**Мониторинг использования ЦОС в урочной и внеурочной деятельности.**

**1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

*Цель проверки*:  оценка эффективности работы учителей на уроках и внеурочной деятельности с позиции использования оборудования ЦОС.

*Сроки проведения* проверки:  **01.12.2024-15.12.2024**

*Формы и методы проверки*: анализ уроков и внеурочных занятий с позиции применения оборудования ЦОС, собеседование с учителями.

 В декабре 2024 г. в рамках изучения вопроса использования ЦОС заместителем директора по НМР Белоконь И.М. и заместителем директора по УР Балыковой Д.А. посещались уроки и внеурочные занятия учителей.

 Во время данного мониторинга были посещены уроки математики, русского языка, биологии, географии, физики, химии, истории в 5-11 классах. Результаты мониторинга показывают, что все учителя имеют достаточный опыт работы с оборудованием.

В рабочие программы всех предметных областей начального, основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования ЦОС в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оборудование ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные, российские и региональные научно-исследовательские и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения домашнего задания.

100% педагогов лицея *прошли курсы повышения квалификации* по теме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн сервисы и платформы для организации обучения», зарегистрированы и используют информационные ресурсы, такие как РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.

Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения.

В 2021 году были получены цифровые лаборатории по физике, химии и биологии. *Для проведения работ используются:* цифровые лаборатории по физике (ученические), ноутбуки с установленным ПО, набор готовых микропрепаратов, набор для проведения ОГЭ по химии.

**Учащиеся творческого *объединения «Поиск»* проводят практические занятия с использованием измерительных датчиков, записывая данные дневник наблюдений.**

Ноутбуки активно используются при проведении тестирования обучающихся.

В октябре-ноябре обучающиеся 4-11 классов активно принимали участие в *школьном этапе всероссийской олимпиады школьников* на базе образовательной платформе «Сириус» в онлайн-режиме по следующим предметам: «математика», «информатика», «физика», «химия», «биология» и «астрономия».

Активное использование ноутбуков *на уроках «Информатика»* в 7-11 классах для совершенствования цифровых компетенций.

Сегодня компьютер на уроке является не только оперативным средством наглядности, но и помогает при *отработке практических умений* учащихся, при работе с таблицами, графиками, схемами и т.д.

*Проведение киноуроков* и онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», «Безопасность в сети интернет».

Участие в онлайн-занятий в рамках проекта *"Агрокласс".*

Участие в *олимпиадах образовательной платформы* «Учи.ру», викторинах, конкурсах и т.д..

*Подготовка к государственной итоговой аттестации* (ОГЭ и ЕГЭ): решение тренировочных вариантов по выбранным учебным предметам обучающимися в свободное от занятий время.

Участие в *профпробах,* выполнение диагностических работ в рамках реализации программы профориентации «Билет в будущее» и курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Также проведению занятий способствует наличие интерактивных панелей и телевизор, что обеспечивает наглядность материала занятий.

Проведение диагностических работ для обучающихся 2-11 классов по выявлению уровней сформированности функциональной грамотности

Учителя и обучающиеся лицея с интересом используют информационно-коммуникационные технологии не только на уроках, но и *во внеурочной деятельности,* при подготовке творческих и исследовательских проектов. Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения. Проект ЦОС – стимул для обновления содержательной базы образования, также даст школьникам и учителям возможность ориентироваться в цифровом пространстве.

Учителя лицея имеют доступ к средствам обучения и воспитания (100% педагогов), представленные в электронном виде, *в мультимедийной и интерактивной формах*, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы.

С 5 сентября 2022 года в каждом классе организовано проведение «Разговоров о важном». Это уроки, на которых ребята обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны и ее ролью в мировых процессах. Данные занятия проводятся с использованием современного оборудования ЦОС.

# *Развитие проектной деятельности* обучающихся общеобразовательных организаций за счет оснащения современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды. Во внеурочное время учащиеся могут заниматься по улучшению навыков работы с компьютером. Ребята работают со своими проектами (по предметам), повышают компьютерную грамотность, узнают принципы работы текстовых редакторов и их возможности.

# *Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ*

Команда педагогов лицея активно принимает участие в методических мероприятиях района и республики (методические объединения, семинары, мастер-классы, совещания, конференции, форумы и т.д.) по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов.

Каждый учитель обеспечен ПК и в своевременно работает в *электроном журнале.*

*Работа с ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».* Лицей является активным пользователем ИКОП «Сферум». По состоянию на 01.09.2024 года 100% учителей (21 человек) зарегистрированы в «Сферуме» и ФГИС «Моя школа», созданы групповые 1-11 классов и родительские чаты.

 Анализ посещенных уроков показал, что для достижения развития интеллекта школьников, их творческого потенциала, учителя строят учебный процесс на научно-методических основах, используя технологии, обеспечивающие саморазвитие учащихся. На уроках обучающиеся учатся рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы. В современных условиях, в образовательной деятельности важны ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности обучающихся, формирование умений проблемно-поисковой, исследовательской деятельности. Решить эту проблему старыми традиционными методами невозможно, поэтому они используют разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся стимулировать и мотивировать процесс познания.

**По результатам проверки сделаны следующие выводы и даны рекомендации:**

1. Отметить работу всех педагогов, повышающих эффективность проводимых уроков, используя в деятельности цифровые образовательные ресурсы.
2. Отметить продуктивную работу по сформированности информационной культуры и умению применять на уроке цифровые образовательные технологии следующих учителей: Коцкая Ф.В., Холоденко Е.Н., Самтонова В.Г., Балыкова Д.А.
3. Большая часть учителей пользуются готовыми презентационными материалами, создают интерактивные задания самостоятельно с использованием различных онлайн-сервисов, упражнения для интерактивной доски, что говорит о высоком уровне сформированности цифровой культуры педагогов.
4. Педагогам обратить внимание на то, что при включении цифрового инструментария в свою деятельность необходима оценка педагогической целесообразности использования ресурса на данном этапе урока.
5. Учителям истории Беловодченко и Михайловой Т.П. рекомендовано изучить различные формы обучения на уроке по ФГОС, применение деятельностного метода обучения, посещать уроки коллег.
6. Педагогу английского языка Балабиной И.Н. изучить структуру уроков ФГОС, применяемые технологии, в том числе технологии ЦОС, посещать уроки коллег.
7. Всем педагогам продолжить работу над формированием личностных УУД обучающихся.

Исполнитель Белоконь И.М.