Справка о результативности работы учителей МКОУ «Кировский сельский лицей»

по самообразованию 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с планом ВСОКО на новый учебный год была проведена проверка результативности работы педагогов лицея по самообразованию.

Цель проверки: выявление эффективности и результативности работы вучителей по самообразованию.

Участники: учителя

Сроки проведения: 25 сентября 2024 г.

Самообразование - это высшая форма самовыражения личности, в которой адекватно участвуют все физические и духовные силы человека, это вид творческой деятельности, в процессе которой человек, саморазвиваясь и самоизменяясь, создаёт не только духовные, но и материальные ценности, обладающие как объективной общественной, так и субъективной значимостью.

        Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация лицея своими задачами считает:

* оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
* изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
* овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
* изучение и анализ качества знаний, умений и навыков детей.

В результате проверки выявлено следующее:

Самообразование для творчески работающих педагогических работников ДОУ является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного  на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации. За последние три года прошли курсы повышения квалификации все педагоги: 100% от общего числа.

         Одной из форм повышения квалификации является аттестация. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих кадров и другими нормативно-правовыми документами. На 1 сентября 2024 года 6 педагогов имеют ВКК, 3 – 1 КК, 6 – СЗД. 6 педагогов не имеют КК, так как являются молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Все педагоги заполняют планы по самообразованию по единой форме, утвержденной в прошлом учебном году на заседании методического совета.

В учебном году педагоги участвовали для самообразования:

- в районных методических объединениях;

- посещали занятия коллег из других ОО;

- регулярно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства.

         На начало учебного года педагоги определили для себя тему самообразования, составили план в соответствии с единой методической темой лицея и планируют работу по выбранному направлению, в основном, на 2-3 года, выделяя актуальность выбранной темы, определяя этапы работы, прогнозируя ожидаемый результат.

         При реализации планов по самообразованию учителя видят свою главную задачу в том, чтобы  использовать разнообразные формы работы с обучающимися для успешной реализации ФГОС: творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность. Занятия по аграрному воспитанию отличаются цельностью, полнотой, воспитывается интерес к природе, сельскому хозяйству, труду на земле, развиваются познавательные и проектно-исследовательские способности детей.

**Вывод:** работы по самообразованию учителей, во-первых, ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, позволяют учитывать коллективный опыт, наработанный не одним поколением педагогов, в третьих, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тонусе», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества.

1. Работы учителей по темам самообразования оцениваются на «хорошо».

**Рекомендации:**

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Активизировать участие педагогов в различных фестивалях – конкурсах: районных, региональных.
3. Публиковать свои разработки мероприятий на педагогических сайтах.
4. Внедрять в работу инновационные технологии.

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М., заместитель директора по НМР