

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кировский сельский лицей»**

ПРИКАЗ

от 27 февраля 2025г

№ 24

п. Лазаревский

Об итогах проверок ВСОКО в феврале 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом контроля ВСОКО лицея на 2024-2025 учебный год в феврале 2025 года были проведены проверки: Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов на новый учебный год; Результаты работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2025 года; О проверке выполнения требований по профилактике гриппа и ОРВИ; Мониторинг преподавания обществознания и истории в 10-11 классах; Качество преподавания биологии в 8, 11 классах; Анализ проведения Декады науки; Анализ Панорамы уроков с использованием агрокомпонента; Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА, на основании аналитических справок о проверках ВСОКО

Приказываю:

1. Заместителю директора по УР Балыковой Д.А.:
 - взять на контроль прием в 1-й класс в 2025 году;
 - представить информацию о ходе приема в 1-й класс граждан, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, в срок до 05.06.2025.
2. Классным руководителям, медицинской сестре Ревякиной Т.О. и социальному педагогу Веселкиной Я.С. продолжить работу по контролю и профилактике заболеваемости обучающихся.
3. Обслуживающему персоналу продолжить осуществлять все противоэпидемические мероприятия.
4. Обеспечить информативность проводимой работы здорового образа жизни через публикации в СМИ, отражение на школьном сайте и соцсетях.
5. Учителям и классным руководителям обратить внимание на реализацию профилактической работы по формированию здорового образа жизни во внеклассной и внешкольной деятельности, отдавая предпочтение активным формам.
6. Учителю истории и обществознания необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, одарёнными учащимися; включать в работу новые педагогические технологии; систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
7. Школьному методическому объединению учителей проанализировать справку об изучении состояния преподавания биологии на заседании ШМО.
8. Учителям биологии Самтоновой В.Г. и Балыковой Д.А.:
 - 8.1. Использовать дифференцированные задания на уроке и дома для повышения качества знаний.
 - 8.2. Продолжить применять на уроках интерактивные методы обучения.
 - 8.3. Пополнить методическую копилку ШМО разработками уроков и внеклассных мероприятий по биологии.
 - 8.4. Повышать свой профессиональный уровень путем участия в работе школьных и районных МО учителей биологии, в семинарах, вебинарах, конференциях.
 - 8.5. Продолжить работу по формированию коммуникативных предметных навыков и умений учащихся, осознанному использованию терминологии по биологии при ответах.
9. По итогам Декады науки рекомендую:
 - 9.1. Разрабатывать и утверждать график проведения мероприятий не позднее, чем за 1 месяц до проведения Дней науки.

9.2. Более тщательно продумывать тематику проводимых мероприятий, не исключая возможность задавать определенную тему или проводить связь с каким-то событием.

9.3. Продумывать вопрос о поощрении учащихся не только грамотами, но и призами, и сувенирами.

9.4. Шире привлекать к проведению мероприятий родителей и общественность.

10. По итогам проведения Панорамы открытых уроков с использованием агрокомпонента:

10.1. Заместителю директора по НМР Белоконов И.М. продумать новые формы проведения открытых уроков, как практики обмена педагогическим опытом в целом (допустим, проектно-исследовательская деятельность на уроках).

10.2. Отметить богатый практический опыт в области применения ИКТ учителей лицей и других технологий, различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

10.3. Молодым и вновь прибывшим педагогам, социальному педагогу и психологу чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

10.4. Продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдая требования к современному уроку, учитывая типы уроков.

10.5. По результатам проведенных открытых уроков дополнить методическую копилку конспектами и презентациями открытых уроков.

10.6. Учителям-предметникам расширять лексический запас учащихся за счет терминологии, используемой при изучении той или иной темы.

10.7. При проведении уроков предусматривать использование разноуровневых заданий для учеников.

10.8. Активно учить учащихся подводить итоги и делать выводы на каждом этапе урока.

10.9. При продумывании уроков точно определять объем и содержание учебного материала, не перенасыщать их педагогическими технологиями.

10.10. Каждому учителю проводить дифференцированное оценивание учащихся с обязательным выставлением отметки в дневники.

11. По результатам анализа психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА классным руководителям, учителям – предметникам:

11.1. Укрепить самооценку выпускника.

11.2. Помочь подростку поверить в себя и свои способности.

11.3. Помочь избежать возможных ошибок.

11.4. При подготовке учитывать индивидуальные психофизиологические особенности выпускников.

11.5. Информировать выпускников о процедуре прохождения экзамена.

12. По итогам посещенных уроков молодых и вновь прибывших педагогов:

12.1. Жемеричкину Б.А.: использовать в процессе обучения интерактивные технологии и различные методы, которые в значительной мере повышают эффективность усвоения учебного материала; актуализировать работу со слабоуспевающими и высоко мотивированными обучающимися.

12.2. Айхольц А.П.: домашнее задание обязательно сопровождать комментарием; выполнять на уроках нормы письма; использовать на уроках ИКТ-технологии и наглядность; на уроках чаще использовать чтение по ролям; регламентировать по времени в конспекте все этапы урока.

12.3. Холоденко Е.Н.: продолжить работу по совершенствованию методики проведения урока; использовать поисковый метод при проведении рефлексии, добиваться от обучающихся четких, лаконичных ответов.

12.4. Беловодченко А.С.: соблюдать все этапы урока, не допускать отступления от методики преподавания предмета, обратить внимание на формирование навыка постановки учебной задачи; осуществлять своевременное выставление отметок, полученных учащимися на уроках; продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения; усилить внеклассную и

внеурочную деятельность по истории с целью повышения учебной мотивации, рейтинга предметов; активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока; разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить темы проектов и сообщений.

12.5. Михайловой Т.П.: соблюдать требования ФГОС, применять системно-деятельностный подход, дифференцированный метод, работу в группах, парах, использовать рефлекссию; усилить контроль за выполнением домашнего задания обучающимися, контроль за наличием принадлежностей у обучающихся.

12.6. Романову Д.А. использовать в процессе обучения интерактивные технологии и различные методы, которые в значительной мере повышают эффективность усвоения учебного материала.

13. По результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

13.1. Администрации лицея по итогам 1 полугодия с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников.

13.2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.

13.3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся.

13.4. Учителям-предметникам обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей.

13.5. Классным руководителям, учителям-предметникам: активно использовать систему обратной связи с родителями; осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, педагога-психолога, социального педагога лицея.

Директор лицея:



Т.И. Химочкина