**Итоги работы**

**ШМО учителей начальных классов**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**за 2023-2024 учебный год**

**1.Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Наименование курсов** | **Дата прохождения** |
| 1 | Дуюнова Т.А. | «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа | Апрель 2024с 11 по 18 |
| 2 | Хоктина С.В. | «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа | Апрель 2024с 11 по 18 |
| 3 | Немяшева Д.А. | «Актуальные аспекты преподавания областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР» в соответствии с ФГОС | Январь 2024с 15 по 23 |
|  |  | Подготовка организаторов ППЭ | 24 марта 2024 |
|  |  | «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа | Апрель 2024с 11 по 18 |
| 4 | Цих Л.С. | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | Апрель 2024с 11 по 18 |

**2.Участие в олимпиадах за 2022-2023, 2023-2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **2022-2023** |
|  | **Вош по русс.яз****(школьный этап** | **ВОШ по математике (муниципальный)** |
| 1 | Дуюнова Т.А. | 4 «А» | 1 победитель, 2 призера | 1 призер |
| 2 | Михайлова Т.П. | 4 «Б» | 1 победитель, 1 призер | - |
| 2023-2024 |
| 2 | Цх Л.С. | 4  | 1 призер | - |

**3.ВПР (результаты)**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – очная.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Цих Л.С. | 1 | 4 | 10 | 0 | 31,25% | 1 | 4 | 10 | 0 | 31,25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Цих Л.С. | 1 | 7 | 7 | 0 | 50% | 1 | 7 | 7 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Цих Л.С. | 1 | 5 | 9 | 0 | 40% | 1 | 5 | 9 | 0 | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**4.Мероприятия и конкурсы 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Муниципальный** | **Региональный** | **Всероссийский** |
| 1 | Дуюнова Т.А. |  | Межрегиональная НеКонференция «Лучшие от лучших» | Дистанционная олимпиада «Управленческая команда школы Министерства Просвещения России: «Управленческое пятиборье» |
|  |  |  |  | Правовой (юридический) диктант |
| 2 | Хоктина С.В. | Соревнования «Золотая осень» (призер, команда) | III Международный Детский форум «Изменение климата глазами детей 2024» | Вебинар «Диагностика сформированности функциональной грамотности у младших школьников» |
|  |  | Выступление на РМО с докладом | Зеленая планета глазами детей (победитель) | Вебинар на тему: Повышение цифровой грамотности школьников с курсом «Кибербезопасность» |
|  |  | Конкурс рисунков «Волшебство на Рождество» (участие) |  | Вебинар «Комплексные проверочные работы в начальной школе» |
|  |  | Всероссийский конкурс экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята -молодые защитники природы») (призер) |  | Вебинар «Что учит» Спутник учебника» (пособие по русскому языку) |
|  |  | Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (2 призера) |  | Вебинар на тему:Алгебраическая линия в курсе математики начальной школы |
|  |  |  |  | Вебинар на тему:Организация речевой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения |
|  |  | Фотоконкурс «Юность России» (призер) |  | Вебинар на тему: «Роль и место внеурочной деятельности учащихся в реализации ФОП НОО». Издательство «Планета» |
|  |  | Конкурс рисунков «Пасхальная весна» (призер, участие) |  | Вебинар на тему: «Современные подходы к образовательному процессу: новогодние цифровые ресурсы». Издательство «Русское слово» |
|  |  |  |  | II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами етей» Конкурс «Экоподелки» 9победитель) |
|  |  |  |  | Правовой (юридический) диктант |
|  |  |  |  | Онлайн-уроки по финансовой грамотности |
| 3 | Немяшева Д.А. | Конкурс рисунков «Волшебство на Рождество» (участие) | Обучающий семинар по работе в АИС (Калмыцкий реском Профсоюза) | Дистанционная олимпиада «Управленческая команда школы Министерства Просвещения России: «Управленческое пятиборье» |
|  |  | Всероссийский конкурс экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята -молодые защитники природы») (участие) | Конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация» | Правовой (юридический) диктант |
|  |  | Конкурс рисунков «Пасхальная весна» (участие) |  |  |
|  |  | Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» |  |  |
| 4 | Цих Л.С. | Выступление на РМО | Конкурс на лучшую методическую разработку «За нравственный подвиг учителя» (участие) | Правовой (юридический) диктант |
|  |  | Соревнования «Золотая осень» (призер, команда) |  |  |
|  |  | Всероссийский конкурс экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята - молодые защитники природы») (призер) |  |  |
|  |  | ПШН Ювента (призер) |  |  |
|  |  | Конкурс рисунков «Пасхальная весна» (победитель, участие) |  |  |
|  |  | Легкоатлетический кросс «Шиповка юных» |  |  |
|  |  | Конкурс детского творчества «Пасхальная весна» (участие) |  |  |

**5.Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО наставника** | **ФИО молодого педагога** |
| 1 | Дуюнова Т.А. | Айхольц А.П. |
| 2 | Немяшева Д.А. | Гарбар Э.И. |

Молодым педагогам оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Старались донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочей программы, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.

**6. Выводы и предложения:**

 Анализируя работу ШМО за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы:

работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Учителя МО внедряют в практику работы  современные образовательные технологии.

 Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.

Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.

Проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Реализовывали программу «Орлята России».

**Исходя из  анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:**

∙  Совершенствовать методическую работу.

∙  Организовать обмен опытом среди педагогов.

∙  Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности,    более высоких результатов педагогического мастерства.

∙  Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.

∙  Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока  как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.

∙  Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

∙  Заниматься самообразованием.

**Руководитель ШМО: Немяшева Д.А.**