

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировский сельский лицей»**

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2024г

№ 203/2

п. Лазаревский

Об итогах проверок ВСОКО в декабре 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом контроля ВСОКО лицея на 2024-2025 учебный год в декабре 2024 года были проведены проверки: Работа с одарёнными детьми, пополнение базы данных; Мониторинг организации питания обучающихся; Выполнение ст. 41 «Закона об образовании в РФ» «Охрана здоровья». Анализ заболеваемости обучающихся 1-11-х классов; Мониторинг преподавания родного языка в 1-11 классах. Использование методов и форм обучения родному языку в условиях развития национальной системы образования, гармонизации межэтнических отношений; Результаты работы по профилактике антитеррора, экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности гармонизации межэтнических отношений за первое полугодие 2024-2025 учебного года; Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти; Анализ курсовой подготовки за 1 полугодие; Итоги проведения итогового сочинения; Посещаемость. Выполнение режима лицея; Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах за 1 полугодие; Мониторинг использования ЦОС в урочной и внеурочной деятельности; Мониторинг качества преподавания русского языка и математики в начальных классах; Проверка ведения электронных журналов учителями за 2 четверть и 1 полугодие 2024-2025 учебного года; на основании аналитических справок о проверках ВСОКО

Приказываю:

1. Педагогу-психологу Айхольц А.П. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам; продолжить работу по определению уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.
2. Руководителям ШМО запланировать интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора лицея запланировать День науки, День исследовательских и День творческих проектов.
3. Руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на апрельском заседании каждого учебного года.
4. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.
5. Педагогам-предметникам продолжить работу по выявлению одаренных детей, применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми; усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; активизировать работу научных обществ; обеспечить условия для сотрудничества лицея с творческими учреждениями города и п. Лазаревский; нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.
6. Усилить подготовки учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам и конференциям.
7. Привлечь более пристальное внимание родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности, активизации работы НОУ.
8. Сохранять показатели качества питания школьников, обеспечивая его безопасность.
9. Поддерживать уровень правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
10. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
11. По необходимости укреплять материально-техническую базу школьной столовой.

12. Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся и качества приготовленной пищи.

13. Учителям-предметникам продолжать активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и пропагандировать ЗОЖ и правильное питание.

14. Учителям, занимающимся внеурочной деятельностью, направить действия на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.

15. Учителям физической культуры и дополнительного образования проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).

16. Всем педагогам лицея и медицинской сестре Ревякиной Т.О. проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек.

17. Карпенко О.Н., учителю физической культуры, проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

18. Классным руководителям строго контролировать посещение детьми уроков физической культуры.

19. Классным руководителям родительские собрания в течение года посвятить вопросам здорового питания, режима дня. Организовать и провести совместные мероприятия детей и родителей, посвященные этой теме.

20. Классным руководителям продолжить работу по увеличению охвата обучающихся 5 – 11 классов горячим питанием.

21. Администрации продолжить работу по улучшению условий в лицее. По мере возможности производить замену оконных рам в кабинетах.

22. Качество знаний родного языка и литературы учащихся удовлетворительное.

23. Учителю родного языка Басановой К.В. поработать над выработкой конкретных мер по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

24. Признать работу по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде в первом полугодии 2024-2025 году удовлетворительной.

25. Всем учителям - предметникам обращать внимание на оставленные без присмотра сумки, пакеты.

26. Дежурным учителям усилить контроль за посещением гимназии посторонних лиц.

27. Классным руководителям:

- продолжать осуществлять систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и профилактическую работу по предупреждению пропусков обучающимися;

- разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;

- расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

28. Учителям – предметникам, (включенный в перечень предметов ГИА), пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам.

29. Аттестующимся в этом году педагогическим работникам (Михайловой Т.П.) пройти курсы повышения квалификации по специальности, чтобы в последующем не возникало никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.

30. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС (Михайлова Т.П., Романов Д.А., Холоденко Е.Н., Балыкова Д.А., Самтонова В.Г., Карпенко О.Н.).

31. Отметить работу всех педагогов, повышающих эффективность проводимых уроков,

используя в деятельности цифровые образовательные ресурсы.

32. Отметить продуктивную работу по сформированности информационной культуры и умению применять на уроке цифровые образовательные технологии следующих учителей: Коцкая Ф.В., Холоденко Е.Н., Самтонова В.Г., Балыкова Д.А.

33. Большая часть учителей пользуются готовыми презентационными материалами, создают интерактивные задания самостоятельно с использованием различных онлайн-сервисов, упражнения для интерактивной доски, что говорит о высоком уровне сформированности цифровой культуры педагогов.

34. Педагогам обратить внимание на то, что при включении цифрового инструментария в свою деятельность необходима оценка педагогической целесообразности использования ресурса на данном этапе урока.

35. Учителям истории Беловодченко и Михайловой Т.П. рекомендовано изучить различные формы обучения на уроке по ФГОС, применение деятельностного метода обучения, посещать уроки коллег.

36. Педагогу английского языка Балабиной И.Н. изучить структуру уроков ФГОС, применяемые технологии, в том числе технологии ЦОС, посещать уроки коллег.

37. Всем педагогам продолжить работу над формированием личностных УУД обучающихся.

38. Выставить отметки за проведенный контроль отдельным обучающимся и классам.

39. Своевременно заполнять графы журнала «Домашнее задание», заполнять темы и планирование по предметам

40. Учителям-предметникам:

– Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

– Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 26.01.2025). 1.3. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению

41. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 20.01.2025).

42. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 2-й четверти и 1-полугодия выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся (до 26.01.2024).

43. Заместителю директора по УР Балыковой Д.А в целях контроля работы с неуспевающими учениками в третьей четверти посетить уроки русского языка и литературы, математики в 3 кл, 5 кл, 6 «б», 8кл.

44. Классным руководителям и учителям-предметникам, педагогу-психологу Айхольц А.П. продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

45. Белоконь И.М., руководителю НОУ «Поиск» активизировать работу школьного научного общества по научно-исследовательской и проектной деятельности.

46. Заместителю директора по ВР Козловой О.С. актуализировать совместную деятельность с ДДТ, Школой искусств, ДК, музеем, больницей, библиотеками, полицией, пожарной частью и иными организациями Городовиковского района по систематическому участию и сопровождению талантливых и способных детей.

47. Педагогу-психологу Айхольц А.П., организовать и провести мастер-классы по вовлечению обучающихся в онлайн-конкурсы, олимпиады и др. в срок до марта 2025 года.

48. Продолжать вовлекать участников образовательных отношений в социальные проекты и акции.

Директор лицея:

Т.И. Химочкина

