**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Анализ по профилактики жестокого обращения в в лицее за 2022-2023 учебный год.**

Профилактическая работа в лицее основывается на принципах законности, демократии, гуманности и индивидуального подхода к несовершеннолетним. Профилактическая работа и профилактика жестокого обращения осуществляется в соответствии с законодательством: Конституции РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Уставом лицея, Положением по профилактике жестокого обращения, Подпрограммой работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на учебный год.

В лицее уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В ходе профилактической работы использовались следующие формы работы:

-общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. По плану общешкольные родительские собрания проводятся один раз в четверть. На родительских собраниях рассматриваются различные вопросы, в том числе и по профилактике жестокого обращения. Для просвещения родительской общественности на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики. Кроме этого в лицее проведены профилактические беседы с родителями по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема беседы | Родители обучающихся классов | Выступающий  |
| «Школьная медиация, как способ формирования безопасной школьной среды»;«Права и обязанности родителей по воспитанию детей»«Обеспечение безопасной жизнедеятельности»  | 1-11 классов | зам. директора по ВРинспектор ПДН ОМВДПедагог-психологСоциальный педагог |
| «Профилактика жестокого обращения с детьми»«Родительский лекторий «Безопасность детей – забота общая»;«Обеспечение безопасности несовершеннолетних в рамках акции «Дети России»;«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;«Формирование законопослушного образа жизни у младших школьников». Информация для родительской общественности участи в Всероссийских акциях «Дети России» и «Правовая неделя»;«Здоровье ребенка в руках взрослых»;«Формирование законопослушного образа жизни у несовершеннолетних»; «Профилактика ранних половых отношений» | 1-11 классов | зам. директора по ВРинспектор ПДН ОМВДПедагог-психологСоциальный педагог |
| «Профилактика правонарушений школьников»;«Профилактика деструктивного и противоправного поведения подростка»; «Роль семьи в профилактике совершения преступлений и правонарушений» | 1-11 | зам. директора по ВРинспектор ПДН ОМВДПедагог-психологСоциальный педагог |

- вопрос о профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних рассматривался на заседаниях ШМО классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| тема | кол- во присутствующих |
| «Формирование законопослушного образа жизни у несовершеннолетних» «Профилактика жестокого обращения. «Что такое конфликт и пути его решения»  | 13 чел. |
| «Профилактика жестокого обращения среди школьников»«Безопасность школьников»«Профилактика правонарушений» | 13 чел. |
| «План воспитательной работы на первую четверть»;«Профилактика жестокого обращения» Алгоритм работы педагогических работников. | 13 чел. |

- систематически проводятся заседания Советов профилактики (один раз в месяц). На заседание Совета профилактики приглашается инспектор ПДН ОМВД. На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних.

|  |  |
| --- | --- |
| кол-во проведенных Советов профилактики | кол-во рас. фактов жестокого обращения фактов  |
| 9 (2 внеплановых) | 0 |

- инспектором ПДН ОМВД проводятся классные часы, беседы в классных коллективах по профилактике жестокого обращения, профилактике правонарушений несовершеннолетних, беседы направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кол-во бесед в классных коллективах всего: | кол-во инд. бесед всего | кол-во посещений семей на дому всего: |
| 17 | 95 | 132 |

- классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения среди детей. Классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы, направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни. Темы бесед (некоторые): « Что такое дружба?»; «Конфликт со сверстником, пути решения конфликта»; «Что такое жестокое обращение?» и др.;

- в холле лицея оформлен стенд по профилактике жестокого обращения, разработаны памятки для родителей и учащихся «Жестокое обращение, как социальная проблема», «Шпаргалка на всякий случай», «Как избежать жестокости»; «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости» и др;

- педагогом – психологом проведена работа с учащимися по снятию агрессии, учащимся разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся индививидуальные и групповые занятия с учащимися;

- социальным педагогом в классных коллективах проведены мероприятия по разъяснительной работе по профилактике жестокого обращения. Также проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по профилактике жестокости;

**За анализируемый период в лицее не было выявлено ни одного случая обращения обучающихся о жестоком обращении в семье.**

**Вывод:** Чаще дети не могут справиться с эмоциями. Не умеют дружить. Встречаются дети с повышенной агрессией. На поведение детей оказывают влияния различные жизненные ситуации. Например: взаимоотношения между сверстниками, увлеченность компьютерными играми, непослушание детей.

Работа по профилактике жестокого обращения в лицее будет продолжена.

Социальный педагог Весёлкина Я.С.