**Информационная справка**

**по итогам проверки функциональной грамотности обучающихся**

**4 классов за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.**

В соответствии с планом ВСОКО  и требованиями ФГОС НОО в период  с 06.02.23 г. по 15.02.23 г. в 4-х  классах были проведены контрольные работы по математике, русскому языку.

**Цель проведения проверки:**определить уровень сформированности фукциональной грамотности у обучающихся начальной школы.

**Объект проверки:** условия осуществления образовательного процесса и деятельности учителей по русскому языку и математике.

**Методы и формы проверки**: посещение уроков с последующим анализом, собеседование с учителями, анализ качества знаний обучающихся.

**В ходе проверки установлено,** что учителя Дуюнова Т.А. и Михайлова Т.П.в своей деятельности руководствуются нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №94-V-З «Об образовании в Республике Калмыкия»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 2821-10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189/;

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

***Результаты контрольных работ по математике в 4 классах от 08.02.2023 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | Всего  уч-ся/ писали | Математика выполн. на: | | | | Усп  % | Кач  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 а | Дуюнова Т.А. | 15/14 | 3 | 7 | 1 | 3 | 78 | 71 |
| 4 б | Михайлова Т.П. | 14/12 | 0 | 4 | 5 | 3 | 75 | 33 |

**Таким образом:**

- успеваемость по математике в среднем составила -74%

- показатель качества знаний в среднем составил – 52%

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

* порядок действий в выражениях
* решение уравнений
* сложение и вычитание именованных чисел
* сравнение единиц площади
* вычислительные ошибки

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент обучающихся допустил ошибки при работе с именованными числами.

**Рекомендации:**

1. Учителям Дуюновой Т.А., Михайловой Т.П. систематически на различных этапах урока вести работу: по прочному формированию навыка письменных вычислений; обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки.
3. Регулярно включать в уроки математики решение логических задач.
4. Продолжить работу по включению заданий с геометрическим материалом на уроках математики.
5. В конце апреля провести повторный срез знаний обучающихся 4 классов по математике.

***Результаты контрольных работ по русскому языку в 4 классах (диктант) от 09.02.2023 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.учителя | Всего  уч-ся/ писали | Русс.яз выполнили на: | | | | Усп  % | Кач  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 а | Дуюнова Т.А. | 15/14 | 1 | 7 | 3 | 3 | 78 | 57 |
| 4 б | Михайлова Т.П. | 14/12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75 | 25 |

**Таким образом:**

- успеваемость в среднем составила 76%

- показатель качества знаний в среднем 41%

Обучающиеся при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

**4 А класс**

* правописание проверяемой безударной гласной
* правописание парных согласных
* правописание безударных окончаний у имен прилагательных

**4 Б класс**

* пропуск, замена, вставка букв
* правописание проверяемых безударных гласных .
* правописание личных окончаний глаголов
* правописание непроизносимых согласных
* правописание парных согласных

Обучающиеся при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

**4 А класс**

* умение определять падеж имён существительных
* разбор слов по составу
* разбор слов как часть речи

**4 Б класс**

* умение определять  части речи
* разбор слов по составу
* определение падежей существительных

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов Дуюновой Т.А., Михайловой Т.П. проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам в срок до 15.03.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты в срок до 01.04.
4. Немяшевой Д.А., руководителю ШМО начальных классов обсудить на заседании методического объединения результаты проведения контрольных работ.

***Руководитель ШМО Немяшева Д.А.***