**Справка по итогам контроля деятельности с обучающимися группы риска**

**Сроки проведения контроля:** с 07.10.2024 по 11.10.2024.

**Классы: 3**-9 классы.

**Учебные предметы:** предметы, которые учащиеся группы риска не усваивают.

**Цель контроля:** определение уровня образовательных результатов учащихся группы  
риска по предметам, которые они не усваивают.

**Формы и методы контроля:**

* анализ классных журналов;
* анализ рабочих тетрадей учащихся;
* посещение уроков

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год был проведён анализ результатов работы с учащимися группы риска 3–9-х классов. В ходе внутришкольного контроля были проанализированы классные журналы. Предварительные итоги успеваемости за I четверть выявили учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

1. Предварительный прогноз отметок за четверть обучающихся 3–9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.** **обучающегося** | **Класс** | **Учебный** **предмет** | **Успеваемость** п**редварительный** **средний балл за I четверть** | **Учитель** |
| 1 | Анбушинов Павел | 3 | Русский язык |  | Хоктина С.В. |
| Математика |  |
| 2 | Светличный Виктор | 5 | География |  | Самтонова В.Г. |
| Математика |  | Романов Д.А. |
| ОДНКНР |  | Цих Л.С. |
| 3 | Мельник Олег | 6 «б» | Математика |  | Романов Д.А. |
| Русский язык |  | Холоденко Е.Н. |
| 4 | Никулин Сергей | 6 «б» | Русский язык |  | Холоденко Е.Н |
| 5 | Мишкин Джангр | 6 «б» | Русский язык |  | Холоденко Е.Н |
| Математика |  | Романов Д.А. |
| 6 | Ахмедова Альбина | 9 | Информатика |  | Романов Д.А. |
| 7 | Батраев Дамир | 9 | Алгебра |  | Чебанная З.А. |
| История |  | Химочкина Т.И |
| 8 | Батраева Заяна | 9 | Алгебра |  | Чебанная З.А. |
| Геометрия |  |
| Химия |  | Самтонова В.Г. |

1. Проверка рабочих тетрадей учащихся группы риска выявила, что домашние задания выполняются частично, либо совсем нет д/з по русскому языку и математике, учащиеся 9 класса, периодически не выполняют домашнюю работу. Записи в тетради ведутся не аккуратно.
2. Наблюдение за учащимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех учащихся. Анбушинов Павел (3кл.) на уроке не активен, не успевает выполнить положенный объем работы, не знает таблицу умножения, низкая техника чтения.Светличный Виктор (5 кл.) в начале учебного года трудно адаптировался на новом уровне образования. На уроках сидит спокойно, но не работает, не может высказать мнение, ответить на простые вопросы. Мельник Олег и Никулин Сергей (6 «б»кл.) на уроках часто отвлекаются, не могут выполнить задания у доски, работают по настроению. Внешний вид неряшливый у Мельник Олега. Мишкин Джангр (6 «б») на уроке не усваивает материал по русскому языку и математике, не успевает выполнить объем работы за время урока, рассеянное внимание.

Батраева Заяна (9 кл.) на уроках не активна, но выполняет работу в тетради аккуратно. На уроках химии не отвечает, не знает названий химических элементов. С трудом решает задачи по алгебре, не может применить теоретические знания на практике. Батраев Дамир (9кл.) на уроках часто не имеет тетради, не может выполнить простые задания, отвлекается.Теоретические знания на базовом уровне есть.

На период посещения, по болезни отсутствовала Ахмедова Альбина (9кл)

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями.  
Родители оповещены о предварительных итогах успеваемости за I четверть. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам. Совместно с учителями-предметниками определены часы консультаций.

**ВЫВОДЫ**

1. Предварительный контроль успеваемости учащихся группы риска во 3–9-х классах  
выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные оценки за I  
четверть.

2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые учащиеся не усвоили.

3. Педагогом-психологом с учащимися группы риска проводились упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявило особенности поведения, внимания и запоминания. Учащимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.

4. Проведены беседы с учащимися и их родителями для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя-предметники составили график консультаций с учащимися.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УР Балыковой Д.А.:

1.1. Контролировать выполнение индивидуальных образовательных траекторий и  
плана консультаций с учащимися группы риска.

1.2. Контролировать текущую успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, чтобы анализировать, как учащиеся ликвидируют пробелы.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести консультации в соответствии с составленным планом.

2.2. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к  
урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у учащихся группы риска.

Справку составил(а): Балыкова Д.А., зам.директора по УР