**Мониторинг качества занятий внеурочной деятельности**

**в 1- 11 классах**

***Цель:***получить объективную информацию о качестве занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности, анкетирование, посещение занятий.

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год в октябре был проведен мониторинг качества занятий внеурочной деятельности 1-11-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости обучающихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* заполнение в журналах занятости обучающихся;
* соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность в нашем лицее реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по различным направлениям внеурочной работы:

**Расписание внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| понедельник | «Разговоры о важном»(Цих Л.С)«Функциональная грамотность» (Цих Л.С)«Юные умники и умницы»(Цих Л.С) | «Разговоры о важном»(Дуюнова Т.А)«Орлята России»(Дуюнова Т.А)«Плоды науки»(Дуюнова Т.А) | «Разговоры о важном»(Хоктина С.В.)«Движение есть жизнь»(Хоктина С.В.)«Функциональная грамотность»(Хоктина С.В.) | «Разговоры о важном»(Немяшева Д.А) «Сад и огород своими руками»(Немяшева Д.А) |
| вторник | «Орлята России»(Цих Л.С) | «Читай, считай» (Дуюнова Т.А) «Подвижные игры»(Дуюнова Т.А) | «Умники и умницы»(Хоктина С.В.)«Орлята России»(Хоктина С.В.) | «Орлята России»(Немяшева Д.А) «Здоровейка» (Немяшева Д.А) |
| среда | «Занимательный русский язык»(Цих Л.С) | «Орлята России» (Дуюнова Т.А)«Плоды науки»(Дуюнова Т.А) | «Сад и огород своими руками»(Хоктина С.В.)«Я исследователь»(Хоктина С.В.) | «Плоды науки»(Немяшева Д.А) «Функциональная грамотность»(Немяшева Д.А) |
| четверг | «Театр в школе»(Цих Л.С)  | «Сад и огород своими руками» (Дуюнова Т.А) «Юный исследователь» ((Дуюнова Т.А) | «Орлята России»(Хоктина С.В.)«Шахматы»(Хоктина С.В.) | «Движение есть жизнь»(Немяшева Д.А) «Орлята России» (Немяшева Д.А)«Юный исследователь» (Немяшева Д.А) |
| пятница | «Здоровейка»(Цих Л.С.)«Сад и огород своими руками»(Цих Л.С.) | «Шахматы»(Дуюнова Т.А) | «Умники и умницы»(Хоктина С.В.)  | «Шахматы»(Немяшева Д.А) |

**Расписание внеурочной деятельности 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 5 класс | 6 «А» класс | 6 «Б» класс | 7 класс | 8 класс |
| понедельник | «Разговоры о важном»(Балабина И.Н.)«Волонтёр»(Веселкина Я.С.)«Театр»(Балабина И.Н) | «Разговоры о важном»(Холоденко Е.Н)«Функциональная грамотность»(Холоденко Е.Н) «Футбол в школе»(Карпенко О.Н.) | «Разговоры о важном»(Михайлова Т.П)«Функциональная грамотность»(Холоденко Е.Н)«Проектно-исследовательская деятельность» (Веселкина Я.С.) | «Разговоры о важном»(Айхольц А.П..)«Функциональная грамотность»(Айхольц А.П..)«ЮИД»(Веселкина Я.С.) | «Разговоры о важном»(Балыкова Д.А)«Аграрий»(Айхольц А.П.) |
| вторник | «Функциональная грамотность»(Балабина И.Н.)«Шахматы»(Дуюнова Т.А) |  «ЮИД»(Веселкина Я.С.)«Азбука психологии»(Айхольц А.П) | «Юный аграрий» (Веселкина Я.С.) | «Мир театра» (Коцкая Ф.В)«Проектно-исследовательская деятельность» (Веселкина Я.С.  | «Шахматы»(Романов Д.А) |
| среда | «Проектно-исследовательская деятельность» (Веселкина Я.С.)«ЮИД» (Веселкина Я.С.) | «Проектно-исследовательская деятельность» (Веселкина Я.С.) «Шахматы»(Дуюнова Т.А) | «Родной язык»(Балабина И.Н.)«Футбол в школе»(Карпенко О.Н.) | «Родной язык»(Айхольц А.П)«Шахматы»(Романов Д.А)  | «Азбука психологии»(Айхольц А.П)«Финансовая грамотность»(Химочкина Т.И) |
| четверг |  «Футбол в школе»(Карпенко О.Н.) | «Россия мои горизонты»(Холоденко Е.Н)«Юный аграрий» (Веселкина Я.С.) |  «Россия – мои горизонты» (Михайлова Т.П)«Шахматы»(Дуюнова Т.А)«ЮИД»(Веселкина Я.С.) | «Россия – мои горизонты» (Айхольц А.П.)«Аграрий»(Айхольц А.П.) | «Россия – мои горизонты» (Балыкова Б.А.)«Химия в с/х»(Самтонова В.Г)« Театр» (Айхольц А.П) |
| пятница | «Юный аграрий» (Веселкина Я.С.)«Проектно-исследовательская деятельность» (Веселкина Я.С.) | «Мир театра» (Коцкая Ф.В) | «Мир театра» (Коцкая Ф.В) | «Баскетбол»(Карпенко О.Н.) | «Родной язык»(Айхольц А.П)«Баскетбол»(Карпенко О.Н.) |

**Расписание внеурочной деятельности 9-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| понедельник | «Разговоры о важном»(Весёлкина Я.С)«Введение в новейшую историю России» (Химочкина Т.И) | «Разговоры о важном»(Коцкая Ф.В)«Химия в с/х)»(Самтонова В.Г.)«Русский язык ЕГЭ»(Коцкая Ф.В.) | «Разговоры о важном»(Карпенко О.Н.)«Русский язык ЕГЭ»(Коцкая Ф.В.) |
| вторник | «Химия в с/х)»(Самтонова В.Г.)«Мир спортивных игр»(Карпенко О.Н) | «Подготовка к ЕГЭ»(Химочкина Т.И)«Мир театра» (Коцкая Ф.В) | «Химия в с/х)»(Самтонова В.Г.)«Русский язык в формате ЕГЭ»(Коцкая Ф.В.) |
| среда | «Русский язык ОГЭ»(Коцкая Ф.В.) | «Индивидуальный проект»(Самтонова В.Г)Агрофизика(Жемеричкин Б.А) | «Химия в с/х)»(Самтонова В.Г.)«Подготовка к ЕГЭ»(Химочкина Т.И)АГРОКОЛЛЕДЖ |
| четверг | Россия – мои горизонты»(Весёлкина Я.С)«Родной язык»(Балабина И.Н)«АгроБиология»(Балыкова Б.А) | Россия – мои горизонты»(Коцкая Ф.В.)«Химия в с/х)»(Самтонова В.Г.) | «Россия – мои горизонты»(Карпенко О.Н) «АгроБиология»(Балыкова Б.А) |
| пятница | «Шахматы»(Романов Д.А) | АГРОКОЛЛЕДЖ | КГУ |

Содержание внеурочной деятельности складывалось согласно теме Программы развития, направлений деятельности лицея (аграрное, естественнонаучное), из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся лицея во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и своевременно заполняются журналы 1-4 классов.

 Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

 В соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей», **формами промежуточной аттестации** являются:

- итоговые контрольные работы

- проверка техники чтения

- защита проекта

 - метапредметные диагностические работы.

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* для 5 – 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению.

 Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей. Занятия проводятся учителями лицея и преподавателями Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова (филиал), преподавателями ФГБОУ ВО «Калм ГУ имени Б.Б. Городовикова».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* популяризация профессий сельского хозяйства;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
* Нравственно-этическая ориентация.
* Регулятивные
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции.
* Познавательные
* Общеучебные
* Логические
* Постановка и решение проблем
* Коммуникативные
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

* внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
* внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
* происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

* занятость обучающихся во внеурочной деятельности –100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности, учитывая аграрное и естественнонаучное;
* доминирующими направлениями выступают – аграрное и естественнонаучное направление;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Козлова О.С.