**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Справка**
**о**[**работе классных руководителей**](https://topuch.com/analiz-raboti-shmo-klassnih-rukovoditelej-za-2021-2022-uchebni/index.html) **с родителями обучающихся**

 ***Цель проверки:*** анализ качества взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей.

***Объект контроля:*** работа классных руководителей 1-11 классов.

***Сроки проверки:*** 14-28 февраля 2023 г.
 ***Вид контроля:*** тематический.

***Формы и методы проверки:***Посещение внеурочных мероприятий, беседы, поверка планов ВР, анализ работы с родителями.
 ***Проверку провела***: заместитель директора по ВР О.С. Козлова.
 Согласно плана работы лицея и плана ВСОКО с 14 по 28 февраля 2023 г. проводилась проверка качества работы классных руководителей с родителями обучающихся.
Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест.

Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их [необходимыми психолого-педагогическими знаниями](https://topuch.com/cele-reshenie-konkretnoj-problemi-cherez-obmen-opitom/index.html), привлечь к организации жизнедеятельности школы. Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:
- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планы включены мероприятия по взаимодействию с родителями, а в папках классных руководителей есть раздел «Работа с семьей».

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).

Все классные руководители в течение года проводят обязательно 4 собрания. За I полугодие проведены следующие родительские собрания:

* 1класс, классный руководитель Хоктина С.В: 1) «Безопасная дорога!», 2) «В семье ребёнок-первоклассник»;
* 2 класс, классный руководитель Немяшева Д.А.: 1) «Безопасная дорога», 2) «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»;
* 3 класс, классный руководитель Цих Л.С.: 1) «Опасности на дороге», 2) «Здоровье вашего ребенка. Формирование здорового образа жизни**»;**
* 4а класс, классный руководитель Дуюнова Т.А.: 1) «Правила пешехода на дороге», 2) «Как научить ребёнка стать самостоятельным»;
* 4б класс, классный руководитель Михайлова Т.П: 1) «На дороге ты не главный», 2) «Учите ребенка быть взрослым»
* 5 класс, классный руководитель Химочкина Т.И: 1) ««Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено», 2) «Внимательный пешеход»;
* 6 класс, классный руководитель Мишкина Б.А.: 1) «Как сохранить и укрепить здоровье», 2) «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред?»;
* 7 класс, классный руководитель Веселкина Я.С.: 1) «Безопасность участия детей в дорожном движении», 2) «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте»;
* 8а,б класс, классный руководитель Литвинова Ф.В: 1) «Вред сотового телефона на организм человека», 2) «Влияние алкоголя на организм подростка»;
* 9 класс, классный руководитель Карпенко О.Н: 1)«Безопасный интернет», «Опасно для жизни», 2) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации».
* 10 класс, классный руководитель Козлова О.С.:1) «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»,2 )«Безопасный интернет», «Опасно для жизни».
* 11 класс, классный руководитель Романов Д.А: 1)Порядок проведения ЕГЭ».

 Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%, указаны тематические классные часы 100% ). На собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах). При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

 По результатам посещенных [родительских собраний](https://topuch.com/protokoli-roditeleskih-sobranij-sdayutsya-posle-provedeniya-ro/index.html), можно сделать вывод о том, что 80% классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей-предметников. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 92%. На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно –воспитательный процесс. Наблюдалась тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.
При встрече с родителями педагогический коллектив пропагандирует педагогические знания, происходящие сейчас в  образовательно-воспитательной [системе демократизацию](https://topuch.com/proekt-povishenie-osvedomlennosti-obshestvennosti-o-rossijskoj/index.html), гуманизацию воспитания, нацеленность воспитания на личность, её потребности и интересы, общечеловеческие ценности, обращаются к прогрессивным традициям народной педагогики. Это позволяет сократить отрыв семьи от школы, повысить воспитательный потенциал семьи, включить семью в систему воспитательных институтов в соответствии с особенностями современного этапа развития образования. Система работы педколлектива по семейному воспитанию сориентирована на решение стратегической задачи – коренной перестройки воспитания подрастающего поколения через изменение отношения родителей к этому воспитанию и его результативности.
 **Вывод**: классные [руководители ведут постоянную работу с родителями](https://topuch.com/module-klassnoe-rukovodstvo/index.html), в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию и проведению родительских собраний.
 **Рекомендации:**
1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

Заместитель директора по ВР: О.С. Козлова