**Справка от 20.03.25**

**по результатам реализации курса ОРКСЭ**

**в 2024-2025 учебном году.**

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с  нормативными документами, регламентирующими преподавание в   лицее ОРКЭ,  в 4 классе реализуется модуль «Основы светской этики». Для успешного усвоения курса были созданы все необходимые условия:

        проведена информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся 4 класса через родительские собрания;

        обеспечено нормативно-правовое сопровождение реализации курса;

        учитель начальных классов Немяшева Д.А., реализующая курс, прошла курсовую подготовку по данной проблеме, имеет высшее образование и ВКК;

        в лицее имеется возможность использования компьютерной техники и интерактивного оборудования в процессе обучения.

В соответствии с планом  ВСОКО на март  2025 года был организован административный контроль по вопросу реализации ОРКСЭ в 2024-2025 учебном году.

В ходе административного контроля было отмечено следующее:

1. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через освоение учащимися  модуля «Основы светской этики», выбранными по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся:

- модуль «Основы светской этики» изучает 18 обучающихся.

 В ходе административного контроля по вопросу преподавания курса **ОРКСЭ** посещены занятия и проанкетированы учащиеся.

В ходе посещения занятий по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено следующее:

        учитель, преподающий данный курс, работает в соответствии с разработанной им Рабочей программой по конкретному модулю комплексного ОРКСЭ;

        структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям программы курса. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.

        учитель Немяшева Д.А. умело организует диалог со школьниками. Задания учителя формулирует четко и понятно для обучающихся. Класс демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики).    Учитель  создает мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.

Следует отметить оригинальность, профессиональную грамотность, эрудицию педагога. Каждый урок является авторским. По большей степени уроки основаны на материалах учебника, материал дополняется энциклопедическими сведениями и определениями, картинами, фотографиями, иллюстрациями. Данные источники используются корректно. Фактических ошибок при изложении учебного материала замечено не было. Учитель владеет излагаемым материалом.

Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Учебный материал соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций.

Реализация воспитательных задач. Уроки строятся с опорой на жизненный опыт обучающихся, учителем ведется работа по формированию мировоззрения учеников. Эмоциональная атмосфера уроков спокойная, доверительная. Учитель организует работу учеников фронтально, индивидуально. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей.

На уроке сообщаются интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществляются межпредметные и надпредметные связи, прослеживается связь с другими модулями курса.

С целью наблюдения за ходом реализации учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**проводилось анкетирование среди учащихся 4 класса.

В анкетировании приняли участие 18 учащихся. Следует отметить, все учащиеся добровольно, совместно с родителями (заявления родителей) выбрали один из модулей курса ОРКСЭ, который начали изучать с сентября этого учебного года.

 В ходе анкетирования были получены  следующие результаты.

Учащимся в анкете были предложены вопросы:

 **1.Какой модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?**

**2. Понятны ли тебе тексты учебных пособий?**

**3. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?**

**4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, братьями, сестрами изученные темы на уроках?**

**5. Что ты узнал нового?**

**6. Хотел(а) бы ты дальше изучать предмет ОРКСЭ?**

**7. Хотел(а) бы ты поменять модуль для изучения?**

В ходе собеседования с учителем,  было отмечено, что ведение курса ОРКСЭ способствует повышению эффективности воспитательного процесса. Курс помогает школьникам стать образованными, толерантными людьми, формирует их духовно и  развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Также изучение курса способствует усилению интереса у школьников к прошлому своей страны, ее культуры, ее народа, традиций, о чем свидетельствует анкетирование  среди четвероклассников. Педагог отмечает, что дети к занятиям  готовы, материал знают хорошо.

Итогом изучения курса ОРКСЭ за 3 четверть стало представление рефератов по различным темам курса. Учащиеся заранее выбрав тему, заинтересовавшую их, подготовили защиту рефератов с применением мультимедийных презентаций и успешно представили свои работы.

**Выводы и предложения:**

**Выводы:** учитель успешно преподает комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», используя разнообразные формы и методы; умело управляет на занятиях умственной деятельностью обучающихся; развивает ассоциативное мышление, умение обобщать, сравнивать, противопоставлять; работает над развитием коммуникативных и управленческих навыков у учащихся; учит мыслить творчески; доказывать и обосновывать свою точку зрения на жизненно важные вопросы и проблемы.

По результатам проведенного анкетирования среди обучающихся 4 класса 100% довольны изучаемым курсом и модулем. По итогам трёх четвертей в 2024-2025 учебном году успеваемость составляет 100%, качество знаний - 100%. Следует отметить, что реализация курса проходит успешно, курс обучающимся понравился, большинство четвероклассников хотело бы продолжить его изучение.

**Предложения:** учителю Немяшевой Д.А., преподающему модуль «Основы светской этики», предложено активнее использовать мультимедийные средства обучения, ТСО с целью поддержания и дальнейшему развитию интереса к предмету у учащихся (разнообразить виды и формы деятельности).

Исполнитель Белоконь И.М., заместитель директора по НМР