**Справка**

**о проведении мероприятий, посвященных Декаде науки**

В период с 03.02 по 10.02 2025 года в лицее была проведена особая форма организации творческой деятельности обуча­ющихся – Декада науки, направленная на развитие творческой личности ребенка и его социа­лизацию.

Основная **цель** проведения Декады науки - знакомство обучающихся с науками, их отраслями, практической направленностью наук, жизнью и деятельностью ученых, связи науки с жизнью.

В **задачи** проведения дней науки входило:

* Формирование системы научных взглядов учащихся.
* Создание условий, способствующих повышению интеллектуального фона в классах.
* Развитие кругозора учащихся.
* Воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения отечест­венных ученых.
* Знакомство с достижениями и биографиями ученых в разных областях наук.
* Развитие умения работать с информацией, зафиксированной на но­сителях разных типов.

Для проведения Декады были привлечены все звенья учебного процесса: ученики, учителя, работники лицея и родители. В соответствии с утвержденным графиком в течение недели проходили различные формы познавательной деятельности: викторина «Интересные факты из жизни ученых», мастер-классы, квест игра «Пересечение наук», сюжетно-ролевая игра. Учителя-предметники и учащиеся готовили сообщения, рассказы, презентации, содержанием которых являлось представление конкретной науки, ученого или пути какого-либо научного открытия.

Декада началась с торжественного открытия на еженедельной линейке. В первый день ребята вспоминали о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях, без которых нельзя представить современную жизнь. Сегодня российские ученые продолжают славные традиции — развивают самые перспективные направления в науке, разрабатывают новейшие технологии, готовят учеников. Вниманию учащихся была представлена презентация «Великие умы России». Учащиеся сами побывали в роли ученого в игре «Я – ученый». Провели игру «Наука – это мы!». В процессе игры ребята восстанавливали записки члена экипажа одного космического корабля; определяли, в каком порядке появились те или иные предметы, произошли те или иные события на нашей планете. Ребята проявляли эрудицию, смекалку, получали новые научные знания в доступной форме.

03.02 школьным библиотекарем Козловой О.С. была организована познавательная викторина «Интересные факты из жизни ученых». Чтобы ответить на вопросы викторины, необходимо было ознакомиться с конкретным ученым, прочитав небольшую информацию из его биографии.

В процессе квиз-игры «Покорители космоса» соревновались команды учащихся 7-8 классов. Игра началась с «Космической разминки». Участники команд ответили на вопросы о Вселенной и о планетах солнечной системы. Во втором раунде «Космическая эра» ребята вспомнили о великих космонавтах прошлого и новейших открывателях космоса. В «Литературном раунде» разгадывали ребус на знание книг о космосе и космонавтах из фонда библиотеки. Игра состояла из 5 туров. Ответ от участников требовал не только эрудиции, но и смекалки, и логического мышления. Ребята получили новые знания о космосе и заряд положительных эмоций.

Обучающиеся начальных классов побывали на шоу химических опытов "Хи-химия", а также познакомились с физическими явлениями, используя научные экспонаты, разгадывали головоломки для любознательных.

В своих рисунках на выставку «Кем я хочу стать» ребята отразили своё желание изучать различные науки для того, чтобы осуществить свои мечты по выбору профессии.

5 февраля для обучающихся 1-4 классов был организован кинозал. Вниманию зрителей был представлен документальный фильм «Необыкновенные машины». Ребята увидели, какие машины созданы человеком для выполнения различных тяжёлых работ.

Согласно графика для обучающихся 1-4 классов были проведены: игра-викторина «Математика в ребусах и загадках» и классные часы «10 открытий, которые потрясли мир», «Путешествие в страну Науки», викторина «В мире животных», КВН «Хочу всё знать.

8.02 был проведен праздник-квест «Пересечение наук», организованный педагогическим составом и учениками 9 класса.

С 03.02 по 07.02 прошли Уроки науки по предметам.

Обучающиеся 8 класса познакомились с жизнью и деятельность выдающегося российского историка В.О.Ключевского. Ответили на вопросы викторины.

На уроках английского языка семиклассники узнали, что коренными жителями Австралии являются аборигены («Австалийские аборигены»). А учащиеся 6-х классов говорили о величайших людях, которые внесли огромный вклад в развитие астрономии («Астрономия в лицах»). Уроки науки, который подготовили и провели учителя русского языка и литературы для учащихся 5-11 классов, были посвящены личности и деятельности Владимирова Ивановича Даля. Обучающиеся услышали интересные факты из жизни Даля, познакомились с его произведениями. Конечно, в центре внимания: "Словарь живого великорусского языка", которому Даль посвятил всю свою жизнь.

Семиклассники на уроках алгебры и геометрии познакомились с Великими учеными математиками. За многие тысячелетия огромное количество учёных занимались развитием математических знаний. Список известных математиков состоит из многих десятков, если не сотен, фамилий. В День науки учащиеся открыли для себя лишь некоторых: тех, кто волею судьбы или благодаря своей гениальности оказался «на исторической сцене» (Евклид, Пифагор, Р. Декарт, С. Ковалевская и др.)

Интерактивная игра «Угадай учёного» помогла учащимся 9-11 классов узнать что-то новое о наших знаменитых учёных соотечественниках прошлого и настоящего. И кто знает, может, спустя каких-нибудь десять — пятнадцать лет именно эти ребята станут лауреатами Нобелевской премии и прославят нашу страну.

В завершении праздника была проведена линейка, на которой подводились итоги мероприятия и награждения дипломами по номинациям: «Самый активный», «Самый внимательный», «Самый дружный», «Самый интеллектуальный, «Самый креативный».

**Выводы:**

1. Все запланированные мероприятия прошли по утвержденному графику и в срок.
2. Работа в целом прошла содержательно, организованно. Активность учащихся в течение всех мероприятий была достаточно высокой. Психологическая атмосфера доброжелательная. Цель и задачи достигнуты.
3. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения.

**Рекомендации:**

1. Разрабатывать и утверждать график проведения мероприятий не позднее, чем за 1 месяц до проведения Дней науки.
2. Более тщательно продумывать тематику проводимых мероприятий, не исключая возможность задавать определенную тему или проводить связь с каким-то событием.
3. Продумывать вопрос о поощрении учащихся не только грамотами, но и призами, и сувенирами.
4. Шире привлекать к проведению мероприятий родителей и общественность.

Исполнитель Белоконь И.М.