**Справка**

**о подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации**

**Цель:** проверить ход подготовки и готовность выпускников к государственной итоговой аттестации, повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

**Сроки проверки**: с 11.11.24 - 18.11.24

**Методы контроля:**

 - проведение анкетирования по выбору предметов;

 - посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике; биологии, истории, обществознанию, географии

 - собеседование с учителями;

 - проверка документации.

**Вид контроля:** фронтальный

В соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным МКОУ «Кировский сельский лицей» от 28.08.2024 г. № 95/3, Планом работы («дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации в период с 11.11.2024 -18.11.2024 года осуществлялась проверка подготовки к ГИА по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

В сентябре 2024-2025 уч.г. приказом МКОУ КСЛ была утверждена «Дорожная карта по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов», назначен ответственный за создание базы данных, создан Перечень учебной литературы. Классные руководители провели анкетирование по выбору предметов. Была проведена работа с педагогическим коллективом, индивидуальные консультации обучающихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлены информационные стенды «Готовимся к ГИА» (для обучающихся и родителей) в каждом классе. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

 В октябре 2024 года проведение совещания при зам. директора по учебной работе на тему «Подготовка к ГИА -25», проведены родительские собрания в 9-х, 11 классах на тему «Изучение Порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Психологические особенности подготовки ГИА». Был составлен график проведения консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору. Учителя на первых консультациях познакомили обучающихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь школьникам при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

 Учителя-предметники завели диагностические карты на обучающихся «группы риска», создается банк КИМов. Обучающиеся были ознакомлены со спецификой заданий и их формулировками. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями гимназии, тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса. Подготовка к ГИА по предметам осуществляется как на уроках, так и на консультациях и занятиях внеурочной деятельности.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, запланировано проведение индивидуальных бесед с родителями и учениками. С учащимися проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

 Учителя-предметники ведут учёт пропусков консультативных занятий обучающимися 9-х и 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у обучающихся 9 «б» класса.

Вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации взяты на особый контроль. С этой целью администрацией посещаются уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности школьников к сдаче итоговой аттестации, особенно в 9-х классе.

 **Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

2.Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

3.Создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН обучающихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

8. Классным руководителям 9-го и 11-го классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.

9. Заместителю директора по учебной работе Балыковой Д.А. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9-х классов.

Зам.директора по УР: Балыкова Д.А.