**Анализ работы с детьми участников СВО**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

 **Цель: -** организация психолого-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) СВО;

- обеспечение соблюдения в лицее законодательства Российской Федерации, анализ работы администрации лицея, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми участников СВО.

 **Задачи:**

 **-** сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО;

 **-** развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО;

 **-**  профилактика антивитального поведения;

 **-** повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

**Дата**: 13 января 2025 года.

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год в январе был проведен мониторинг организованной работы детьми участников СВО обучающихся в лицее.

В ходе мониторинга были проанализированы:

* нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей участников СВО;
* материалы по организации образовательного процесса для детей участников СВО.

В ходе проверки было выявлено следующее. В лицее обучаются 5 детей, имеющий статус ребенок участника СВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **ФИО** | **Класс** |
| МКОУ «Кировский сельский лицей» | Шрамко Ульяна Александровна | 1 |
| Бембеева Вероника Семеновна | 3 |
| Бембеева Милана Семеновна | 3 |
| Мисюрина Софья Тимофеевна | 5 |
| Луханина Элина Николаевна | 6а |

Анализ представленной документации показал следующее: в лицее имеется список детей участников СВО, Программапсихолого- педагогического сопровождения детей участников СВО, составлен план работы с обучающимися из числа семей ветеранов (участников) СВО на 2024-2025 учебный год, сопровождение детей ведет психолог лицея Айхольц А.П.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении);

-характеристика на ребенка;

- справка, о том, что ребенок действительно является членом семьи военнослужащего проходящего службу ВСРФ на территории зоны проведения СВО.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который регулирует вопросы обучения и поддержки школьников от 1 марта 2020 года, Шрамко У, Бембеева В, Бембеева М обеспечены, как школьники начальных классов бесплатным горячим питанием. Мисюрина С. так же питается в лицее бесплатно, имея статус ребенок-инвалид.

В начале учебного года обучающаяся 1 класса Шрамко Ульяна стала участником Всероссийской благотворительной акции «Собери ребенка в школу». Благодаря этой акции педагогический коллектив лицея приобрел Ульяне портфель и все учебные принадлежности.

Дети активно участвуют в классных, школьных и районных мероприятиях, вовлечены во внеурочную деятельность 100%. В период осенних каникул все пять человек посещали ЛДП «Тюльпан» при МКОУ «Кировский сельский лицей»

В этом году все дети участников СВО обучающиеся в лицее принимали участие в Муниципальной Новогодней елке и посетили Главную елку Калмыкии.

Администрация лицея провела информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

Классные руководители ведут контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, при необходимости, посещают на дому.

Социальный педагог лицея Весёлкина Я.С. совместно с педагогом – психологом Айхольц А.П проводят профилактические беседы, занятия, направленные на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.

Педагог-психолог провела Мониторинг эмоционального состояния данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности.

Педагогом-психологом была проведена работа по четырем направлениям:

1.**Психодиагностика:** обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);

 Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: начальная школа: рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», интервью «Волшебный мир», Цветовой тест (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой, тест тревожности (Р. Тэммпл, В. Амен, М.Дорки.

 Средняя и старшая школа: Цветовой тест Люшера, рисуночный тест «Вулкан», опросник способов совладания (Р. Лазарус, С.Фолкман), методика САН, методика Ч.Д.Спилберга на выявление личной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным) – коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; «Тест тревожности» Р.Тэммла, М.Дорки, В.Амена - выявление тревожных детей; Методика диагностики тревожности, включающая наблюдение (методика Сирса) - определение уровня тревожности; Методика М.А. Панфиловой «Страхи в домиках» - выявить количество страхов и определить их характер у детей; Графическая (М.А.Панфиловой) методика «Кактус» - выявление уровня агрессии.

2.**Просветительская деятельность:** повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.

3**.Профилактическое**: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.

4**.Коррекционно-развивающее:** индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

 Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

* 1.Сбор информации о детях участниках СВО.
* 2.Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
* 3.Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
* 4.Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
* 5.Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
* 6.Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
* 7.Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
* 8.Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
* 9.Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
* 10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Анализируя организацию работы с детьми участников СВО было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

**Вывод:** администрация и педагогический коллектив лицея стремятся создать необходимые условия для детей участников СВО. Вопросу организации обучения детей уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации ещѐ более эффективной работы с детьми участников СВО.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Козлова