заместителя директора по ВР назначить ответственным за выполнение плана противодействия идеологии терроризма в МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2024-2025 учебный год и плана мероприятий ко Дню солидарности.

5. Классным руководителям 1-11 классов:

5.1. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на реализацию плана противодействия идеологии терроризма в лицее.

5.2. Обеспечить активное участие обучающихся в запланированных мероприятиях.

5.3. Романову Д.А., ответственному за сайт систематически размещать информацию о проведенных мероприятиях на сайте, ВК, Телеграмм.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора лицея



Белоконь И.М.