**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании ШМО  гуманитарного цикла  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_ Коцкая Ф.В.  Протокол № 1 от 02.09.2024 г. | Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_ Балыкова Д.А.  от 02.09.2024 г. | Директор лицея  \_\_\_\_\_\_Химочкина Т.И.  Приказ № 156 от 02.09.2024 г. |

**План работы**

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**План работы**

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы методического объединения:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год:**

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников лицея, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа лицея.

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год:**

* Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального

образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические)

для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов.

* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования,

уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

специалистами.

* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности,

развития ключевых компетенций учащихся.

* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные

интеллектуальные способности.

* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных

педагогических технологий и методов активного обучения.

**Направления работы методической работы:**

* 1. **Аналитическая деятельность:**
* анализ [методической деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/metodicheskaya_deyatelmznostmz/) за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
  1. **Информационная деятельность:**
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.
  1. **Организация методической деятельности:**
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.
  1. **Консультативная деятельность:**
* консультирование педагогов по вопросам [составления рабочих программ](https://pandia.ru/text/category/sostavlenie_rabochih_programm/) и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации [внеурочной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/);
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема** | **Повестка дня заседаний методического объединения** | **Ответственные** |
| **Август-сентябрь** | **Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.  2. Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2023-2024 учебный год».  3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.  4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023/2024 учебный год.  5.ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.  6.Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.  7. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).  7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) | Коцкая Ф.В.  Коцкая Ф.В.  Балыкова Д.А.  Коцкая Ф.В.  Коцкая Ф.В.  Балыкова Д.А. Учителя – предметники  Учителя-предметники  Белоконь И.М. |
| **Октябрь – ноябрь** | **Реализация обновленных ФГОС** | 1.Анализ проведения ВПР 2023-2024.  2. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС    3. Подготовка к итоговому сочинению обучающихся 11 класса.  4.Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.  5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  6. Согласование [планов мероприятий](http://www.pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) в рамках предметных недель.  Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий  7. Функциональная грамотность обучающихся. | Коцкая Ф.В.  Балыкова Д.А.  Учителя-предметники  Коцкая Ф.В.  Учителя-предметники  Коцкая Ф.В.  Учителя-предметники  Холоденко Е.Н.  Михайлова Т.П. |
| **Декабрь** | **Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла** | 1. Мастер-класс «Технология проблемного обучения в работе учителей гуманитарного цикла». 2. Доклад «Возможности применения технологии проблемного обучения на уроках русского и английского [языка](https://pandia.ru/text/category/yaziki/)». 3. Результаты проведения предметных недель. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. 5. Результаты итогового сочинения по литературе в 2024-2025 учебном году. | Холоденко Е.Н.  Карпенко О.Н.  Балабина И.Н. Айхольц А.П.  Коцкая Ф.В.  Коцкая Ф.В.  Коцкая Ф.В. |
| **Январь – февраль** | **Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ и ЕГЭ** | * 1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9,11 классах.   2. Семинар «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».   3. Использование ИКТ на уроках истории, литературы, английского языка   4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». | Коцкая Ф.В.  Химочкина Т.И.  Химочкина Т.И.  Коцкая Ф.В.  Михайлова Т.П.  Холоденко Е.Н.  Химочкина Т.И.  Весёлкина Я.С.  Айхольц А.П. |
| **Март** | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР. Промежуточная аттестация** | 1. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в [9 классах](http://www.pandia.ru/text/category/9_klass/): анализ, план устранения пробелов в знаниях.   2. Обмен опытом. «Система [подготовки педагогов](https://pandia.ru/text/category/podgotovka_pedagogov/) МО к проведению Всероссийских [проверочных работ](http://pandia.ru/text/category/proverochnie_raboti/)».  3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах.  4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. | Коцкая Ф.В.  Химочкина Т.И.  Коцкая Ф.В.  Химочкина Т.И.  Учителя-предметники  Балыкова Д.А.  Коцкая Ф.В. |
| **Май** | **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год** | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 6. Подведение итогов работы МО. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год. 8. Разное | Коцкая Ф.В.  Коцкая Ф.В.  Балыкова Д.А. Коцкая Ф.В.  Учителя-предметники  Козлова О.С.  Коцкая Ф.В. |