**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Отчет за 2022-2023 учебный год**

**по профилактике буллинга, скулшутинга, кибербуллинга.**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих социально-психологический комфорт участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Информирование учителей, сотрудников лицея, детей и родителей о проблеме буллинга, скулшутинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях.
2. Разработка для лицея единых правил в отношении буллинга, скулшутинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодоления насилия.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика и групповые занятия с детьми.
5. Оказание помощи жертвам буллинга.
6. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

**Проведенные мероприятия за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Результаты работы** |
| Сентябрь | Оформлены информационные стенды   1. Телефон доверия 2. Обратись за помощью 3. Буллинг, причины, последствия, рекомендации. | Охват детей 100 % |
| Октябрь | Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде». | Охват детей 100 %  Охват родителей 100 % |
| Ноябрь | Публикации на сайте лицея, в социальных сетях информации по противодействию буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде. | Размещены 9 публикаций  Охват детей 100 %  Охват родителей  100 % |
| Декабрь | Консультация для учителей  (знакомство членов школьного коллектива с проблемой буллинга, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы) | Охват педагогов 100 % |
| Декабрь-январь | Акции:   * «Я против травли»; * Акция «Тепло наших рук творит чудеса!»; * Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймёшь»; * «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям»; * «Только живи!»; * Психологический забор «Поделись с друзьями своими секретами здорового образа жизни»; * “Телефон доверия” и т. д. | Охват детей 100 %  Охват родителей  80-90 % |
| Февраль | Диагностика на различные виды эмоциональных состояний:  Тест «Несуществующее животное»  Опросник по буллингу «Оценка себя», «Моя семья», «Я в школе» | Охват детей 100 %  Фактов буллинга не выявлено |
| Март | Исследование взаимоотношений в семье: «Шкала общения родителей с ребенком» | Обследовано 89 чел. (51 %)  Результаты:  82 % детей ощущают себя нужными и необходимыми в доме.  93 % родителей принимают ребенка таким, какой он есть, уважают и признают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают планы, проводят с ним достаточно много времени и не жалеют об этом.  84 % родителей проявляют искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивают способности ребенка, поощряют самостоятельность и инициативу, стараются быть на равных с ребенком.  9 % считают интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка несерьёзными, и игнорируют их. |
| Октябрь-май | Проведение занятий с обучающимися:  ЗОЖ современно, актуально  Экстремизм и патриотизм  Законы сохранения доброты  Способы выхода из конфликтных ситуаций  Если с тобой случилась беда и т. д. | Охват детей 100 % |
| Октябрь -  март | Консультации для родителей:  Как воспитать психологически здорового ребенка  Как общаться с подростком?  Переходный возраст и агрессия  Тревожный ребенок. Рекомендации.  Сложности адаптационного периода для ребенка. Как мопочь? | Охват родителей 69 %. |

**Результаты:**

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде» охвачены все целевые группы:

Обучающиеся – охват 100 %

Педагоги – охват 100 %

Родители – охват до 95 %

**Планирование работы на следующий год:**

Оформление классных уголков, информационных стендов (обновление информации).

Размещение информации по данному вопросу на сайте лицея, в социальных сетях.

Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.

Работа по программе по профилактике буллинга, кибербуллинга.

Сотрудничество с социальными службами, обмен опытом.

Исполнитель: социальный педагог Веселкина Я.С.