# Анализ

**пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе в**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**2022-2023 учебный год**

**Учитель: Химочкина Т.И.**

**Дата проведения работы:** 22 декабря 2022г.

**Тема контроля:** выполнение тестов в формате ОГЭ-2023.

**Цель контроля:** проверить знания обучающихся.

Результаты: 22 декабря 2022 года проводился пробный ОГЭ по обществознанию. Работу выполняли 17 учащихся из (19 чел) 9 класса:

Пробная тестовая работа формате ОГЭ-2022 состояла из 24 заданий: с 1 по 20 задания с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, с 21 по 24 - задания с развёрнутым ответом. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение как автора, так и собственное. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составлял 37 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 3 часа (180 минут), работа была представлена в четырех вариантах.

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

При выполнении пробной тестовой работы в формате ОГЭ учащиеся показали следующие результаты:

5 учащихся выполнили работу на 24 балла – отметка «4» (Савченко А., Лещева Т., Васильченко М., Конев Я., Михайлова Д.), что на 1 балл превышает порог оценки «3».

5 учащихся - выполнили работу – от 14 до 16 баллов) - отметка «3».

Низкий уровень подготовленности показали 7 учащихся, которые выполнили работу не достигнув порога отметки «3». На оценку «2» выполнили работу( Хамидова М. ( 4 балла) , Бадиршаев Э ( 2 балла), Гафурова Х ( 4 балла), Чахалова Ф. ( 7 баллов), Ларкин К. (9 баллов), Мамедов С.(11 баллов), Гречко С. (10 баллов). Таким образом, **качество знаний – 30%, успеваемость – 59%.**

Замечаний при заполнении бланков не было.

По сравнению с 2021-2022 уч.годом количество учащихся, выбравших ОГЭ по обществознанию увеличилось на 12 человек ( 2021-2022 уч.год- 7 чел.). По результатам пробного тестирования можно сделать следующие выводы: учащиеся хорошо усвоили такие темы и понятия –

«Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей. Право».

Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социальногоуправления.

Наибольшие затруднения вызвали задания по таким темам и понятиям как «Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений).

Экономика, ее роль в жизни общества, товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда, разделение труда и специализация; обмен, торговля, рынок и рыночный механизм.

Сфера политики и социального управления. Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

# Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении пробного ОГЭ по обществознанию.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, а так же отработать задания №12 работа по гистограмме, задание №5 так же вызвало затруднение: описание деятельности людей. Применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Продолжить работу по следующим темам: «Глобальные проблемы современности», «Рыночная экономика», «Экономика, ее роль в жизни общества, товары и услуги», «Социальная сфера общества», «Сфера политики и социального управления».
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Учитель истории и обществознания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Химочкина Т.И.