**Анализ результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год в декабре в лицее проведен мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 1 полугодие.

На основании представленных данных составлен рейтинг участия количественные показатели отражены в итоговой таблице.

Обучающиеся лицея активно участвовали в региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

**Результативность обучающихся в муниципальных конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Лукьянченко Захар | Первенство по национальной стрельбе из лука | 2 место |
|  | Карпенко Дарья | Первенство по национальной стрельбе из лука | 2 место |
|  | Калашников Степан | Малая Джангариада по национальным видам спорта среди юношей 2008 г.р. | 1 место |
|  | Зейналов Джошгун | Малая Джангариада по национальным видам спорта среди юношей 2008 г.р. | 3 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место |
|  | Светличная Марина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место |
|  | Михайлов Егор | Всероссийский конкурс сочинений-2024 | 2 место |
|  | Васильченко Мария | Всероссийский конкурс сочинений-2024 | 2 место |
|  | Михайлов Егор | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 1 место  |
|  | Карягина Екатерина | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 1 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс творческих исследовательских работ «Слава солдатам Широклага» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1место |
|  | Мамедова Диана | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Конев Александр | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1 место |
|  | Сопин Максим | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1 место |
|  | Кобзева Ульяна | Конкурс рисунков «Дружба без границ» | 1 место |
|  | Конев Ярослав | Заочный конкурс электронных презентаций «Традиции моей семьи» | 2 место |
|  | Михайлов Егор | ВОШ (ОБЗР) | Призер |
|  | Конев Ярослав | ВОШ (ОБЗР) | Призер  |
|  | Светличная Марина | ВОШ (история) | Призер  |
|  | Васильченко Мария | ВОШ (история) | Призер  |
|  | Светличная Марина | ВОШ (обществознание) | Призер  |
|  | Васильченко Мария | ВОШ (обществознание) | Призер  |
|  | Калуцкая Мария | Фестиваль детского художественного творчества | 2 место |
|  | Михайлова Анастасия | Фестиваль детского художественного творчества | 2 место |
|  | Веселкина Варвара | Фестиваль детского художественного творчества | 1 место |
|  | Лукьянченко Ксения | Конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество» | 2 место |

**Результативность обучающихся в региональных конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Конев Ярослав | Конкурс юных аграриев имени Тимирязева К.А. | 3 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 2 место |
|  | Светличная Марина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 3 место |
|  | Парфенова Мария | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Михайлов Егор | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Конев Александр | Конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» | 2 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс творческих исследовательских работ «Слава солдатам Широклага» | 1 место |
|  | Михайлов Егор | Олимпиада по школьному краеведению среди обучающихся ОО | 1 место |
|  | Конев Александр | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Сопин Максим | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Мамедова Диана | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 3 место |
|  | Карягина Екатерина | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 2 место |
|  | Беликова Вероника | Конкурс рисунков «Палитра осени» | 1 место |

**Результативность педагогов в муниципальных конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Куликова Л.В. | Первенство по настольному теннису среди обучающихся ОО | 3 место |

**Результативность педагогов в региональных конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Белоконь И.М. | Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей» | 1 место |
|  | Весёлкина Я.С. | «Безопасное колесо» | 2 место |

Согласно таблице наибольшую результативность показывают обучающиеся по исследовательской и проектной деятельности, немного ниже результативность по спортивному направлению. По сравнению с прошлым годом результативность увеличилась: в 2023-2024 году за 1 полугодие было 22 победителя и призера в муниципальных мероприятиях и 9 победителей и призеров в региональных. В этом полугодии - муниципальных призеров и победителей – 28, региональных – 15. Причем хочется отметить работу по естественнонаучной направленности. 100% участников мероприятий данного направления стали победителями и призерами. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. В прошлом году их было 3, в этом – 5 обучающихся.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач в работе с одаренными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствует самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. А также расширяет возможности способных и одарённых школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

**Выводы:**

1. В МКОУ «Кировский сельский лицей» сложилась определённая система работы с обучающимися для повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам, педагогу-психологу Айхольц А.П. продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.
2. Белоконь И.М., рукводителю НОУ «Поиск» активизировать работу школьного научного общества по научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Заместителю директора по ВР Козловой О.С. актуализировать совместную деятельность с ДДТ, Школой искусств, ДК, музеем, больницей, библиотеками, полицией, пожарной частью и иными организациями Городовиковского района по систематическому участию и сопровождению талантливых и способных детей.
4. Педагогу-психологу Айхольц А.П., организовать и провести мастер-классы по вовлечению обучающихся в онлайн-конкурсы, олимпиады и др. в срок до марта 2025 года.
5. Продолжать вовлекать участников образовательных отношений в социальные проекты и акции.

Исполнитель Белоконь И.М., заместитель директора по НМР

конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет- олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет- олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина наиболее значимых для учащихся школы: