АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по реализации Программы развития за 2024-2025 учебный год

*Цель контроля:* анализ реализации Программы развития лицея.

*Вид контроля:* промежуточный.

*Период, подлежащий контролю:* сентябрь 2024 г. - май 2025 г.

*Сроки проведения контроля*: 15 - 30 мая 2025 г.

*Методы контроля:* изучение документации.

Проведенный анализ Программы развития за 2024-2025 учебный год выявил, что в лицее обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды. Она заключается в универсальном образовании, возможности максимального развития ключевых образовательных компетентностей школьников. Содержание образования на всех уровнях образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Реализация программы развития и основной образовательной программы лицея за этот год позволила: повысить качество образовательной и внеурочной деятельности на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов; совершенствовать образовательную среду, создавать условия для дополнительного образования всех участников образовательного процесса; внедрить оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС; формировать конкурентоспособную личность выпускника на основе получения качественного образования.

Наш лицей сталкивался с множеством вызовов и задач, которые требуют постоянного развития и совершенствования. В этом контексте можно выделить несколько приоритетных направлений, которые стали основой для развития и успешного функционирования образовательной организации.

Первым приоритетным направлением в текущем учебном году стало инновационное образование. Современные школы должны быть на переднем крае педагогических технологий, используя современные методы обучения, адаптированные к потребностям нового поколения обучающихся. Внедрение новых технологий в учебный процесс, использование интерактивных методик и онлайн-ресурсов помогли привлечь внимание детей, сделать обучение более интересным и эффективным.

Второе направление — развитие творческого потенциала обучающихся. Лицей стал местом, где дети могут раскрыть свой талант и проявляют свои творческие способности. Учащимися были достигнуты победы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, о чем свидетельствуют дипломы победителей и призеров. Развитие художественных, музыкальных и других культурных направлений стало приоритетом лицея. Организация выставок, концертов, творческих мастерских помогли детям развивать свои навыки и получать удовольствие от обучения.

Третье направление состоит в формировании коммуникативных навыков обучающихся. В современном мире важность коммуникации и умения работать в коллективе становится все более высокой. Школа должна развивать социализацию учеников, помогая им научиться общаться, работать в группе и решать конфликтные ситуации мирно. Организация проектной деятельности, совместных мероприятий и командных игр помогли детям развить коммуникативные навыки и научиться эффективно взаимодействовать с окружающими.

Четвертое приоритетное направление — индивидуализация образования. Каждый ребенок имеет свои особенности и потребности, и в лицее за 2024-2025 учебный год учитывался этот факт в работе. Внедрение дифференцированного обучения и создание индивидуальных образовательных планов помогло обучающимся максимально раскрыть свой потенциал и достичь успехов. В этом году наметилась тенденция увеличения победителей и призеров ВсОШ. Учащиеся добились больших успехов в конкурсах и научно-исследовательских работах на региональном уровне. На сайте лицея размещена информация о достижениях учащихся. Адаптированные программы обучения и индивидуальная поддержка позволяют обучающимся развиваться в соответствии с их уникальными способностями и интересами в стенах лицея.

На сегодняшний день сформирован определенный уровень взаимодействия с с организациями СПО и ВПО района и республики с целью формирования единого образовательного пространства. Такое сотрудничество позволит обеспечить непрерывность и качество обучения обучающихся на всех этапах их образовательного пути. На новый уровень вышло развитие агрообразования.

Взаимодействие СПО и ВПО способствует раннему профориентационному и карьерному просвещению учащихся. Через различные мероприятия, включающие в себя организацию карьерных и образовательных ярмарок, выступления преподавателей и студентов, проведение внеурочных занятий, школьники могут осознать свои интересы и таланты, а также получить информацию о возможных образовательных и профессиональных путях после окончания лицея.

В течение учебного года реализовывались восемь направлений Программы развития школы: знание: качество и объективность; воспитание; здоровье; творчество; профориентация; учитель и школьные команды; школьный климат; образовательная среда. В конечном итоге, приоритетные направления развития современной школы сводятся к инновациям, творческому развитию, коммуникации и индивидуализации образования. Только такая школа сможет успешно справляться с вызовами современного мира, готовить учащихся к активной жизни и успешной карьере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1 | Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса | Инфрастуктура обновлена,образовательный процесс соответствует требованиям ФЗ- 273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса |
| 2 | Материально-техническое обеспечение всех учебных кабинетов (по требованиямФГОС) | Материально-техническое обеспечение 100% |
| 3 | 100% педагогов пройдут курсовую подготовку по реализации ФГОС всех уровнях образования | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям |
| 4 | Не менее 40% педагогов представляют опыт своей работы на мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней | Более 50 % педагогических работников представили свой опыт своей работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней (приложение «Результативность». |
| 5 | Образовательная организация полностью (100%) обеспечена в специалистах, работающих с детьми с ОВЗ | Образовательная организация полностью обеспечена специалистами, работающими с детьми с ОВЗ (педагог-психолог,социальный педагог, логопед – не требуется). 80% учителей прошли курсовую подготовку «Организация работы с детьми ОВЗ» |
| 6 | Все выпускники (100%) по итогам основного и среднего общего образования допущены к ГИА | 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования допущены к ГИА. Имеются претенденты на медали 1 степени (Конев Ярослав и Васильченко Мария) |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся лицея. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. Отслеживалась занятость учащихся во внеурочной деятельности. | Разработано более 50 программ внеурочной деятельности для обучающихся лицея. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. Отслеживалась занятость учащихся во внеурочной деятельности. |
| 7 | До 90% ОО охвачены внеурочной деятельностью | 100% обучающихся 1-11 классов охвачены внеурочнойдеятельностью. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Увеличение доли обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей | Более 50 % обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей |
| 9 | Для всех обучающихся (100%) ОО созданы условия для занятий спортом и физической культурой | 100 % обучающихся занимаются физической культурой и спортом в рамках реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности и планадополнительного образования |
| 10 | Использование работниками школы цифровых ресурсов и переход ОО на электронный документооборот | 100 % административно- управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала лицея используют цифровые ресурсы и электронныйдокументооборот |
| 11 | Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе, по направлению «Труд (технология)» и«ОБЗР»  | 100% педагогических работников, участвующих в реализации программ по направлению «Труд (технология» и«ОБЗР» прошли курсы повышения квалификации. |
| 12 | Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией  | 1 педагог подтвердил высшую и 2 педагога получили первую квалификационную категорию. |
| 13 | Не менее 50% родительской общественности активно включены в жизнь лицея (решение актуальных задач, участие в школьных мероприятиях, участие в управлении ОО через родительские комитеты классов, Совет лицея и т.д.) | Более 70 % родителей активно включены в жизнь лицея |
| 14 | Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги с **(к 2025 г. относительно 2023 г.):**- начальное общее образование – 100%;* основное общее образование – 86%;

- среднее общее образование – 88,9 %; | Около 90 % родителей обучающихся удовлетворены качеством предоставляемыхуслуг на всех уровнях образования. |
|  | Совершенствование управления качеством образования. | В рамках ВСОКО проведены различные виды контроля во всех классах, анкетирование родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности, психолого-педагогическое тестирование учащихся. Для организации и проведения мониторинга использовались различные методы сбора и систематизации информации: наблюдения, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирования, тестирование, самооценка и т. д. Источниками информации о результатах образовательной деятельности являлись: статические отчеты о движении, статистические сведения об успеваемости, данные о поступлении выпускников в ВУЗы, СПО, отчеты о тестировании и многое другое. Вся собранная информация обрабатывалась, анализировалась на заседаниях педсоветов, совещаний при директоре, заседаниях МО учителей-предметников, вырабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, что отражено в соответствующих протоколах, представлено в анализах работы. |
|  | Учёт требований к современному уроку в условиях реализации ФГОС ООП | В течение учебного года учителя строили свою работу с учётом требований к современному уроку в условиях реализации ФГОС ООП: использовались индивидуальные и групповые формы работы на уроке; постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником; наблюдается переход от объяснительно-иллюстративного метода работы к взаимодействию учителя и ученика на уроке; организуются проблемные и поисковые ситуации. |
|  | Развитие системы воспитания.  | В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию. Расширилось взаимодействие лицея с другими субъектами социокультурной среды района |
|  | Создание безопасных условий пребывания обучающихся | Для обеспечения безопасности пребывания детей в лицее организована пропускная система, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Оборудовано и функционирует видеонаблюдение для центрального входа и помещений. Имеются кнопки экстренного вызова работников правоохранительных органов. Для обеспечения безопасности сотрудников лицея и учащихся проводятся плановые инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из зданий образовательного учреждения. |
|  | Создание агроклассов | Профильный уровень (10-11 классы) изучения учебных предметов естественнонаучного цикла (химия, физика, биология, технология) курсы по выбору; исследовательская и проектная деятельность естественнонаучной направленности; мастер-классы, лекции, встречи. Обучение в агро классах предоставляет обучающимся новые возможности: приобретать опыт профессиональных проб в сфере агродеятельности, развивать агронавыки, коммуникацию и сотрудничество с обучающимися других образовательных организаций, как с ровесниками, так и детьми иных возрастов; с представителями местного сообщества, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов. |

**Выводы:**

* + 1. Реализация программы развития идет в соответствии с планом.
		2. Программа как проект перспективного развития Лицея консолидирует усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения лицея для достижения целей Программы.
		3. Кадровые проблемы, перегрузка педагогов, проявления синдрома хронической усталости (профессиональное выгорание).
		4. Уделять больше внимания реализации планов сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).

Исполнитель Белоконь И.М., заместитель директора по НМР