**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Кировский сельский лицей»**

**Анализ работы школьного музея «Юный Патриот»**

**за триместр 2024 - 2025 учебного года**

**Руководитель школьного музея:**

**А.С. Беловодченко**

**Целью деятельности школьного музея является**

**-** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

-развитию коммуникативных компетенций,

-навыков исследовательской работы учащихся,

- поддержка творческих способностей детей.

**Задачи школьного музея**:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;

- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;

- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- пополнение музейных фондов.

**Направления работы**:

- изучение родного края;

- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);

- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных выставок);

– осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);

- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;

- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);

- культурно-массовая работа;

-информационная и иная деятельность.

**Школьный музей выполняет следующие функции:**

- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;

- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

**Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися** – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле.

**Организации общешкольных мероприятий**:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

*Для музея*

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

- Совершенствование содержания деятельности музея;

- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

- Укрепление материальной базы музея.

*Для учащихся*

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;

-умение запросить недостающую информацию у специалиста;

-умение находить несколько вариантов решения проблемы,

-умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия,

-навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

- презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

**Были запланированы и реализованы следующие направления работы музея:**

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением обучающихся.
3. Организация экскурсий в музей
4. Организация работы с экспозициями.
5. Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности

**В течение триместра за 2024-2025 учебный год были достигнуты следующие показатели деятельности школьного музея, согласно плану работы:**

1. Согласно плану работы школьного музея на 2024-2025 учебный год велась работа по оформлению документации музея.

2. За триместр были разработаны и проведены следующие экскурсии:

1. Обзорные: «Знакомство с музеем» (посетили учащиеся первого класса), «История села» и «Выпускники школы - Защитники Отечества».
2. В течение триместра учебного года были запланированы и реализованы ряд бесед по теме:

* 21 сентября – Международный день Мира;
* 4 октября – размещение информации и ветеранах педагогического труда
* 4 ноября – День народного единства;
* 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
* 15 ноября – 114 лет со дня рождения Б.Б. Городовикова;
* 16 ноября – День памяти и скорби;
* 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;
* 5 декабря – Битва под Москвой;
* 9 декабря – День Героев Отечества;
* 12 декабря – День конституции РФ;
* 25 декабря – Зул;
* 28 декабря – Памятный день жертв депортации калмыцкого народа.
* Открытие недели «Музей и дети»
* Оформление стенда «Ордена и медали- 33 награды Великой Отечественной Войны»
* Экскурсия в школьный музей, посвященная Великой Отечественной Войне
* Просмотр фильма «Крик тишины»
* Фотовыставка «Весна. Победа. Память»
* Неделя памяти Холокоста
* Конкурс чтецов «Строки Победы»
* Ленточка Ленинградской Победы
* День полного освобождения Ленинграда
* Блокадный хлеб
* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
* Конкурс рисунков «Навечно в истории он - Сталинград!»
* День памяти юного Героя-антифашиста
* День памяти воинов-интернационалистов
* Помним! Гордимся!

**Вывод.** Работу школьного музея можно считать удовлетворительной, многие пункты плана были реализованы. Дальнейшее развитие школьного музея тесно связано с активизацией работы по наполнению фондов музея, с обновлением экспозиций музея, тематических выставок, с популяризацией деятельности школьного музея, с привлечением обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей».

Исходя из анализа работы школьного музея за триместр 2024-2025 учебного года, ставлю следующими целями работы на 2025 учебный год:

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной практики, при реализации плана воспитательной работы советника директора по воспитанию.

Руководитель школьного музея: А.С. Беловодченко