**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Мониторинг преподавания физической культуры в 5-8 классах.**

**Цель**: изучить состояние преподавания физической культуры.

**Дата проверки:** январь 2025 года

**Метод контроля:** проверка документации, посещение уроков, общение с преподавателем.

**Рассматриваемые вопросы:**

- организация образовательного процесса по предмету;

- кадровое и материально-техническое обеспечение;

- повышение квалификации педагога;

- создание условий для сохранности здоровья обучающихся;

- формы проведения уроков физкультуры;

- реализация дифференцированного подхода к обучающимся;

- организация внеклассной работы по предмету.

В соответствии с планом ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год была проведена проверка рабочих программ, тематического планирования по физической культуре, своевременность заполнения электронных журналов и система выставления оценок по предмету. При проведении проверки посещались уроки в 5, 6а, 6б, 7, 8 классах.

**В ходе проверки выявлено:**преподавание предмета «Физическая культура» в 5 – 8 классах осуществляет Карпенко О.Н., учитель с 1 квалификационной категорией, педстаж составляет 27 лет, имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, Грамотой Министерства спорта и молодежной политики РК. За период 2024-2025 года Ольга Николаевна прошла курсовую подготовку по темам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;

- «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;

- «Организация работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»;

- «Школа Минпросвещения России: новые подходы повышения качества образования».

Тематическое планирование в 5-8 классах включает в себя все необходимые разделы программы.Проверка электронных журналов показала, что преподаватель физической культуры Карпенко О.Н. относится очень добросовестно к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением своевременности заполнения ЭЖ и наполняемости оценками.

**В ходе посещения уроков выявлено, что уроки:**

* имеют определенные задачи;
* правильно методически построены;
* соответствуют возрастным особенностям;
* проходят с использованием очень интересных форм и методов.

**При проведении уроков четко обозначены его структура:**

Вводная часть, задача организации обучающихся, подготовка детей к предстоящей физической нагрузке и выполнению упражнений. В основной части урока: изучение нового, повторение пройденного материала, развитие двигательных качеств. В заключительной части подводятся итоги урока и дается домашнее задание.

**Анализ уроков показал следующее:**

Выполнение требований к уроку согласно ФГОС, его структуре. Ольга Николаевна строит урок в соответствии со всеми требованиями ФГОС к уроку и его структуре, хорошо организуя обучающихся. Каждый урок начинается с построения учащихся, озвучиваются задачи урока, каждая задача конкретно формулируется. В основной части изучается новый материал, выполняются упражнения на развитие физических качеств, дети играют в подвижные и спортивные игры (одно из лучших способов повышения мотивации на уроке, одно из важных средств физического воспитания). Учитель регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность урока. Карпенко О.Н. строит свои взаимоотношения с обучающимися на взаимном уважении и доверии; ученики до звонка сообщают учителю о невозможности посещения урока по уважительной причине, в соответствии со справкой, отсутствуют факты удаления учащихся с уроков. Учитель требует единую спортивную форму. Обучение во всех классах ведется с учетом требований сдачи нормативов ГТО. На уроках учителем применяются самые разнообразные методы и приемы обучения: словесный, метод демонстрации, разучивания упражнений и др.

Каждый урок начинается с построения, выполнения команд «равняйсь!», «смирно!». Далее проводится разминка учащихся и переходит в основную часть урока. Ольга Николаевна четко знакомит детей с правилами игры и учит их играть по правилам. От учащихся не требуется специальной подготовки во время игр, она оценивает:

* знание правил игры и умение соблюдать их;
* умение согласованно действовать в игре;
* умение использовать в игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Учитель четко регулирует нагрузку на уроке, существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе. Учитель физической культуры уделяет особое внимание сюжетным играм и играм на развитие физических качеств:

* быстрота;
* выносливость;
* ловкость;
* сила;
* гибкость;

Учителем совместно с медицинским работником ежегодно проводится медико-педагогический контроль за физическим состоянием учащихся. По результатам обследований, согласно медицинских справок, дети распределяются на группы здоровья.

Анализ материально-технической базы лицея показал, что обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем на должном уровне. Для проведения занятий на свежем воздухе на территории лицея находится спортивная площадка с нестандартным оборудованием, плоскостное сооружение, яма для прыжков, полоса препятствий. Для проведения спортивных соревнований используется стадион СМО.

**Выводы:**

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС к уроку.
2. Структура уроков выдержана, с разными формами проведения.
3. Учитель перед каждой новой темой проводит инструктажи по технике безопасности, регулирует нагрузку. Моторная плотность урока высокая.

**Рекомендации Карпенко О.Н.:**

1. Учителю продолжить использовать свою систему выставления оценок в журнал.
2. Усилить контроль за выполнением домашнего задания с дальнейшим контролем.
3. Учащимся специальной медицинской группы, освобожденным давать задания теоретического (тесты, контрольные работы, опросы) и практического типа (рефераты на пройденные темы).
4. Перед новой темой регулярно проводить инструктажи по технике безопасности.
5. Необходимо пополнение спортивного зала учебно–практическим оборудованием.
6. Учителю продолжить работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М., заместитель директора по НМР