**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Справка по итогам проверки состояния преподавания калмыцкого языка и литературы в 1-11 классах.**

В декабре 2024 года была проведена проверка в 1-11 классах качества преподавания калмыцкого языка и литературы.

Цель: состояние преподавания калмыцкого языка и литературы в 1-11 классах с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям госстандарта, эффективность обучения и воспитания, оформление документации.

Анализ посещенных уроков показал: учитель калмыцкого языка Басанова Кема Викторовна является внешним совместителем, имеет высшее образование, стаж работы 18 лет. Она хорошо владеет теорией и методикой преподавания предмета, знает требования ФГОС и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам. Активно внедряет технологии развивающего обучения.

В лицее имеется предметный кабинет. В учебном кабинете имеется наглядность, хотя ее недостаточно. Имеется подключение к локальной сети Интернет, интерактивная панель, ноутбук. Учебной литературой по калмыцкому языку обучающиеся обеспечены не в полном объеме.

Уроки и занятия внеурочной деятельности посещают 32 ученика титульной и нетитульной национальностей.

На уроках Кемы Викторовны четко организована работа в парах сменного состава, что позволяет каждому ребенку более прочно усваивать материал, продуманы и эффективно используются дифференцированные задания. Учитель умеет удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя игровые методы, смену деятельности детей. Ученики четко называют орфограммы, хорошо знают правила. Умело применяет ИКТ. Для развития навыков чтения на уроках использует различные приемы и упражнения: ежедневные минутки чтения, упражнения «разведчики», тренировочные упражнения для повышения скорости чтения, письмо по памяти, по диктовку. Устойчивый познавательный интерес и внимание формирует с помощью дидактической игры.

Учитель строит занятия с учетом психологии, учитывая возраст школьников, старается создать эмоциональный фон на каждом уроке, включает в структуру уроков игры. Уроки отличаются системностью, продуманность всех этапов, выбором материала с учетом индивидуальных особенностей детей, использует дифференцированные задания. уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, сформированность учебных компетенций обучающихся.

Учитель характеризуется доброжелательностью, взаимопониманием с детьми.

УМК по предмету: уровень преподавания базовый. У учителя имеются рабочие программы, утвержденные администрацией лицея; развернутые поурочные планы, яркие иллюстрации к урокам, банк КИМов по всем разделам учебной программы, сборник тестов, материал для индивидуальной работы с учениками на уроке. Запись уроков в классных журналах соответствует календарно-тематическому планированию; контроль и руководство со стороны администрации ведется (посещаются и анализируются уроки).

Качество знаний учащихся удовлетворительное. Но учителю стоит поработать над выработкой конкретных мер по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Курсы повышения квалификации учитель проходит своевременно. Регулярно посещает очные семинары, научно-практические конференции Зональные совещания.

В лицее запланирована декада родного (калмыцкого) языка. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Заместитель директора по НМР Белоконь И.М.