# МКОУ «Кировский сельский лицей»

# Анализ работы с родителями лицея за 2022 -2023 учебный год.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

# Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в лицее и классе;

- формирование субъективной позиции родителей в работе лицея и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

- формирование психолого-педагогической культуры родителей;

- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родитель- ские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания, из них 1 дистанционно; 5 заседаний родительскою лектория, из них 1 дистанционно, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортпого травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания, обсуждаемые вопросы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | **«Школа + семья»** | 25.10.2022г. | Козлова О.С.  Песестова Е.Н. |
| 2 | **«Безопасное детство»** | 20.12.2022г. | Козлова О.С.  Песестова Е.Н. |
| 3 | **О порядке организации и проведении ГИА-2023.** | 20.03.2023г. | Балыкова Д.А.  Белоконь И.М. |
| 4 | **«Компетентный родитель – счастливый**  **ребёнок»** | 15.05.2023г. | Козлова О.С.  Песестова Е.Н. |
|  |  |  |

# Тематика заседаний родительских лекторий на 2022 – 2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания, обсуждаемые вопросы** | **Дата, родители** | **Ответственные, приглашенные** |
| 1 | Если ваш ребенок левша. (Есть ли методики, позволяющие точно определить левшу? И стоит ли заниматься переучиванием ребенка на «правый» лад?)  Темперамент вашего ребенка. Детские страхи.  Урок этики поведения для детей и родителей. | 15.11.2022 г.  Родители 1-11 классов | Козлова О.С.  Айхольц А.П.  Ревякина Т.О. |
| 2 | Лидер – успех или бегство?  Как привить ребенку чувство времени? Плохая компания (как предотвратить эту угрозу).  «Взрослые» проблемы детей.  Урок этики поведения для детей и родителей. | 13.12.2022 г.  Родители 1-4 классов. | Козлова О.С.  Айхольц А.П. |
| 3 | Дети и телевизор.  Чтение с увлечением.  Плохая компания (как предотвратить эту угрозу).  Урок этики поведения для детей и родителей. | 17.01.2023 г.  Родители 5-6 классов | Козлова О.С.  Айхольц А.П. |
| 4. | Детская жестокость. Почему подростки лгут?  Нужны ли детям карманные деньги? Спорт – нужен ли он вашему ребенку?  Урок этики поведения для детей и родителей. | 14.02.2020г.  Родители 7-8-х классов | Козлова О.С.  Айхольц А.П. |
| 5. | Жестокость и насилие.  Курить или жить? | 17.04.2020г.  Родители 9-11 классов. | Козлова О.С.  Айхольц А.П. |
|  | Как научить своего ребенка жить в мире |  |
|  | людей. |  |
|  | Урок этики поведения для детей и родителей. |  |
|  | Социализация и профориентация |  |
|  | старшеклассников. |  |

Кроме родительских собраний в лицее проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией, социальным педагогом Весёлкиной Я.С., педагогом-психологом Айхольц А.П., медсестрой Ревякиной Т.О., учителями – предметниками, классными руководителям.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. А также родители приняли активное участие на республиканском семинаре поагробизнес-образованию. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи лицею в благоустройстве пришкольной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к лицее в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами
5. 98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах

лицея:

В течение года родители участвовали во Всероссийских экодиктантах, экономических, финансовых, по военно-патриотическому воспитанию и др.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета, социального педагога, педагога-психолога.

Ежемесячно была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации, социального педагога, классных руководителей

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, педпгогом-психологом, совместно с участковым уполномоченным Антоновым Б.А., старшим инспектором ПДН Песестовой А.А. тпроведены рейды в каждую семью обучающихся лицея с целью проверки социально-бытовых условий и морально-психологического климата в семье..

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему средний, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Социальный педагог Весёлкина Я.С.