**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МКОУ «Кировский сельский лицей» работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования».**

**Цель методической работы:**

Формирование мотивации обучающихся посредством интегративного и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

**3.**разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

5. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

6. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

7. Совершенствовать работу учителей МО с разными [категориями](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

8. Продолжать работу с [одарёнными детьми](https://pandia.ru/text/category/odaryonnie_shkolmzniki/) и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

9. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по [русскому языку](http://www.pandia.ru/text/category/russkij_yazik/), [литературе](https://pandia.ru/text/category/god_literaturi/), обществознанию, истории, [английскому языку](http://www.pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/).

10. Повышать результативность работы по самообразованию.

11. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

В состав МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2023-2024 учебного года входило 10 учителей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Образование** | **Должность** | **Общий стаж работы** | **Пед. стаж** | **Квалификационная категория** | **Награды** |
| 1 | Карпенко  Ольга  Николаевна | 08.05.1969 | Ср.спец. | Учитель физической культуры | 35 | 27 | 1КК, 2021 год | МО и Н РК 2015 г., Грамота Мин. Спорта и молод. политики РК 2016 г, Грамота мест.отд. КРО ВВП «Единая Россия», 2017 г.,  Почётная Грамота Мин. Просвещ. РФ, 2019 г. |
| 2 | Химочкина  Татьяна  Ивановна | 26.06.1979 | Высшее | Учитель истории и обществознания | 25 | 21 | Высшая КК, февраль 2021 год | Грамота УО,К АГРМО 2012 г., Благодарность МО и Н РК 2014 г., Грамота Главы (ахлачи) г. Городовиковска, 2019 г. |
| 3 | Коцкая Фаина  Викторовна | 24.04.1989 | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 13 | 13 | Высшая КК, декабрь 2019 год | Грамота УО ГРМО РК, 2014 г.  Грамота МО,К и Н РК 2023 г. |
| 4 | Михайлова Татьяна Петровна | 16.05. 1981 | Ср. спец. | Учитель английского языка | 17 | 17 | \_\_\_ | Грамота Главы ГРМО РК  2016 г. |
| 5 | Козлова  Оксана  Сергеевна | 14.03.1979 | Ср.спец. | Учитель музыки | 19 | 8 | \_\_\_ | Грамота УО ГРМО РК 2017 г. |
| 6 | Айхольц Анна Петровна | 15.04.1990 | БАК КГУ  СГУ (по настоящее время) | Учитель русского языка и литературы | 10 | 10 | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 7 | Холоденко Елизавета Николаевна | 16.02. 2001 г. | СКФУ, 2023  Педагогическое образование (Филологическое образование) | Учитель русского языка и литературы | До 1 года | До 1 года | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 8 | Мишкина Болха Александровна | 15.01.1962г | КГУ | Учитель калмыцкого языка и литературы | 36 лет | 31 год | Высшая КК, декабрь 2019 год | Министер.РК  Почетная Грамота  от 02.02.  2017г  МинистР.Ф.  «Почетный работник сфере образования  Р.Ф.  Приказ Мин.  просвещ.России  от 16.августа  2022г. |
| 9 | Веселкина Яна Сергеевна | 02.03.  1990 | 2011г.  БК КГУ | Учитель родного языка | 4 года | 4 года | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 10 | Гарбар Эльмира Игоревна | 22.02.  2001 | 2023 г.  ВОЛГУ | Учитель английского языка, истории | До 1 года | До 1 года | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

**Результаты успеваемости**

**(в сравнении за 2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет** | **Классы** | **% успеваемости** | | | | **% качества** | | | | **Выводы** |
| **1 четверть** | **2**  **четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 четверть** | **2**  **четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Холоденко Е.Н. | Русский язык | 5 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 73 | 80 | 80 | Повышение качества знаний |
| Литература | 5 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 93 | 93 | 86 | Повышение качества знаний |
| Холоденко Е.Н. | Русский язык | 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 16 | 25 | 25 | 25 | Повышение качества знаний |
| Литература | 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 41 | 41 | 41 | 50 | Повышение качества знаний |
| Айхольц А.П. | Русский язык | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | -- |
| Литература | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 60 | 70 | Повышение качества знаний |
| Холоденко Е.Н. | Русский язык | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | \_\_ |
| Литература | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 87 | 75 | \_\_ |
| Коцкая Ф.В. | Русский язык | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 23 | 30 | 38 | 38 | Повышение качества знаний |
| Литература | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 38 | 61 | 53 | 46 | Понижение качества знаний |
| Коцкая Ф.В. | Русский язык | 9 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 86 | 86 | Повышение качества знаний |
| Литература | 9 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 86 | 93 | 93 | Повышение качества знаний |
| Коцкая Ф.В. | Русский язык | 9 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 46 | 46 | 53 | 53 | Повышение качества знаний |
| Литература | 9 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 46 | 66 | 53 | 66 | Повышение качества знаний |
| Гарбар Э.И. | История | 5 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 93 | ---- |
| 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 66 | 58 | 58 | Понижение качества знаний |
| Гарбар Э.И. | История | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 80 | 60 | 50 | Понижение качества знаний |
| Гарбар Э.И. | История | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 62 | 100 | 75 | Понижение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 30 | 53 | 53 | 38 | Понижение качества знаний |
| Химочкина Т.И. | История | 9 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 73 | 80 | 80 | Повышение качества знаний |
| История | 9 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 46 | 53 | 40 | 46 | Повышение качества знаний |
| Михайлова Т.П. | Английский язык | 5 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 73 | 73 | 73 | -- |
| 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 58 | 58 | 41 | 50 | \_\_ |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | -- |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 75 | 75 | -- |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 53 | 38 | 38 | 38 | --- |
| 9 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 86 | 86 | Повышение качества знаний |
| 9 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 33 | 40 | 60 | 60 | Повышение качества знаний |
| Карпенко О.Н. | Физическая культура | 5 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Повышение качества знаний |
| 5 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 83 | 91 | 91 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 69 | 69 |
| 9 «А» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |

Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам составляет 100 %, а качество знаний нестабильное, наблюдается снижение по литературе в 8 классе, по истории в 5-х классах. Стабильное качество знаний по русскому языку, физической культуре, иностранному языку.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

В I полугодии 2023-2024 учебного года учителя – предметники принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников: в школьном этапе приняли участие учащиеся с 5-11 классы. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 16 учащихся, по литературе – 14 учащихся, по иностранному языку – нет желающих, по истории – 14 учащихся, по обществознанию – 12 учащихся, право – 10 учащихся, физическая культура – 12 учащихся, технология (девочки) – 12 учащихся, технология (мальчики) – 4 учащихся, ОБЖ – 10 учащихся, МХК – нет желающих.

По итогам проведения школьного этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

**Результаты олимпиады по русскому языку, проведённой в 5-11 классах**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году по каждому предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Всего:** |
| 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| 1 | Право | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | Английский  язык | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 3 | Русский  язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4 | Технология (девочки) | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 5 | Технология (мальчики) | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельно  сти | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | Литература | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 8 | История | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 9 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 10 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 13 |
|  | Всего: | 2 | 18 | 9 | 18 | 9 | 23 | 14 | 10 | **95** |

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников всего** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %** |
| 1 | Право | 6 | 0 | 4 | 66,6 |
| 2 | Английский  Язык | 6 | 1 | 1 | 33,3 |
| 3 | Русский  Язык | 16 | 3 | 4 | 43,75 |
| 4 | Технология (девочки) | 9 | 0 | 1 | 11,1 |
| 5 | Технология (мальчики) | 8 | 2 | 0 | 25 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельно  Сти | 11 | 2 | 2 | 36,3 |
| 7 | Литература | 14 | 2 | 3 | 35 |
| 8 | История | 13 | 0 | 6 | 46 |
| 9 | Обществознание | 7 | 2 | 1 | 42 |
| 10 | Физическая культура | 13 | 7 | 1 | 61 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: русский язык, обществознание, право, физическая культура.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников всего** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Право | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Английский  Язык | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Русский  Язык | 5 | 0 | 0 |
| 4 | Технология (девочки) | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Технология (мальчики) | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 0 | 1 |
| 7 | Литература | 2 | 0 | 0 |
| 8 | История | 4 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 3 | 0 | 1 |
| 10 | Физическая культура | 7 | 1 | 3 |

Количество участников муниципального этапа (чел.) – 32

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 1/5

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся 7-11 классов. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 6 обучающихся, что составляет 18 % от общего количества участников муниципального этапа ***.***

**Всероссийская проверочная работа в 2023 - 2024 учебном году**

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **5-й класс,** **чел.** | **6-й класс,** **чел.** | **7-й класс,** **чел.** | **8-й класс,** **чел.** | **11-й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 26 | 9 | 8 | 13 | - |
| **История** | 24 | 9 | - | 8 | - |
| **Обществознание** | - | - | - | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 56 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «История». Форма проведения – очная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5а | Холоденко Е.Н | 5 | 6 | 3 | 0 | 78% | 5 | 6 | 3 | 0 | 78% |
| 5б | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а | Гарбар Э.И. | 8 | 5 | 1 | 0 | 93% | 8 | 5 | 1 | 0 | 93% |
| 5б | 3 | 4 | 3 | 0 | 70% | 3 | 5 | 2 | 0 | 80% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «История». Форма проведения – очная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Айхольц А.П. | 0 | 5 | 4 | 0 | 50% | 0 | 5 | 4 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Гарбар Э.И. | 0 | 5 | 4 | 0 | 50% | 0 | 5 | 4 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Коцкая Ф.В. | 0 | 4 | 9 | 0 | 30% | 0 | 4 | 9 | 0 | 30% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Государственная итоговая аттестация**

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к

итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к

сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся

контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ

обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги

намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого

ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для

учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только

выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В

выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ,

проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для

подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные

консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЭГЭ. Каждый учитель разбирает с

учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой

оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся

тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома,

затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У

каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях

учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности

выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к

итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к

сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся

контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ

обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги

намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого

ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для

учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только

выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В

выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ,

проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для

подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные

консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЭГЭ. Каждый учитель разбирает с

учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой

оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся

тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома,

затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У

каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях

учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности

выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЭГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметампо подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | 1 | 9 | Химочкина Т.И. |
| 2 | Русский язык в формате ЕГЭ | 4 | 10, 11 | Коцкая Ф.В. |
| 3 | Сложности русского языка | 2 | 9 | Коцкая Ф.В. |

**Результаты школьного тренировочного**  **итогового сочинения для обучающихся 11 классов**

Дата проведения экзамена – 02.11.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Выполнили работу** | | | **Получили зачёт** | | **Получили незачёт** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 11 | 5 | 5 | 100% | 5 | | 100 % | 0 | 0 |

**Результаты итогового сочинения для обучающихся 11 классов**

**2023-2024 учебного года**

Дата проведения экзамена – 06.12.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Выполнили работу** | | | **Получили зачёт** | | **Получили незачёт** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 11 | 5 | 5 | 100% | 5 | | 100 % | 0 | 0 |

В целом, учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения: в преобладающем большинстве работ участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения, в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия, большинство участников пробного итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

**Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку**

**2023-2024 учебного года**

**Дата проведения экзамена - 16.10.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали** | **Качество знаний** | **Усп-ть %** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **11** | **4** | **50 %** | **75%** | **3,75** | **Коцкая Ф.В.** |

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Баллы за тесты** | **Баллы за сочинение** | **Первич. баллы** | **Вторич. баллы** | **Оценка** |
| **1.** | **Конев Никита Юрьевич** | **27** | **21** | **48** | **95** | **5** |
| **2.** | **Мамедова Сайёра Халимовна** | **5** | **0** | **5** | **12** | **2** |
| **3.** | **Парфёнова Ульяна Станиславовна** | **29** | **19** | **48** | **95** | **5** |
| **4** | **Сопина Софья Юрьевна** | **8** | **2** | **10** | **24** | **3** |

**Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию**

**2023-2024 учебный год**

**Дата проведения: 21 декабря 2023 год**

Всего в классе: 5 обучающихся (выборность ЕГЭ по обществознанию в 2023-2024 уч. году составила 40% (2 человека), что на 26,6% меньше, чем в 2022-2023 учебном году).

Преодолели минимальную границу – 1 ученик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | От 70 и выше баллов | От 58 до 69 баллов | От 45 до 59 баллов | Менее 45 баллов |
| 11 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Парфенова Ульяна – 29 б (53 б), по шкале перевода баллов на оценки, учащаяся получила оценку «3», таким образом, необходимо сделать вывод, что она не подтвердила свою оценки.

Сопина Соня – 12 б (24 б), по шкале перевода баллов на оценки, учащаяся получила оценку «2», таким образом, необходимо сделать вывод, что она не подтвердила свою оценки.

**Качество знаний - 0%. Успеваемость – 50%.**

[**Результатах пробного ЕГЭ по истории**](https://topuch.com/analiticheskaya-spravka-o-rezuletatah-probnogo-ege-po-istorii/index.html) **за 2023-2024 учебный год**

**Дата проведение 20 декабря 2023г.**  
 Всего обучающихся в 11 классе: 5 чел.; Выбрали ЕГЭ по предмету «история» - 1 чел 20%.

Минимальный балл ЕГЭ по истории: 42

**Итоги выполнения работы представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся по списку | Выполняли работу в форме ЕГЭ | Получили оценки | | | | Качество знаний(%) | | Обучен  ность  (%) | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | |  |  |  |
| 11 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | | 100% | 100 | 58 |

В целом, анализируя результаты выполнения пробной экзаменационной работы по истории, можно сделать вывод, что обучающаяся в достаточной степени готова к выполнению заданий повышенного и высокого уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по ИСТОРИИ акцентируя внимания на формирование навыков работы с историческими картами, схемами, изображениями, иллюстрациями. Приступить к отработке заданий высокого уровня сложности.  
**Результаты пробного ОГЭ по истории 9 КЛАСС**

**2023-2024 учебный год**

**Дата проведения пробного ОГЭ по истории: 20 декабря 2023 год**

Кол-во обучающихся в 9а классе -15 чел, писали – 2 человека (13%) ( Кравченко Ф. и Бадмаева О.)

Кол-во обучающихся в 9б классе – 13 чел, писали – 2 человека (15%) (Ревякина А. и Карягина Е.).

**Итоги выполнения работы представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся по списку | Выполняли работу в форме ОГЭ | Получили оценки | | | | Качество знаний(%) | | Обучен  ность  (%) | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | |  |  |  |
| 9А | 15 | 2 | - | - | 3 | - | | 0 | 100 | 12,5 |
| 9Б | 13 | 2 | - | - | 3 | - | | 0 | 100 | 18,5 |

**Результаты пробного ОГЭ:**

Кравченко Ф. -13 баллов (По шкале баллов оценка «3» – не подтвердил.

Бадмаева О. 12 баллов - По шкале баллов оценка «3» – не подтвердила.

Ревякина А. – 17 баллов – По шкале баллов оценка «3» - не подтвердила.

Карягина Е. – 20 баллов – по шкале баллов оценка «3» - не подтвердила.

**КЗ-0%; УС-100%**

**Результаты пробного ОГЭ по обществознанию обучающихся 9 классов**

**в 2023-2024 учебном году**

**Дата проведения пробного ОГЭ по обществознанию: 21 декабря 2023 год**

Кол-во обучающихся в 9а классе -15 чел, писали – 12 человек (80%) .

Кол-во обучающихся в 9б классе – 15 чел, писали – 7 человек (47%)

**Общая характеристика проведенной мониторинговой работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | | | | | | **Обществознание 9 класс** | | | | |
| **Дата проведения** | | | | | | **Декабрь 2023 год.** | | | | |
| **Класс** | **Всего** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | | **«2»** | **Усп%** | **Кач%** | **Ср.б** |
| **9 «А»** | 15 | 12 | - | 5 | 4 | | 2 | **75** | **33** |  |
| **9 «Б»** | 15 | 7 | - | 1 | 3 | | 4 | **57** | **14** |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Не все обучающиеся справилась с пробным экзаменом по обществознанию. Не набрали проходной балл – 7 человек: Бадиршаев Р., Гадецкий А., Задбоев Н., Фирсов А., Ярославенко А., Ярославенко Д., Сопина В.. Данные обучающиеся не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. 5 человек показали средний уровень знаний.

Оценку по предмету подтвердили только 2 обучающихся (Михайлова А. и Шрамко М.).

Наивысший балл набрали – 3 человека: Кравченко Ф.(28б), Сайфатова Н. (27б), Светличная М. (27 б).

23 балла (на пороге оценки «3» на оценку «4») получила Карягина Е.

1. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
2. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
4. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку в 9 «А» классе**

**за 2023-2024 учебный год**

Дата проведения экзамена: 12.12.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Сдавали экзамен** | **Получили оценки** | | | | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **0** | **7** | **6** | **1** | **50 %** | **92%** |
| **Коцкая Ф.В.** | **14** |

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 «Б» классе**

**а 2023-2024 учебный год**

Дата проведения экзамена: 13.12.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Сдавали экзамен** | **Получили оценки** | | | | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Коцкая Ф.В.** | **15** | **0** | **2** | **7** | **6** | **13 %** | **60%** |

Сравнительный анализ результатов выполнения тестовых работ по русскому языку выявил следующее: в 2023-2024 учебном году качественная успеваемость ниже на 50%, общая успеваемость - на 40%, низкий результат связан с тем, что подготовка к ОГЭ по русскому языку только началась и не весь ещё пройден программный материал.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 «А» классе**

**за 2023-2024 учебный год**

Дата проведения экзамена: 03.06.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Сдавали экзамен** | **Получили оценки** | | | | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **5** | **9** | **1** | **0** | **93 %** | **100%** |
| **Коцкая Ф.В.** | **15** |

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 «Б» классе**

**а 2023-2024 учебный год**

Дата проведения экзамена: 03.06.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Сдавали экзамен** | **Получили оценки** | | | | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Коцкая Ф.В.** | **15** | **3** | **7** | **5** | **0** | **66%** | **100%** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**Дата проведения экзамена** - 28.05.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали** | **Качество знаний** | **Усп-ть %** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **11** | **5** | **50 %** | **100%** | **3,6** | **Коцкая Ф.В.** |

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащихся** | **Баллы за тесты** | **Баллы за сочинение** | **Первич. баллы** | **Вторич. баллы** | **Оценка** |
| **1.** | **Конев Никита Юрьевич** | **27** | **20** | **47** | **91** | **5** |
| **2.** | **Мамедова Сайёра Халимовна** | **3** | **19** | **22** | **46** | **3** |
| **3.** | **Михайлинова Екатерина Валериевна** | **3** | **17** | **20** | **43** | **3** |
| **4.** | **Парфёнова Ульяна Станиславовна** | **17** | **14** | **31** | **60** | **4** |
| **5.** | **Сопина Софья Юрьевна** | **4** | **21** | **25** | **51** | **3** |

**Курсы повышения квалификации**

  В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

**Химочкина Татьяна Ивановна**

1.КПК « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «история».

04.09.-12.09.2023 год

2. КПК «Наставничество в области патриотических проектов»

02.-06.10.23г.

3.КПК «Финансовая грамотность на уроках обществознания»

24.10-3.11.2023год

4.Участие в зональном форуме педагогических работников «Проактив: единство знаний». Участие в Спартакиаде – 3 место в составе команды;

5.Участие команды педагогов в олимпиаде «Управленческое пятиборье».

**Холоденко Елизавета Николаевна**

1. **КПК** - обучение на очно-заочных курсах по дополнительной программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», с 4 по 12 сентября 2023 г.

**Участие в конкурсах**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах, открытых уроках.

**Айхольц Анна Петровна – учитель русского языка и литературы**

1. Августовская конференция. Тема: «Психолого-педагогическая служба в системе профориентационной работы в ОО.

2. Педагогический диктант.

3. Экономический диктант.

4. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя».

5. ВОШ по русскому языку и литературе.

6. Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка».

7. Восьмая ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

8. Экологический диктант.

9. Фестиваль профориентации.

10. Конференция «Диалог культур народов – залог мира и согласия».

11. Всероссийское совещание на тему «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: проблемы, тенденции, перспективы».

12. Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы».

13. Круглый стол «Безопасность детей в образовательной среде» (онлайн совещание).

14 Онлайн семинар для родителей и педагогов «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона».

15. Вебинар «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи»

16. Марафон об образовательном праве и правоприменении «Права педагога».

17. Пеликан. Психологический тренинг «Формула успеха».

18. Круглый стол (межрегиональный) «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы».

19.Онлайн обучение «Психологическое консультирование детей с РПП».

20. Онлайн обучение «Техники, алгоритмы, методы».

21. Онлайн обучение «Буллинг в школе».

22. Онлайн обучение «Игровая зависимость – выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга».

23. Онлайн обучение «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем».

24. Онлайн обучение «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицида».

25. Онлайн обучение «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания».

26. Семинар «Организация условий по использованию в ОО методических рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан».

27. Вебинар «Эмоции ребенка в конфликте: как бережно реагировать

**Мишкина Болха Александровна - учитель родного (калмыцкого) языка**

1. В рамках Года педагога и наставника 01.12.2023 года приняла участие в республиканской научно - практической конференции «Наставничество в реализации этнокультурного образования МБОУ «Классическая национальная гимназия им. А.Ш. Кичикова » к 30 –летию этнокультурной системы образования Республики Калмыкия чествование педагогов внесших вклад в развитие национальной системы образования.
2. 24.11.2023 года на базе БУ ДПОРК « Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования » совместно с Ики –Бурульским РМО РК, в рамках года Педагога и наставника , в целях оказания методической помощи педагогам ОО истории, обществознания, родного (калмыцкого) языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС,ООО, СОО приняла участие в Республиканском зональном методическом семинаре работников образовательных организации Ики –Бурульского , Городовиковского, Целинного района и г. Элиста. По теме: «Реализация обновленных ФГОС: формировании нормативно - правовой базы с применением ЭОР в условиях введения ФОП».
3. Приняла участие в зональных педагогических чтениях учителей калмыцкого языка и литературы «Актуальные направления развития этнокультурного образования в школе: традиции и инновации» с.Троицкое Целинного района МБОУ « Троицкая гимназия им. Б.Б.Городовикова. были даны открытые уроки и мастер классы.
4. Участие в муниципальном этапе конкурса «Ээжин келн –эрднь». В конкурсе приняла участия Батраева Заяна Мергеновна, ученица 8 класса.

**Карпенко Ольга Николаевна – учитель физической культуры**

1. Районные соревнования по стрельбе из лука «Малая Джангариада» - 3 место
2. Национальная стрельба из лука по мишени – 1 место
3. Л/а кросс «Осень» - 3 место
4. Волейбол (ю) -3 место
5. Волейбол (д)-5 место
6. **Республиканский турслет педагогов:**

Техника пешеходного туризма- 3 место

Турэстафета – 3 место

Краеведение - 1 место

Конкурс художественной самодеятельности – 1 место

1. Н/ теннис – 2м
2. Президентские состязания – 3м
3. Баскетбол среди юношей – 1м
4. Баскетбол среди девушек – 5м
5. Участие в региональных соревнованиях по баскетболу г. Элиста
6. Мини-футбол-2м
7. «Шиповка юных» - 5м
8. Л/а кросс -6м
9. Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин» -1м
10. Региональный этап всероссийской акции «Я – гражданин» -2м
11. Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся «Открытия – 2030» -1 м Фирсов А – муниципальный этап
12. Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся «Открытия – 2030» -2 м Фирсов А – региональный этап.
13. Итоги года по всем видам спорта - 2 м.

**Холоденко Елизавета Николаевна – учитель русского языка и литературы**

1. Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка» - диплом 1 степени.
2. Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «ЗАЩИТНИКИ РОССИИ» - дипломы победителей.
3. Всероссийский конкурс сочинений – 3 место.
4. Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» - дипломы, сертификаты участия.
5. Участие в «Большом этнографическом диктанте» - сертификат.
6. Участие в методическом семинаре-практикуме «Коммуникативная компетентность педагога. Особенности взаимодействия с родителями» - сертификат.
7. Участие в педагогическом диктанте посвященном 200-летию К.Д. Ушинского.
8. Участие во Всероссийской олимпиаде "Символы России. Русский язык: история письменности".
9. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Парфенова Мария – победитель, Конев Александр – призёр.
10. Открытый урок на семинаре-практикуме «Путь к успеху» («Пеликан», «Постижение»), сертификат участника.
11. «Педагог года Калмыкии-2024» (Педагогический дебют), призёр.
12. Республиканский конкурс среди хоровых коллективов образовательных организаций, диплом.

**Химочкина Татьяна Ивановна – учитель истории и обществознания**

1.**Призер** муниципального этапа ВОШ по обществознанию Васильченко Мария – 10 класс;

2. **Победитель** регионального этапа олимпиады по избирательному праву и процессу «СОФИУМ» - Конев Ярослав – 10 класс;

3. **Призер** регионального этапа олимпиады по противодействию коррупции – Кравченко Фёдор – 9 класс.

**Заочные олимпиады:**

1.Участие 9-11 классов в республиканской олимпиаде по правам и свободам человека и гражданина;

2. Участие 9-11 классов в республиканской олимпиаде на знание Конституции РФ;

3. Участие 9-11 классов в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;

4. Участие 9-11 классов в VII Всероссийском юридическом правовом диктанте ;

5. Участие в онлайн-олимпиаде на учи.ру «Безопасные дороги» - 6-9 классы.

6. Лещева Т. Ученица 10 класса – призер по Республике Калмыкия Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «На страже закона» Уральский юридический институт МВД

7. Васильченко М. Ученица 10 класса – призер по ЮФО Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «На страже закона» Уральский юридический институт МВД

8. Лещева Т. Ученица 10 класса –призер Всероссийской олимпиады по обществознанию «На страже экономики» Нижегородская академия МВД

**Муниципальные конкурсы:**

1. Муниципальный этап туристско-краеведческой конференции «БИЧКН ТОРСКМ» - Парфенова Мария – 7 класс – **победитель;**
2. Муниципальный этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики РФ – Михайлов Егор – 7 класс – **победитель;**
3. Муниципальный этап заочного конкурса творческих работ к 80-летию депортации калмыцкого народа – Парфенова Ульяна – 11 класс – **победитель;**
4. Муниципальный этап заочного конкурса исследовательских проектов среди обучащихся 8-11 классов «Без срока давности» - Конев Ярослав – 10 класс – **победитель;**
5. Муниципальный этап этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучащихся в области, науки, культуры и спорта Открытия 2030 – Михайлов Егор – ученик 7 класс - ***победитель***

**Республиканские конкурсы:**

1. Республиканский этап туристско-краеведческой конференции «БИЧКН ТОРСКМ» - Парфенова Мария – 7 класс – **призер**;
2. Республиканский этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики РФ – Михайлов Егор – 7 класс – **призер**;
3. Республиканский этап заочного конкурса творческих работ к 80-летию депортации калмыцкого народа – Парфенова Ульяна – 11 класс – ***призер*;**
4. Региональный этап заочного конкурса исследовательских проектов среди обучащихся 8-11 классов «Без срока давности» - Конев Ярослав – 10 класс – **призер;**
5. Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области, науки, культуры и спорта Открытия 2030 – Михайлов Егор – ученик 7 класс –***победитель.***
6. ***Участие в*** республиканской конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия по вопросам профилактики экстремизма и терроризма – Парфенова Мария – 7 класс,

**Всероссийские конкурсы:**

1. Всероссийский этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики РФ – Михайлов Егор – 7 класс – **лауреат;**
2. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - Светличная Марина – 9 класс – **победитель**;

**Учитель:**

1. Призер Всероссийского а на лучшую публикацию «Творческий учитель»
2. **Призер** регионального этапа конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ ***«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей»***
3. **Участник** Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ ***«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей»***

**Коцкая Фаина Викторовна – учитель русского языка и литературы**

1. Участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!" - 3 место.
2. Участие в муниципальном этапе конкурса электронных презентаций "История учительской династии в моей семье" – 2 место.
3. Участие в республиканском этапе конкурса электронных презентаций "История учительской династии в моей семье" – 3 место.
4. Участие в акции "Образование в лицах".
5. Участие в муниципальном конкурсе эссе "Моя семья в годы депортации" – 3 место.
6. Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
7. Участие в онлайн-марафоне "Наставничество в области патриотических проектов" – диплом.
8. Участие в экономическом диктанте.
9. Участие в педагогическом диктанте посвященном 200-летию К.Д. Ушинского – сертификат.
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика -2024» - Карягина Екатерина – призёр.
11. XX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» - Карягина Екатерина – победитель.
12. Районный (заочный) конкурс презентаций «Профессии моей семьи» - Луханина Элина – победитель.
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – Михайлов Егор – призёр.
14. Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай книгу».Номинация «Нестареющая классика» - ВАСИЛЬЧЕНКО МАРИЯ –победитель.
15. Муниципальный этап республиканский конкурс театральных постановок «Театральная мозаика -2024» среди театральных объединений общеобразовательных организаций – обучающиеся 8-9 класса- победитель.
16. Республиканский конкурс театральных постановок «Театральная мозаика -2024» среди театральных объединений общеобразовательных организаций – обучающиеся 8-9 класса- победитель.
17. Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Семейные традиции и обряды народов Республики Калмыкия», посвященного году семьи – Колесников Иван- призёр.
18. Республиканский заочный конкурс «Семейные традиции и обряды народов Республики Калмыкия», посвященного году семьи – Колесников Иван - победитель.
19. Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» - Светличная Марина – победитель.
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» - Колесников Иван- призёр.
21. Республиканский этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» - Колесников Иван- призёр.
22. Республиканский этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» - Светличная Марина – призёр.

**Михайлова Татьяна Петровна – учитель английского языка**

1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Палитра осени» - призёр.
2. Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков «Дружба без границ», сертификат.
3. II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» - победитель.
4. Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай книгу». Номинация «Нестареющая классика» - Михайлова Анастасия – призёр.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Портрет» - Калуцкая Мария – призёр.
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Репортаж» - Михайлова Анастасия – победитель.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Портрет» - Михайлова Анастасия – призёр.
8. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Портрет» - Калуцкая Мария – призёр.
9. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Репортаж" - Михайлова Анастасия – победитель.
10. Республиканский этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России». Номинация «Портрет» - Михайлова Анастасия – победитель.
11. Районный конкурс детского творчества «Пасхальная весна» - Куканина Дельгира – победитель.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов*.*

Во втором полугодии внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

**Работа с одарёнными детьми**

Постоянно ведется работа с одарёнными детьми.Выявление одарённых детей - это продолжительный, сложный процесс, направленный на выявление специальной одарённости ребёнка. С этой целью проводится комплексный характер оценивания. Ведётся наблюдение за поведением и деятельностью ребёнка на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, во внеурочное время, на дополнительных занятиях. Проводятся беседы с родителями с целью выявления интересов обучающегося.

Во время наблюдения учитываются следующие факторы: особенности конкретных проявлений одарённости, связанные с попытками её реализации; потенциальные возможности ребёнка к развитию.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно – урочной системы не удаётся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Поэтому у каждого учителя создана папка для работы с одарёнными детьми с разными уровнями заданий по отдельным предметам, которая послужит методическим основанием для выявления одарённых детей и организации практической работы.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в следующих направлениях:

1) Выявление способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Работа с одарѐнными детьми ведется на уроках и во внеурочное время.

2) Составление плана работы с одаренными детьми.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы работы:

а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков; б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

В своей работе учителя используют современные средства информации (интернет, электронные энциклопедии).

Все учащиеся лицея зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики изучают русский язык, историю, обществознание и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса. После прохождения уроков ученик с легкостью справляется с заданиями любого типа из школьных учебников. Наши ребята с удовольствием принимают участие во всероссийских и международных онлайн – олимпиадах по данным предметам, сначала в пробном, затем в основном туре. На выполнение заданий было дано 60 минут. Результаты пробного тура не влияли на результаты основного. Участие в олимпиаде полностью бесплатно. В личных кабинетах учителей и учеников публикуются электронные дипломы, грамоты, сертификаты. Все учителя начальных классов получают Благодарственные письма от Оргкмитета Олимпиады «ПЛЮС» за успешные выступления учеников на олимпиадах, а так же Сертификатыот Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Также еженедельно для обучающихся проводятся онлайн-уроки финансовой грамотности. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.  
Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.  
Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Подводя итоги работы методического объединения, можно сделать вывод, что работу коллектива учителей ШМО гуманитарного цикла можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. **Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий;**
2. **Продолжать развивать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО;**
3. **Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.**
4. **Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах).**

**Руководитель ШМО гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коцкая Ф.В./**