**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**по профилактике буллинга, скулшутинга, кибербуллинга.**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих социально-психологический комфорт участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Информирование учителей, сотрудников лицея, детей и родителей о проблеме буллинга, скулшутинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях.
2. Разработка для лицея единых правил в отношении буллинга, скулшутинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодоления насилия.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика и групповые занятия с детьми.
5. Оказание помощи жертвам буллинга.
6. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

**Проведенные мероприятия за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Результаты работы** |
| Сентябрь | Оформлены информационные стенды1. Телефон доверия
2. Обратись за помощью
3. Буллинг, причины, последствия, рекомендации.
 | Охват детей 100 % |
| Октябрь  | Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде». | Охват детей 100 %Охват родителей 100 % |
| Ноябрь  | Публикации на сайте лицея, в социальных сетях информации по противодействию буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде. | Размещены 9 публикацийОхват детей 100 %Охват родителей 100 % |
| Декабрь  | Консультация для учителей (знакомство членов школьного коллектива с проблемой буллинга, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы) | Охват педагогов 100 % |
| Декабрь-январь | Акции:* «Я против травли»;
* Акция «Тепло наших рук творит чудеса!»;
* Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймёшь»;
* «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям»;
* «Только живи!»;
* Психологический забор «Поделись с друзьями своими секретами здорового образа жизни»;
* “Телефон доверия” и т. д.
 | Охват детей 100 %Охват родителей 80-90 % |
| Февраль  | Диагностика на различные виды эмоциональных состояний:Тест «Несуществующее животное»Опросник по буллингу «Оценка себя», «Моя семья», «Я в школе» | Охват детей 100 %Фактов буллинга не выявлено |
| Март | Исследование взаимоотношений в семье: «Шкала общения родителей с ребенком» | Обследовано 89 чел. (51 %)Результаты:82 % детей ощущают себя нужными и необходимыми в доме. 93 % родителей принимают ребенка таким, какой он есть, уважают и признают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают планы, проводят с ним достаточно много времени и не жалеют об этом. 84 % родителей проявляют искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивают способности ребенка, поощряют самостоятельность и инициативу, стараются быть на равных с ребенком.9 % считают интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка несерьёзными, и игнорируют их. |
| Октябрь-май | Проведение занятий с обучающимися:ЗОЖ современно, актуальноЭкстремизм и патриотизмЗаконы сохранения добротыСпособы выхода из конфликтных ситуацийЕсли с тобой случилась беда и т. д. | Охват детей 100 % |
| Октябрь -март  | Консультации для родителей:Как воспитать психологически здорового ребенкаКак общаться с подростком?Переходный возраст и агрессияТревожный ребенок. Рекомендации.Сложности адаптационного периода для ребенка. Как мопочь? | Охват родителей 69 %. |

**Результаты:**

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде» охвачены все целевые группы:

Обучающиеся – охват 100 %

Педагоги – охват 100 %

Родители – охват до 95 %

**Планирование работы на следующий год:**

Оформление классных уголков, информационных стендов (обновление информации).

Размещение информации по данному вопросу на сайте лицея, в социальных сетях.

Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.

Работа по программе по профилактике буллинга, кибербуллинга.

Сотрудничество с социальными службами, обмен опытом.

Исполнитель: социальный педагог Веселкина Я.С.