Справка по итогам тренировочных ОГЭ в 9 кл, ЕГЭ в11 кл,

во 2 четверти 2024-2025 учебного года

**Цель**: выявление уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся их практических умений и навыков, готовности учащихся выпускных классов к работе с материалами ЕГЭ и ОГЭ, умения правильно оформлять задания.

# Анализ выполнения пробных работ в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И обучающегося** | **Название предмета, дата проведения, результат: балл/оценка** | | | |
| **Математика**  **(18.12.24г.)** | **Биология**  **(12.12.24г.)** | **География**  **(12.12.24г.)** | **Обществознание**  **(27.12.24г.)** |
|  | **Ахмелова Альбина** | **0-баллов «2»** |  | **3 балла – «2»** | **10 баллов – «2»** |
|  | **Батраев Дамир** | **3 – балла «2»** |  | **5 баллов – «2»** | **7 баллов – «2»** |
|  | **Батраева Заяна** | **0-баллов «2»** | **3 балла – «2»** |  | *отсутствовала* |
|  | **Геккиев Къууанч** | **1-балл «2»** |  | **9 баллов – «2»** | **9 баллов – «2»** |
|  | **Калашников Степан** | **3-балла «2»** | **5 баллов – «2»** |  | **10 баллов – «2»** |
|  | **Королева Алена** | **0-баллов «2»** | **5 баллов – «2»** |  | **8 баллов – «2»** |
|  | **Литвинов Глеб** | *отсутствовал* |  | **2 балла- «2»** | **0 баллов – «2»** |
|  | **Мамедов Рамиз** | **0 –баллов «2»** | *отсутствовал* | **6 баллов «2»** |  |
|  | **Мамедова Диана** | **0 -баллов «2»** | **6 баллов – «2»** |  | **10 баллов – «2»** |
|  | **Могилина Варвара** | *отсутствовала* | **5 баллов – «2»** |  | **10 баллов – «2»** |
|  | **Москаленко Никита** | **8 – баллов «3»** |  | **10 баллов – «2»** | **13 баллов – «2»** |
|  | **Хамидов Исмаил** | **3- балла «2»** |  | **7 баллов – «2»** | **9 баллов – «2»** |

***Рекомендации:***

1. Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ОГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классным руководителям довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся и их родителей.
3. Заместителю директора по УВР и классным руководителям провести индивидуальные беседы с учащимися, не справившимся с пробным тестированием по предметам и их родителями.
4. Всем учителям – предметникам определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием,

спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения

пробелов по основным темам и разделам учебного материала, заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

1. Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.

# Анализ выполнения пробных работ в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И обучающегося** | **Название предмета, дата проведения, результат: балл/оценка** | | | |
| **Математика**  **(19.12.24г.)** | **Русский язык (тест) – 17.12.24г.** | **Обществознание**  **(21.12.24г.)** | **История**  **(24.12.24г.)** |
|  | **Бадмаева Валерия** | **11 баллов-«3»** | **29 баллов – «3»** |  |  |
|  | **Васильченко Мария** | **18 баллов – «5»** | **52 балла – «5»** | **Менее 41 баллов- «2»** | **60 баллов – «4»** |
|  | **Конев Ярослав** | ***Профильная математика:***  **56 баллов – «4»** | **42балла – «4»** | **от 42-57 баллов – «3»** |  |
|  | **Лещёва Татьяна** | **15 баллов – «4»** | **29баллов – «3»** | **от 42-57 баллов – «3»** | **53 балла – «3»** |
|  | **Савченко Арина** | **14 баллов – «4»** | **29 баллов – «3»** |  |  |
|  | **Чахалова Фатима** | **14 баллов – «4»** | **12 баллов – «2»** |  |  |

Вывод: учителям – предметникам:

1. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ОГЭ.
2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.
3. Совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися.
4. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися группы «риска».
5. Регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений.

Справку подготовила: зам.директора по УР Балыкова Д.А.