**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**отчёт о работе социального педагога**

**за 2023-2024 учебный год**

 Работа социальной службы проводилась в соответствии с планом воспитательной работы лицея и планом работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

 Работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Работа с социально- опасными и неблагополучными семьями;

3. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН )

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 161

- на конец года – 159

 *Количество уч-ся, состоящих на профилактическом учете в ПДН:*

- на начало года – 0 обучающихся;

-в течении года - 0 обучающийся;

- на конец года  - 0 обучающихся;

 *Количество уч-ся, состоящих на профилактическом учете ВШУ:*

- на начало года – 0 обучающихся;

-в течении года - 2 обучающийся;

- на конец года  - 0 обучающихся;

*Количество уч-ся, находящихся в «группе риска»:*

- на начало года – 12 обучающихся;

- на конец года  - 7 обучающихся;

 *Кол-во семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН:*

 - на начало года – 0 семей;

- на конец года – 0 семей.

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

За 2023-2024 учебный год были проведены рейды в семьи несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете и семьи детей «группы риска»:

 1) посещены семьи детей состоящих на различных видах учета, семьи детей «группы риска» - 12 детей из 4 семей

2) обучающиеся, состоящие на профилактическом учете – 2. Сняты 07.05.24г. Протокол №7

Количество индивидуальных бесед с детьми/ родителями – 38/20

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов –7.

**2. Реализация Закона № 1539 КЗ**

**По реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в республике Калмыкия » учащихся выявлено не было.**

**3. Диагностика**

1. В начале 2023-2024 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт лицея.

2.Отслеживание:

  - посещаемость учебных занятий несовершеннолетних детей;

    - занятость детей «группы риска»;

    - индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

 -занятость детей стоящих на ВШУ;

  -индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ;

 - связь с родителями.

**4. Охрана прав детей**

На начало и конец 2023-2024 учебного года опекаемых детей в лицее не имеется.

**5. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**детей «группы риска», детей стоящих на ВШУ, ПДН**

 В 2023-2024 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей стоящих на ВШУ, в ПДН.

Совместно с классными руководителями, в течение учебного года было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей «группы риска» и семьи учащих стоящем на ВШУ,ПДН.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий,  сна и отдыха.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми

      Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, так же проводятся индивидуальные беседы классным руководителем и соц. педагогом.

  За  2023-2024 учебный год было проведено 7 заседания Совета Профилактики, было приглашено 8 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка обучающихся на ВШУ.

С детьми «группы риска» в течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися  **-** 28, беседы с родителями  – 16.

 Инспекторами ОПДН (Песестовой А.А., Нестеренко Е.В.) были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Проведено заседание «круглого стола» в целях пропаганды ЗОЖ, формирования атмосферы всеобщего неприятия наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

 На обучающихся состоящих на ВШУ, в ПДН заведены личные карты , где отражена вся работа социальной службы. Работа осуществлялась на уроках, классных часах, во время проведения внеклассных мероприятий, предметных неделях.

Ежедневно ведется мониторинг посещения занятий обучающимися.

Каждую четверть сдаются отчеты о работе с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете.

 **Выводы**: Наш лицей принимает всех обучающихся не зависимо от социального статуса, чаще всего приходят дети, неуспевающие, из неблагополучных семей. Поэтому данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы.

**6. Организационная деятельность**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией лицея, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ПДН , участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Детей из многодетных семей становится больше. Данная категория детей так же требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями.

Проблемы в работе:

1. Родители обучающихся, состоящих в «группе риска» удовлетворительно контактируют с лицеем. Чаще всего беседы с родителями проходят по инициативе администрации лицея и классного руководителя.

2. Не всегда определен досуг, эти обучающиеся не всегда заняты в свободное от учебы время, так как дети находятся на ежедневном подвозе.

 ***Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.***

**Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:**Создавать условия  для полноценного личностного развития обучающихся в лицее, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, содержания несовершеннолетних в антисанитарных условиях, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям состоящим на различных видах проф.учета, «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Осуществление партнерства по работе с семьями детей «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.

Осуществлять классным руководителям посещение на дому обучающихся класса с целью обследования жилищных условий.

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Весёлкина Я.С.