**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Аналитическая справка**

**о проведении внутреннего контроля** **по профилактике травматизма обучающихся** **во время образовательного процесса** **за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

На основании плана ВСОКО на 2024-2025 учебный год с 16.01. по 20.01, **с целью** проанализировать качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и профилактики детского травматизма, была проведена проверка работы лицея. При организации работы по профилактике детского травматизма в лицее за 1 полугодие 2024-2025 учебного года администрация и педагогический коллектив руководствовался следующими **нормативными правовыми актами:**

1.Конституция РФ.

2.Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2013 г.

3.Закона РФ № 196 от 10.12.19995 «О безопасности дорожного движения».

4. Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», утвержденной постановлением правительства РФ от 20.02.2006 №100.

5.Устав лицея.

6. Учебные планы и программы.

7. Документы по проведению профилактических проектов, мероприятий, месячников безопасности и т.п.

Вся работа по предупреждению травматизма обучающихся проводилась по следующим направлениям:

**Информационно-аналитическая работа по вопросам**

**профилактики детского травматизма.**

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению систематически рассматриваются на административных и оперативных совещаниях, ШМО классных руководителей. Так за 1 полугодие были рассмотрены вопросы:

1. «Состояние работы лицея по сохранению здоровья обучающихся в рамках осуществления воспитательной работы в ходе образовательного процесса».
2. «Правила предотвращения детского травматизма на уроках ОБЖ».
3. «Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся»,
4. Социальным педагогом и психологом освещался вопрос физического, социального, психологического здоровья обучающихся, создания безопасных условий жизнедеятельности и профилактике травматизма в ходе образовательного процесса.

**Работа с обучающимися.**

Работа по профилактике безопасности на дорогах с детьми строится на основании:

1. Программа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся на 2024-2025 учебный год.

2. План работы мероприятий по ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

3. План совместной работы лицея с КДН.

4. План комплексной безопасности детей.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в лицее проводится следующая работа:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- оформлены в каждом классе уголки по ПДД, где даны рекомендации по профилактике ДТП учащимся и родителям;

- проводятся конкурсы плакатов по ПДД;

- конкурсы кроссвордов по ПДД;

- игры, беседы, лекции, экскурсии, походы;

- спортивные занятия и соревнования;

- проводятся конкурсы проектов по профилактике дорожного травматизма;

- еженедельно проводятся уроки безопасности;

- месячники безопасности;

- операция «Внимание, дети!»; «Зимние каникулы»;

- классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- проводятся кратковременные беседы «Минутка безопасности»;

- практические занятия с ребятами по правилам поведения на дороге, при поездке в автотранспорте, особенно при переходе улиц, окружающих территорию;

- с целью проверки преподавания раздела «Правила дорожного движения» посещаются уроки по ОБЖ, проведены срезы знаний;

- в 1-4-х, 5-7-х классах проведена диагностика «Знаешь ли ты правила дорожного движения». В 4-х, 8-9-х классах выполнены проекты по профилактике дорожного движения»;

- классными руководителями создан банк сценариев уроков по ПДД и диагностических материалов для проверки знаний дорожного движения;

- проведены встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, РОВД, по вопросу обучения правилам безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности, профилактике травматизма и безопасного поведения на каникулах: «Дети и дорога»; «Улица полна неожиданностей»; «Движение пешеходов по улицам и дорогам»; «Дорожный этикет»; «Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии»; «Учи правила – пока беда не заставила»;

- в дневниках каждого обучающегося имеются схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;

- размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге», при этом каждым учеником отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно»;

- в целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-5 классов учителями лицея были организованы маршрутные экскурсии по поселку: «Мы – пешеходы». Перед выходом из класса ребята повторяют правила безопасного поведения на дороге;

- традиционно было проведено мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- организованы книжные выставки для детей и взрослых: «Школа дорожных знаков». Библиотекарем лицея был приготовлен обзор литературы и периодической печати;

- на стендах и сайте лицея помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма;

- среди обучающихся лицея проводился конкурс «Самый светящийся класс». Члены отряда ЮИД проверяли наличие светящихся элементов на портфелях и одежде детей;

- для 1-ых и 4-х классов проведены мастер-классы по изготовлению фликеров;

-члены отряда ЮИД вели профилактическую работу по ПДД как среди учащихся лицея, так и среди населения поселка (дежурят на перекрестках, помогая и объясняя малышам как правильно переходить дорогу; ведут просветительную деятельность среди водителей);

- отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение - выбирает безопасность дорожного движения!»;

- трижды были проведены учебные эвакуации учащихся из здания лицея.

**Работа с родителями.**

1. На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос «Безопасность детей» в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Классными руководителями проведены беседы с родителями «Пристегни своего ребенка, пристегни и себя», «Соблюдай скоростной режим».
3. При посещении детей на дому родителям были представлены памятки, изготовленные обучающимися «Предупреждение детского травматизма в школе и дома».

**Взаимодействие с медицинским работником в решении вопросов оказания медицинской помощи.**

Медицинскую помощь обучающимся в лицее оказывает медсестра Т.О. Ревякина. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинском кабинете, который оснащен в соответствии с инструкцией об оказании медицинской помощи детям в учреждениях образования.

Кроме того, медицинская сестра участвует в работе педсоветов с анализом паспорта здоровья учащихся, выступает на родительских собраниях, присутствует на массовых спортивных мероприятиях, на торжественных линейках начала и окончания учебного года, проводит лекции по темам формирования ЗОЖ с учащимися лицея, проводит работу по иммунизации учащихся и педагогов, осуществляет контроль качества пищи в столовой (по графику работы) и др.

**Закрепление ответственности за обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательного процесса в должностных обязанностях руководителей, заместителей руководителей и иных педагогических работников лицея.**

1. В лицее закреплена ответственность за обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательного процесса, во время перерывов между учебными (внеурочными) занятиями, на уроках физической культуры, трудового обучения и иных уроках и занятиях, в период проведения соревнований и иных внеурочных мероприятий и т.д.
2. Ежемесячно, в течение учебного года проводятся проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, информатики и других помещений лицея на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.
3. Каждый учитель, преподающий учебный предмет, проводит с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета.
4. В лицее уделяется повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. Установлена система видеонаблюдения, пожарной сигнализации. Устав, и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника, ориентированные на безопасность и профилактику травматизма. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в лицее, все работники уведомлены о необходимости незамедлительного информирования о случившемся и принятых мерах по устранению опасности.
5. 1 сентября на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных организацией здравоохранения, учащиеся были распределены на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура».
6. В лицее постоянно ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.
7. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.
8. Учителя физической культуры перед проведением урока (занятия, спортивного мероприятия) проводят обязательные инструктажи с учащимися по технике безопасности во время спортивных нагрузок.
9. С началом нового учебного года педагоги лицея в обязательном порядке проводят обучение учащихся мерам безопасности при нахождении в кабинете химии, физики, биологии, информатики, мастерских. Обучение безопасным приемам выполнения лабораторного опыта, лабораторной работы, практической работы, экспериментального исследования проводится учителем перед началом их выполнения. Во всех случаях делается соответствующая запись об обучении в классном журнале.
10. При организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» проводится обучение учащихся всех классов общим мерам безопасности при нахождении в кабинете информатики. Учебные занятия по учебному предмету «Информатика» организуются в соответствии с Санитарными нормами и правилами «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» и гигиеническим нормативом «Предельно допустимые уровни нормируемых параметров при работе с ними».
11. Систематически в лицее проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещении, на пришкольной территории. Ведутся журналы инструктажей.

**Выводы**:

1. В лицее работа по соблюдению законодательства по профилактике травматизма учащихся во время образовательного процесса ведется на достаточном уровне.
2. С 01 сентября 2024 года по 13 января 2025 года случаев детского травматизма в лицее не выявлено.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам:

1. Осуществлять направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Продолжать активно использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).
3. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
4. Регулярно проводить профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся о необходимости соблюдения правил поведения в лицее и требований к одежде и обуви обучающихся.
5. Осуществлять контроль за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.
6. Ежедневно проверять помещения лицея для проведения занятий.
7. Проводить анкетирование педагогов и учащихся на знание безопасного поведения в школе и дома.

Учителям физкультуры, классным руководителям:

1. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время.
2. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения и искоренения вредных привычек.
3. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

Заместителю директора по ВР и социальному педагогу:

1. Организовывать дополнительно встречи с работниками ГИБДД, МЧС, полицией на транспорте и с медицинскими сотрудниками.
2. Привлекать активно участвовать обучающихся в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий.

Педагогу-психологу необходимо проводить обучение учащихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, так как стрессовые состояния заставляют ребенка умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс.

Исполнитель Весёлкина Я.С., социальный педагог