**Отчет профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав от преступных посягательств МКОУ « Кировский сельский лицей»**

**за 2023-2024 учебный год.**

С целью профилактики безнадзорности и [правонарушений несовершеннолетних](https://pandia.ru/text/category/pravonarusheniya_nesovershennoletnih/), защите их прав от преступных посягательств в МКОУ « Кировский сельский лицей» за 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:

1. **Операция «Всеобуч»**.

Классные руководители и социальные педагоги, в соответствии со своими служебными обязанностями, осуществляли контроль посещения уроков воспитанниками. Выясняли причины отсутствия либо опоздания учащихся.

Обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, выявлены, с ними проведена профилактическая работа.

Посещение квартир учащихся, имеющих проблемы в обучении, [классными руководителями](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), беседы с родителями на классных собраниях с приглашением психолога и членов администрации также были проведены в соответствии с планом работы, о чем составлены акты.

Все учащиеся, состоящие на ВШУ и в «группе риска», во внеурочное время посещают элективы и (или) кружки и спортивные секции.

В план [воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) внесены и реализуются мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ, дням воинской славы.

1. **Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в ПДН, на ВШУ и в «группе риска».**

На начало нового года на учете в ПДН не состояло ни одного обучающегося, на ВШУ – 1 обучающийся. В течение второго полугодия они были сняты в связи с исправлением.

В «группе риска»- 12 обучающихся. Индивидуальная работа с данной [категорией](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) детей строится на мерах по укреплению здоровья, привлечению к общешкольным и районным мероприятиям, созданию для них условий, способствующих реализации творческого потенциала и физической активности.

На каждого учащегося имеется пакет документов, включающий: характеристику на ребенка, акт ЖБУ, социальный паспорт, план работы, формы контроля. По итогам полугодия на каждого ребенка составлена характеристика, где отражена динамика развития.

Индивидуальная работа с детьми ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, администрации, о чем имеются соответствующие записи в журналах учета.

1. **Работа психолога по коррекции с учащимися«группы риска».**

Диагностика, беседы, участие в психологических тренингах способствовали повышению уровня [мотивации учащихся](https://pandia.ru/text/category/motivatciya_uchashihsya/) на [учебную деятельность](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). Индивидуальная работа психолога заключалась в консультировании детей и их родителей с целью поиска и использования имеющихся ресурсов для преодоления возникающих трудностей. Психологом ведется журнал учета консультаций и оказывается помощь педагогам и классным руководителям в составлении индивидуальных планов работы с детьми данной категории.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

-диагностика:

Выявление тревожности, депрессивных состояний (шкала Зигмонда, шкала Зунге) – в ноябре и апреле. Выявлен повышенный уровень тревожности у 2 человек, проведена индивидуальная работа, с 2 детьми в течение всего года проводилась [коррекционная работа](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/).

Выбор диагностичексих методик был осуществлен индивидуально в зависимости от потребностей каждого ребенка.

-индивидуальные консультации:

Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» - сопровождение ребенка в СОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений. В течение 2 полугодия с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики.

Проведено консультаций - 8

Тематика консультаций:

- конфликты с одноклассниками, друзьями

- конфликты с учителями

- конфликты с родителями

- личностные проблемы

- проблемы в учебе

- проблемы профессионального самоопределения

- [эмоциональные](https://pandia.ru/text/category/yemotcii/) проблемы.

В профилактических мероприятиях приняли участие все учащиеся «группы риска»:

- тренинги в рамках подготовки к ЕГЭ (4 мероприятия)

- общешкольная акция «Разговор о ценностях» ([формирование ценностных ориентаций](https://pandia.ru/text/category/formirovanie_tcennostnih_orientatcij/) и благоприятной эмоциональной атмосферы в школы

- тренинг по профилактике наркозависимости «Сталкер» (8-[10 классы](https://pandia.ru/text/category/10_klass/))

- занятие «Коридор безопасности» ([8 класс](https://pandia.ru/text/category/8_klass/)ы)

- занятия по сплочению [коллектива](https://pandia.ru/text/category/koll/) (5-9 классы)

- за индивидуальными консультациями обратились 5 родителей, которым была оказана помощь.

- от педагогов по поводу детей «группы риска было» 10 обращений (3 – по поводу конфликта между учащимися, 2- конфликты между учащимися и педагогами, 5 – проблемы в учебе), которые были успешно разрешены.

1. **Профилактика правонарушений.**

Осуществляется комплексное сопровождение учащихся администрацией, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом. Ведется постоянный мониторинг ситуации.

Классным руководителям дана установка на особое внимание к детям, относящимся к «группе риска», на участие всех учащихся в школьных и районных мероприятиях и делах класса. Привлекаются дети к регулярному участию в общественно-полезных мероприятиях, волонтерском движении.

В рамках программы психолого-педагогического сопровождения проводятся мониторинги уровня тревожности учащихся, ведется индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШК и в «группе риска». Один раз в месяц проводится заседание Совета [профилактики правонарушений](https://pandia.ru/text/category/profilaktika_pravonarushenij/). За 2 полугодие проведено 5 заседаний Совета профилактики:

Рассмотренные вопросы:

Успеваемость обучающихся, стоящих на ВШУ.

Занятость обучающихся, стоящих на ВШУ и «группы риска», в том числе в летнее время.

Мониторинг успеваемости и поведения обучающихся «группы риска».

Собеседования с классными руководителями о занятости обучающихся в кружках и секциях.

О профилактике жестокого обращения с детьми со стороны педагогов и родителей.

Отчеты классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В этом учебном году выстроено четкое сотрудничество с инспектором ПДН как в плане работы с учащимися, так и в документообороте.

Ведется «домашнее визитирование» семей учащихся, [составление актов](https://pandia.ru/text/category/sostavlenie_aktov/) ЖБУ. Особое внимание уделяется детям, имеющим проблемы в обучении и допускающим нарушения дисциплины.

Проведена корректировка списочного состава обучающихся по классам, выявлены категории семей в этом учебном году.

Составлены социальные паспорта, выявляющие общую картину классного и школьного коллектива.

1. **Работа по ЗОЖ**

В течение второго полугодия были проведены следующие мероприятия:

Во время увеличения заболеваемости ОРЗ ([январь-февраль 2023](https://pandia.ru/text/category/yanvarmz_2013_g_/) г.) были приняты меры по усилению противоэпидемических мероприятий:

·  информирование обучающихся и родителей о мерах по профилактике ОРЗ

·  обучение педагогов и обучающихся мерам профилактики гриппа

·  ежедневные медицинские осмотры

В рамках недели по профилактике алкоголизма на педагогическом совете прошло обсуждение проекта Закона «О трезвости», в 7-9 классах прошли беседы с использованием медиапрезентаций «Алкоголь и подростки», «О вреде пива», организован просмотр фильма о вреде употребления алкоголя (5-9 классы), беседы о ЗОЖ на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ.

Также было проведено анкетирование учащихся по выявлению уровня актуальных представлений о вреде употребления алкоголя.

Результаты анкетирования показали средний уровень осведомлённости учащихся о воздействии алкоголя на организм человека, характеризующийся наличием элементарных знаний о его вреде.

Проведен тренинг профилактики наркозависимости «Сталкер» (8--9 класс).

В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» был организован телефон доверия, расклеены и распространены листовки с информацией об акции и номерами телефонов. В организации акции приняли участие все обучающиеся. Обращений на телефон лицея не поступало.

Также в рамках данной акции был организован просмотр фильма для учащихся 8-9 классов «Антинаркотический урок» (охват: 50 человек)

С целью формирования у учащихся ценностных ориентаций на ЗОЖ проведена акция «Я против курения» в рамках проведения Всемирного дня без табака. Прошли беседы, посвященные Всемирному дню без табака с использованием презентаций, видеоуроков с антинаркотической тематикой.

1. **Работа с родителями**.

В течение полугодия проведены следующие мероприятия:

- беседы с родителями, дети которых имеют низкую успеваемость и нарушают правила поведения в лицее и вне ее (опоздания, конфликты, драки). Данный вид работы проводился классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией, о чем имеются записи в соответствующих журналах учета.

- во всех классах во втором полугодии проведены по 2 родительских собрания, где подробно освещены вопросы профилактической работы в лицее на основании ФЗ-120.

- особое внимание на родительских собраниях уделено профилактике жестокого обращения с детьми

- проведены лекции для родителей по темам «Психологический дискомфорт в семье как основная причина [деструктивного](https://pandia.ru/text/category/destruktciya/) поведения подростков» (5-9классы), «Подростковый возраст. Кому труднее: родителям или детям?» (8-9 классы).

1. **Работа с педагогами.**

За 2 полугодие были проведены следующие мероприятия:

- два МО классных руководителей на темы «Чтобы избежать трагедии» (Профилактика аддиктивного и суицидального поведения детей и подростков), «Профилактика жестокого обращения с детьми», в пед. советы и производственные совещания были включены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики жестокого обращения с детьми, [информационной безопасности](https://pandia.ru/text/category/informatcionnaya_bezopasnostmz/).

- в рамках недели [психологического здоровья](https://pandia.ru/text/category/psihologiya_zdorovmzya/) прошел семинар - тренинг для учителей по профилактике синдрома эмоционального выгорания «Откровенно говоря». Цель семинара: создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки [психического здоровья](https://pandia.ru/text/category/psihicheskoe_zdorovmze/) учителей.

Задачи семинара:

-актуализировать процесс самоанализа сотрудников;

- познакомить с приемами саморегуляции;

- научить психотехническим приемам саморегуляции эмоционального состояния;

-оптимизировать самооценку педагогов;

-снять эмоциональное напряжение;

-сформировать позитивное мышление учителей (самовосприятие и восприятие окружающей

действительности).

В процессе проведения мероприятия все вышеперечисленные задачи были решены через: информирование, обучение приемам саморегуляции, упражнения на снятие эмоционального напряжения, рефлексию. Каждый учитель получил памятку по профилактике данного направления.

- индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу. В течение полугодия по различным вопросам было 5 обращений учителей.

- обновлены социальные паспорта классов и лицея

- собраны пакеты документов на детей «группы риска» и ВШУ, ведется систематической мониторинг успеваемости, посещаемости, занятости учащихся.

Социальный педагог Весёлкина Я.С.

89615412929