**Аналитическая справка по кадровому составу**

**МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2021-2022 учебный год**

Всего – 41 основные работники. Совместителей нет. В лицее 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Из них: - административные работники – 4 человека (директор, 3 заместителя директора); педагогические работники – 24 человек; социальный педагог, учебно-вспомогательный персонал – 1 человека (секретарь), библиотекарь – 1, психолог - 1; -обслуживающий персонал – 13 человек (вахтер-гардеробщица, 5-уборщика помещений, 1-рабочий по обслуживанию зданий, 1 – электрик, 1 – инженер, 3-сторожа, 1-дворник, 3 водителя. Административный персонал лицея имеет высшее образование (100%), причем педагогическое. Стаж педагогической работы административного персонала от 11 до 35 лет. Средний возраст административного персонала составляет 43 года. Директор и 1 заместитель директора имеют высшую квалификационную категорию, 1 заместитель директора аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 – не имеет КК. Учебно - воспитательный процесс в лицее осуществляют 24 педагогов (директор и 3 заместителя директора по внутреннему совмещению). Педагоги имеют квалификационные категории как учителя: 7 человек (29%) - высшую квалификационную категорию; 7 человек (29%) – первую квалификационную категорию; 4 человека (17%) – СЗД; 6 человек (25%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности и молодые педагоги). В коллективе работают 5 молодых специалиста. По уровню образования 16 человек (67%) имеют высшее профессиональное образование; 7 (29%)- среднее профессиональное; 1 человек (4%) обучается заочно на 3 курсе ВУЗа.

5 человек (21%) имеют стаж педагогической работы от 2 до 10 лет, 8 человек (33%) - свыше 10 лет, 4 человека (16%) – до 30 лет, 5 педагогов (21%) более 30 лет; и 1 педагог имеет стаж работы свыше 40 лет.

**Звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия»**

1. Джунгурова Зоя Федоровна, учитель химии

**«Почетный работник общего образования РФ»** (21%)

1. Гофарт Ирина Викторовна, директор лицея
2. Белоконь Ирина Михайловна, заместитель директора по НМР
3. Дуюнова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
4. Голуб И.Н., учитель физики
5. Джунгурова Зоя Федоровна, учитель химии

**Победителями учительского конкурса и получателями премии Президента РФ (ПНПО):**

1. Джунгурова Зоя Федоровна, учитель химии

**Премией Главы Республики Калмыкия (ПНПО**) (12%)

1. Гофарт Ирина Викторовна, директор лицея
2. Белоконь Ирина Михайловна, заместитель директора по НМР
3. Дуюнова Татьяна Александровна, учитель начальных классов

**Награждены Грамотой министерства просвещения РФ**

1. Карпенко О.Н., учитель физической культуры
2. Дуюнова О.С., учитель начальных классов

**Награждены Грамотой министерства образования и науки РК** (42%)

1. Гофарт И.В., учитель ИЗО
2. Белоконь И.М., учитель биологии
3. Балыкова Д.А., учитель биологии
4. Химочкина Т.И., учитель истории и обществознания
5. Карпенко О.Н., учитель физической культуры
6. Джунгурова Зоя Федоровна, учитель химии
7. Голуб И.Н., учитель физики
8. Дуюнова Т.А., учитель начальных классов
9. Минькова М. И., учитель начальных классов
10. Мишкина Б.А., учитель калмыцкого языка и литературы
11. Дуюнова О.С., учитель начальных классов
12. Хоктина С.В., учитель начальных классов

**Грамота министерства спорта и молодежной политики РК**

1. Карпенко О.Н., учитель физической культуры

За период 2020-2021 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема. 3 педагога прошли курсовую подготовку по оборудованию «Точка роста» естественно-научной направленности для учителей физики, химии, биологии (36 часов) в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Все педагоги включены в состав школьных методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО и МС. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в лицее созданы все условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии; организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методическая служба.

**Выводы:**

1. Количество педагогов в лицее стабильно.
2. Увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет.
3. Возросло число педагогов с высшим образованием, в то же время улучшились

результаты участия педагогов в конкурсах профмастерства.

1. Количество педагогов с высшей и первой категорией составляет 58%. В связи с приходом молодых педагогов количество учителей, не имеющих квалификационной категории увеличилось и составляет 25%.

**Рекомендации:**

-продолжить повышать качество консультативно-методической и научно-методической помощи педагогическим работникам;

- нацелить молодых и вновь прибывших педагогов на активную работу по инновационной деятельности;

- при работе с кадрами продолжать учитывать профессиональные стандарты для педагогов лицея.

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М., заместитель директора по НМР