

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировский сельский лицей»**

ПРИКАЗ

от 31 октября 2024г

№ 184/4

п. Лазаревский

Об итогах проверок ВСОКО в октябре 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом контроля ВСОКО лицея на 2024-2025 учебный год в октябре 2024 года были проведены проверки: Содержание, формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающихся»; Мониторинг качества занятий внеурочной деятельности в 1- 11 классах; курсовой подготовке педагогических работников в 2023-2024 и на начало 2024-2025 учебного года; «Мониторинг преподавания русского языка (6-8 классы), математики (5-7 классы), истории (8-9 классы), биологии (5-9 классы), химии (10-11 классы) за 1 четверть 2024 - 2025 учебного года»; мониторинге преподавания физики в 7-11 классах и географии в 5-9 классах; мониторинга по русскому языку в 6, 7, 8 классах; о состоянии документации по охране труда и выполнении мероприятий по охране труда и технике безопасности за I четверть 2024-2025 учебного года; Об адаптации первоклассников, обучающихся 5, 10 классов (период 1 четверть) 2024-2025 учебный год; состояния ученического самоуправления в классных коллективах 5-11 классов; работы классных руководителей по формированию классных коллективов за 1 четверть

Приказываю:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Классным руководителям 1-11 классов:
 - при проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся;
 - подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми;
 - воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников;
 - вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска»;
 - приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.
3. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
4. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
5. Отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.
6. В 2024-2025 учебном году пройти курсовую подготовку вновь прибывшим учителям: Мухамбетовой Е.Л., Чебанной З.А., Балабиной И.Н.

7. Айхольц А.П., педагогу-психологу рекомендовать пройти курсовую подготовку по направлению «Психология», направленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений.

8. Продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.

9. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

10. Прорабатывать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

11. Использовать на каждом уроке различные формы опроса, а также весь имеющийся учебно-методический комплекс кабинета. Шире использовать ИКТ технологии.

12. Усилить работу по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности.

13. Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися и составить план дополнительных занятий.

14. Добиваться от обучающихся наличия учебников и тетрадей на каждый урок.

15. Использовать различные методико-педагогические приемы для повышения интереса к предмету и повышения мотивации к обучению.

16. Отработать механизм по исправлению типичных ошибок, допущенных на контрольной работе, и в дальнейшем их предупреждать.

17. Заслушать результаты проведенного административного контроля на совещании при заместителе директора по УР и в апреле провести повторный мониторинг качества преподавания физики.

18. Для усиления эффективности преподавания предмета «География» в системе использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, технологию проектного обучения.

19. Усилить индивидуальную работу с сильными и слабыми учащимися на уроке и во внеурочное время.

20. Продолжить работу по созданию современной учебно-материальной базы предметного кабинета.

21. Способствовать целенаправленной, систематической работе по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации.

22. Учителю русского языка Холоденко Е.Н.:

- обратить внимание на методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации;

- проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся;

- организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок;

- систематически отражать дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися, материал можно оформить в папку для индивидуального контроля;

- организовать индивидуальные занятия с отстающими учащимися.

23. Классным руководителям Холоденко Е.Н. и Михайловой Т.П. довести результаты мониторинга до родителей учащихся и информировать их о любой диагностике успеваемости учащихся по русскому языку.

24. Айхольц А.П. необходимо учесть типичные ошибки, допущенные учащимися при тестировании. Проанализировать результаты мониторинга, выполнить с учащимися работу над ошибками.

25. Руководителю ШМО Коцкой Ф.В. рассмотреть итоги мониторинга на заседании ШМО гуманитарного цикла:

– обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований, уделив особое внимание установлению причин допущенных учащимися ошибок и путей их устранения;

– выяснить причины ошибок учащимися 8 класса, разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания русского языка, достижению обязательных требований по предмету;

– образовывать группу слабоуспевающих учащихся и работать с ними индивидуально и по группам;

– систематически отражать дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися, материал можно оформить в папку для индивидуального контроля;

26. Айхольц А.П., педагогу-психологу, провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися и получившими отметку «2».

27. На родительском собрании классному руководителю Балыковой Д.А. довести до сведения родителей результаты тестирования и обсудить с ними возможные мероприятия по ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

28. Продолжить работу по охране труда и созданию условий для обеспечения образовательного процесса. Срок постоянно.

29. Необходимо обращать внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать, какие анализаторы ребенка задействованы в принятии и понимании задания.

30. Учителю и родителям необходимы совместные мероприятия, в ходе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.

31. Для стабилизации эмоционального фона в классе необходимо поддерживать ситуацию успешности, дать детям возможность выговориться, поделиться тревогой, страхами, сомнениями.

32. Руководителю ШМО классных руководителей разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления». Провести заседание ШМО классных руководителей по данной теме.

33. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями.

34. Провести заседание МО классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы.

35. Классным руководителям 1-11 классов проводить профилактическую работу по предотвращению противоправных действий несовершеннолетних.

36. Классным руководителям, допустившим замечания обратить внимание и исправить пункты в плане.

37. Провести повторно проверку планов воспитательной работы с 24.02.2025 по 28.02.2025г.

Директор лицея:



Т.И. Химочкина