

Об итогах проверок ВСОКО в январе 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом контроля ВСОКО лицея на 2024-2025 учебный год в январе 2025 года были проведены проверки: Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся; Анализ работы с детьми участников СВО; Информационная безопасность в лицее; Проверка журналов внеурочной деятельности; Качество преподавания английского языка 5-11 классах; Мониторинг преподавания физкультуры в 5-8 классах; Мониторинг преподавания истории и обществознания в 5-9 классах; Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (по графику), на основании аналитических справок о проверках ВСОКО

Приказываю:

1. Учителям-предметникам:

- Осуществлять направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- Продолжать активно использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (тренинги, игры, групповые занятия и т.д.);
- Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников;
- Регулярно проводить профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся о необходимости соблюдения правил поведения в лицее и требований к одежде и обуви обучающихся;
- Осуществлять контроль за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам;
- Ежедневно проверять помещения лицея для проведения занятий;
- Проводить анкетирование педагогов и учащихся на знание безопасного поведения в школе и дома.

2. Учителям физкультуры, классным руководителям:

- Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время;
- Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения и искоренения вредных привычек;
- Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

3. Заместителю директора по ВР и социальному педагогу:

- Организовывать дополнительно встречи с работниками ГИБДД, МЧС, полицией на транспорте и с медицинскими сотрудниками;
- Привлекать активно участвовать обучающихся в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий.

4. Педагогу-психологу_необходимо проводить обучение учащихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, так как стрессовые состояния заставляют ребенка умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс.

5. Активизировать меры по ограничению доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

6. Продолжить проведение разъяснительной работы среди родительской общественности об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет».

7. Проводить работу с педагогическими работниками по обучению основам информационной безопасности, парольной политике и работе в автоматизированных информационных системах.

8. Разместить информацию о проведении Мероприятия по информационной безопасности лица на сайте в разделе «Новости» или «Информационная безопасность» в сети Интернет.

9. Отметить правильность оформления и ведения журналов учёта внеурочной деятельности у 1, 2, 3, 4, 6а, 6б, 8, 9, 10, 11 классов.

10. Классному руководителю 7 класса заполнить недостающие сведения об обучающихся и/или сведения о родителях в срок до 01.02.2025 года.

11. Классному руководителю 5 класса привести журнал в соответствие с требованиями, заполнить списки детей и родителей

12. Учителю английского языка Балабиной И.Н.:

- Более широко использовать современные образовательные технологии и активные методы обучения при преподавании английского языка.

- Наибольшее внимание уделять оценке результатов освоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС.

- Активно использовать на уроках аудиоматериалы, которые включены в учебно-методический комплекс.

- Обязательно проводить рефлексию знаний в конце урока.

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

- Спланировать работу с одаренными детьми, вовлекая в их в активные формы работы.

- Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом; на каждом уроке использовать следующие приемы: чтение за диктором, чтение в парах, групповое чтение и чтение с ускорением темпа.

- Проводить работу над активизацией мыслительной деятельности и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики и письма.

13. Учителю ФЗК Карпенко О.Н.:

- Продолжить использовать свою систему выставления оценок в журнал.

- Усилить контроль за выполнением домашнего задания с дальнейшим контролем.

- Учащимся специальной медицинской группы, освобожденным давать задания теоретического (тесты, контрольные работы, опросы) и практического типа (рефераты на пройденные темы).

- Перед новой темой регулярно проводить инструктажи по технике безопасности.

- Необходимо пополнение спортивного зала учебно-практическим оборудованием.

- Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время

14. Учителям – предметникам:

- Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ОГЭ.

- Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.

- Совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися.

- Активизировать индивидуальную работу с обучающимися группы «риска».

- Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.

16. Учителям истории и обществознания:

- Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам, привлечь дополнительную информацию, интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить мини проекты и сообщения.

- Усилить контроль за подготовкой домашнего задания обучающимися 5 – 9 классов.

– При оценивании учебных достижений не допускать случаев выставления необъективных отметок, выставлять неудовлетворительные отметки за низкий уровень подготовки к уроку.

Директор лицея:



Т.И. Химочкина