**Анализ работы социального педагога**

**за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы.

**Цель работы**: создание условий для самовыражения, саморазвития обучающихся в образовательном процессе, ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии поведении и деятельности обучающихся, координация процесса создания педагогически целесообразной среды, профилактика правонарушений, проявлений экстремизма, терроризма, суицида, буллинга, правовое воспитание

# Задачи:

1. Осуществление и защита прав ребенка.

2. Жизнеобеспечение ребенка.

3.Социологические исследования.

3.Проведение социально-культурных мероприятий.

# Основные направления работы:

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактическое направление.

3. Профилактика проявления экстремизма в образовательной среде;

4. Профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);

5. Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей.

6. Работа с детьми «группы риска».

1. Работа с родителями.
2. Работа с классными руководителями.
3. Работа с социально-незащищенными семьями (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
4. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН ОМВД Городовиковского района.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт лицея, который в течение года обновляется. Ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, инвалиды, «группы риска» и др.

Разработана Рабочая программа социального педагога, циклограмма работы социального педагога, планы работы социального педагога, Комплексная профилактическая программа с планами работы по профилактике наркомании, экстремизма,суицида, дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и др на 2023-2024 учебный го.

 На 01 сентября 2023-2024 учебного года детей, состоящих на профилактических учётах, в ОО не было.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в лицее работает Совет профилактики. Социальный педагог составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем периоде было проведено 2 заседания, на которых рассматривались организационные вопросы Совета профилактики, сделан анализ работы, утвержден план на новый учебный год. На втором заседании рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и х родителями. На втором заседании принято решение двух обучающихся Бадиршаева Рамила (9а) и Байрахдарова Мурада (9б) на ВШУ.

Социальный педагог является ответственным за ведение документации. Была обновлена документация, разработан план работы.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, опозданиями на уроки, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. В случае пропуска занятий классные руководители выясняют причину отсутствия. По вопросу опозданий ученика Исакова Романа совместно с классным руководителем, была проведена работа с обучающимися и их родителями по вопросу опозданий на уроки.

Проведено обследование жилищно- бытовых условий , совместно с классными руководителями в семьях Мисюриных, Сопиных, Могилиных, Куканиных, Мамедовых.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в лицее согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. В лицее организованы спортивные кружки и секции «Теннис», «Волейбол», функционируют спортивные клубы «Олимп», «Меткий стрелок».

В течение четверти проводились **профилактические мероприятия :**

**в рамках Дня правовых знаний, на правовую тематику**

1. Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность» (10-11 классы).

2. Беседа по пропаганде ПДД «Безопасность на улицах и дорогам» просмотр и обсуждение видео и презентации (3-4 классы).

 3. Классный час «Мы в ответе за свои поступки» (7-8 классы).

4. Классный час «Что такое коррупция?» (6 -9 класс).

5. Анкетирование на тему «Вредные привычки» (6-9 класс).

6. Проведение беседы на тему « Правонарушение как результат вредных привычек».

7. Проведение консультаций для учащихся «Права и обязанности школьников в отношении внешнего вида и одежды».

 **В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП**

 В 8 классе прошел тематический урок «Всем жертвам ДТП посвящается».

 В 10 классе прошел классный час «Жизнь не игра», память всех жертв, Дети нарисовали плакаты по данной теме.

Члены отряда ЮИД изготовили наглядно- агитационный материал для привлечения внимания к проблеме обеспечения дорожной безопасности в том числе среди детей - памятки участникам дорожного движения, коллективный плакат «Мы помним», оформили окно «НЕТ ДТП!».

 Провели Линейку , посвященную Дню памяти жертв ДТП, акцию «Свеча памяти», минутой молчания почтили всех жертв.

В октябре прошла профилактическая встреча с работником ГИБДД.

**В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия**

**«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»**

1. День памяти жертв Беслана.
2. Профилактические беседы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

9-11 классы.

3. Конкурс рисунков на тему «Нет экстремизму!» 7-8 классы.

4. Акция «Мы разные, мы вместе!» 8-11 классы.

5. Встречи с представителями органов МВД, ЧС.

Проведена организационная работа по прохождению медосмотра обучающимися лицея.

Проведено анкетирование «Мотивация и адаптация в 1, 5, 10 классах», «Выявление степени информированности о вредных привычках, «Определение уровня психологического климата в классе».

Социальный педагог Весёлкина Я.С.