# СПРАВКА

**о создании условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель контроля**: обеспечение соблюдения в лицее законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы администрации лицея, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами.

**Дата проверки**: с 02 по 19 сентября 2024 года.

В соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», согласно Плану ВСОКО лицея, была проведена проверка реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В ходе проверки были проанализированы:

* нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ходе проверки было выявлено следующее. В лицее обучаются 1 ребенок, имеющий статус ОВЗ и обучающийся по адаптированным образовательным программам (ЗПР) и 2 ребенка-инвалида. Все дети обучаются в основной школе.

Анализ представленной документации показал следующее: в лицее имеется необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательная организация обучает детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями РПМПК.

Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в лицее курирует заместитель директора по УР Балыкова Д.А.

Создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч, педагог-психолог, учителя основной школы, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Правильно организована внеурочная деятельность. Дети участвуют в классных, школьных и районных мероприятиях.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

* + копии документов (свидетельство о рождении);
  + заключение РПМПК;
  + заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
  + согласие на обработку персональных данных.

В лицее также имеются следующие локальные документы: Положение о порядке обучения по адаптированным образовательным программам.

Созданы надлежащие материально-технические условия в здании и помещениях, применяются современные технологии образования. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: своевременное выявление детей с ОВЗ; подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания.

Для данной категории детей организовано двухразовое питание.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог лицея. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

На каждого ребенка оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных дополнительных занятий. Педагогами в ЭЖ вовремя выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашние задания даются с учетом возрастных особенностей и требований СаНПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

УМК соответствует федеральному перечню учебников. Все обучающиеся лицея обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей- инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

**Вывод:** администрация и педагогический коллектив лицея стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации ещѐ более эффективной работе по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

# Рекомендации:

* 1. Проводить системную предпрофессиональную работу с целью подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору своей будущей профессии.

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М., заместитель директора по НМР