**Результаты участия в муниципальном этапе «Педагог года Калмыкии - 2025»**

Девизом конкурса является «Учить и учиться», который отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Из педагогов была представлена кандидатура Балыковой Данары Александровны, учителя биологии для участия в конкурсе. Для подготовки педагога лицея был создан оргкомитет по оказанию помощи Данаре Александровне. В него входили: Химочкина Т.И., директор лицея, Белоконь И.М., заместитель директора по НМР, Веселкина Я.С., учитель родного языка, Дуюнова Т.А., Немяшева Д.А., учителя начальных классов, Капренко О.Н., учитель физической культуры, Холоденко Е.Н., учитель русского языка.

Для участия были подготовлены: **«Визитка»,** **«Урок» и мастер-класс.** Конкурсное испытание «Визитка» (регламент до 5 минут). Критерии: креативность, артистичность. Каждый критерий оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл - 10. Самопрезентация Данары Александровны была представлена в виде педагогического стендапа.

Конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока **-** до 5 минут**;** проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **-** 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* методическая и психолого-педагогическая грамотность;
* корректность и глубина понимания предметного содержания;
* целеполагание и результативность;
* реализованность воспитательного потенциала урока;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура.

Самоанализ урока проводится непосредственно после конкурсного урока в форме выступления педагога перед членами жюри, предполагает ответы на вопросы членов жюри. В ходе самоанализа участники должны провести анализ, дать оценку учебного занятия в целом и отдельных его сторон, с точки зрения не только осмысления эффективности собственной деятельности и деятельности детей, но и адекватной оценки своих профессионально-личностных качеств.

В ходе подготовки был представлен урок биологии в 9 классе на тему «Мочеполовая система». Урок-обобщение прошел в форме ток-шоу «Жить здорово!».

Данный урок обобщает ряд разделов о строении и функционировании мочевыделительной системы. На уроке мной преследовалась общедидактическая цель: систематизация и анализ изученного раннее материала, синтеза знаний о мочевыделительной системе и расширение общих представлений о функционировании целостного организма.

На уроке были четко поставлены цели и задачи.

Использовались различные методы обучения: словестный, наглядный, поисковый, практический метод – в форме лабораторной работы и метод дифференцированного обучения. При этом осуществлялась фронтальная, групповая, индивидуальная работа и работа в парах.

Основной формой организации работы являлись современные технологии: активизации познавательной деятельности обучающихся, технология проблемного и практико-ориентированного обучения, ИКТ и интерактивные технологии.

Прослеживалась успешная самостоятельная работа детей при подробной инструкции учителя и маршрутного листа.

На уроке была создана ситуация успеха – сертификаты.

Выдержана умеренная ритмичность урока.

Все эти условия соответствовали требованиям проведенного урока согласно ФГОС.

На уроке присутствовало 12 обучающихся. 4 из них имеют высокую мотивацию к обучению, обладают креативным мышлением. Но присутствовали и ребята, требующие индивидуального подхода.

С помощью самоконтроля обучающиеся осуществляли проверку своих знаний и оценивали себя.

**«Мастер-класс».** Цель конкурсного испытания:демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания:учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания:проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* методическая обоснованность;
* практическая значимость и применимость;
* актуальность и глубина предметного содержания;
* эффективность форм педагогического взаимодействия;
* информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
* рефлексивная культура.

На конкурс был представлен мастер-класс об эффективности использования оборудования «Точка Роста». Вместе с презентацией демонстрировались широкие возможности цифрового микроскопа и определительных датчиков.

В итоге