**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кировский сельский лицей»**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор лицея: Химочкина Т.И.**

**Приказ №156**

от 2 сентября 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей естественно – научного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ШМО ЕНЦ:**

**Романов Д.А.**

**учитель математики и информатики**

**п. Лазаревский**

**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей естественно – научного цикла**

**«Кировский сельский лицей»**

**На 2024-2025 уч. год**

**Методическая тема ШМО:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников лицея, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа лицея.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников естественно-научного цикла по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов естественно-научного цикла в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов естественно-научного цикла лицея в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей естественно-научного цикла и обучающихся, направленную на развитие личности ребенка.

6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.

10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

**Основные направления деятельности работы ШМО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

**4. Повседневная работа учителя по самообразованию.**

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

**План работы школьного методического объединения учителей естественно – научного цикла на 2024-2025 учебный год**

1. **Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

*Задачи:*

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год | август | Руководитель ШМО  Учителя |
| 3 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла. (в т.ч. на платформе «Сириус») | Сентябрь  октябрь | Учителя |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля | Сентябрь  Декабрь  апрель | Учителя |
| 5 | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла | Ноябрь – декабрь | Учителя |
| 5 | Отчет об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла | Октябрь  ноябрь | Руководитель ШМО |
| 6 | Отчет об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла | Ноябрь  декабрь | Руководитель ШМО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам. | Март-май | Учителя |
| 8 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ) | Декабрь  апрель | Учителя |

**2. Учебно-методическая деятельность**

*Задачи:*

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течении года | Учителя |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течении года | Учителя |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течении года | учителя |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам | июнь | учителя |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. | Сентябрь  май | Учителя |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | постоянно | Учителя  Руководитель ШМО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь  Декабрь  май | Учителя  Руководитель ШМО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течении года | Учителя |
| 9 | Организация и проведение предметных недель | февраль | Учителя  Руководитель ШМО |
| 10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Учителя  Руководитель ШМО |
|  |  |  |  |

**3. Диагностическое обеспечение.**

*Задачи:*

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение рабочих программ и КТП | Август | Руководитель ШМО |
| 2 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | Один раз в четверть | Руководитель ШМО  учителя |
| 3 | Корректирование прохождения программ по предметам | Один раз в четверть | учителя |
| 4 | Проведение и анализ входного контроля знаний | сентябрь | учителя |
| 5 | Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май, ноябрь, февраль, май | Руководитель ШМО |
| 6 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, математике, географии | Один раз в четверть | Руководитель ШМО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов | Декабрь, апрель | Учителя |

**4.Повышение качества ЗУН, УУД**

*Задачи:*

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти | Учителя |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течении года | Учителя |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течении года | учителя |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | Март, ноябрь | учителя |

**5.Профессиональный рост учителя** .

*Задачи:*

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов -выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами. | сентябрь | Руководитель ШМО |
| 2 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Учителя |
| 3 | Аттестация учителей | В течении года | учителя |
| 4 | Открытые уроки | В течении года | учителя |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течении года | Учителя |
| 6 | Курсовая подготовка | В течении года | Учителя  Руководитель ШМО |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течении года | Учителя  Руководитель ШМО |
| 8 | Участие в профессиональных конкурсах | В течении года | Учителя |
| 9 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течении года | Учителя  Руководитель ШМО |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы | В течении года | Учителя  Руководитель ШМО |

1. **Поиск и поддержка одаренных детей**

*Задачи*:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности -усиление работы с высокомотивированными учащимися -повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. | сентябрь | Руководитель ШМО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По плану | учителя |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По плану | учителя |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течении года | Учителя |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течении года | Учителя  Руководитель ШМО |
| 7 | Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год | Январь, май | Учителя  Руководитель ШМО |

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_ Романов Д.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕНЦ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1 Школьное методическое объединение (ШМО) учителей естественно – научного цикла является основным структурным подразделением методической службы Кировского сельского лицея, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей математики, физики, химии, биологии и информатики.

1.2 ШМО учителей естественно – научного цикла в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией РФ, Указами президента РФ, Законами РФ, Уставом и правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора в области преподаваемых предметов.

**2. ЦЕЛИ.**

2.1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

2.2. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

2.3. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**3. ЗАДАЧИ**

3.1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

3.2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками на ШМО и РМО;
* Проведением недели естественно-математического цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3.5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

3.6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**4. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

**4. 1. Компетенции учителя математики:**

- математическая грамотность;

- владение базовыми математическими приемами;

- умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

- использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

**4.2. Компетенции учителя физики:**

- владение методами научного познания мира, проведение наблюдений и опытов, произведение измерений и экспериментов;

- владение основными понятиями и законами физики, понимание физического смысла понятий и величин, знание о физических явлениях, законах и теориях;

- иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики, о природе небесных тел.

**4.3. Компетенции учителя химии и биологии:**

- изучение свойств химических веществ и основ ТЭД;

- развитие умения прогнозировать возможность протекания окислительно – восстановительных реакций;

- владение общей теорией бытия и взаимодействия природы и общества;

- осознание того, что глобальное восприятие мира неразрывно связано с пониманием уникальности культур, взглядов и обычаев, свойственным разным нациям;

- основные идеи личной ответственности каждого человека за всё, что происходит в природном и социальном мире планеты.

**4.4 Компетенции учителя информатики:**

- теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины; способы представления, хранения, обработки и передачи информации;

- умение проектировать и строить информационные модели.

**4.5. Компетенции учителя географии:**

- умение организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- отбор знаний о естественно – научных основах рационального природопользования, об охране окружающей среды; разработка приемов формирования этих знаний;

**5. ФУНКЦИИ ШМО**

5.1. Работа ШМО естественно-научного цикла организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методкабинета, методическую тему педколлектива.

5.2. ШМО учителей ЕНЦ организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении соответствующих предметов.

5.3 Одной из функциональных обязанностей ШМО является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**6. ПРАВА УЧИТЕЛЕЙ ШМО ЕНЦ**

6.1. ШМО учителей ЕНЦ имеет право давать рекомендации руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету по тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

6.2. ШМО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предметов в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения ( при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

6.3. ШМО выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает задания для ее проведения.

**7. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО ЕНЦ**

7.1. Каждый учитель обязан:

а) участвовать в деятельности ШМО;

б) иметь собственную программу профессионального самообразования;

в) участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах;

г) активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

д) знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям;

е) владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

**8. СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ ШМО:**

8.1. Заседания ШМО ЕНЦ проходят согласно следующей структуре:

а) Вступительное слово руководителя ШМО о проблеме и цели заседания;

б) Выступление по теме заседания (теоретическая часть);

в) Обмен опытом работы учителей (практическая часть);

г) Обзор методической литературы, текущие вопросы;

д) Рекомендации, сроки исполнения, ответственные.

**9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

а) Методические сессии, конференции, студии;

б) мастер – классы; тренинги;

в) экспресс – анкеты; обзор идей;

г) практикумы, семинары;

д) деловые игры.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ УЧИТЕЛЕЙ ШМО ЕНЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Методическая тема** |
| **1** | Балыкова Д.А. | Учитель биологии и географии, Зам. директора по УР | Творческая работа на уроках биологии, географии, формирование функциональной грамотности обучающихся |
| **2** | Белоконь И.М. | Зам. директора по НМР, методист | **-** |
| **3** | Жемеричкин Б.А. | Учитель физики | Технологическое воспитание учащихся на уроках трудового обучения |
| **4** | Самтонова В.Г. | Учитель химии, биологии | ИКТ на уроках химии |
| **5** | Романов Д.А. | Учитель математики и информатики | Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога |
| **6** | Чебанная З.А. | Учитель математики | **-** |

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1 | **Занятие №1. Обновленные ФГОС.** Программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная) | Руководитель ШМО | сентябрь |
| 2 | **Занятие №2.**  1. Типы уроков. Состав, структура и конструирование урока.  2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида | Учитель-наставник | октябрь |
| 3 | **Занятие №3.**  1. Методические требования к современному уроку.  2. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока» | Методист | ноябрь |
| 4 | **Занятие №4.**  Практический семинар. Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией | Заместитель директора по УР | декабрь |
| 5 | **Занятие №5.**  Организация посещения уроков молодых специалистов учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Руководитель ШМО | февраль |
| 6 | **Занятие №6.**  Посещение молодым учителем уроков творчески работающих учителей ШМО ЕНЦ | Руководитель ШМО | март |
| 7 | Самоанализ урока, типы уроков, формы уроков | Учитель-наставник | апрель |
| 8 | Применение Интернет – ресурсов. Самообразование молодых учителей по личному плану | самостоятельно | В теч. года |

**План - график подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов**

**на 2024-2025 учебный год по предметам ЕНЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Информационное обеспечение обучающихся и родителей  Информирование обучающихся 9 и 11 классов о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи, выставление итоговых отметок)  Формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов с указанием ФИО, номера и серии паспорта. Информационные ресурсы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УР,  кл. рук-ли |
| 2 | Знакомство с демоверсиями по предметам, с изменениями в КИМ. Подробный разбор демоверсий ОГЭ и ЕГЭ | Октябрь - ноябрь | Учителя - предметники |
| 3 | Информирование выпускников 9 и 11 классов на классных часах с нормативными документами по ГИА | В теч. года | Кл. рук-ли |
| 4 | Информирование о порядке проведения ГИА ( сроках и месте подачи заявлений, проведения ГИА, апелляции, о результатах ГИА). | Декабрь – май | Зам. директора по УР |
| 5 | Родительские собрания в 9, 11 классах о проведении ГИА:  а) особенности ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в 2024-2025 уч. году  б) Информационные ресурсы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ | В теч. года | Кл. рук-ли, учителя-предметники |
| 6 | а) Индивидуальные консультирования обучающихся и родителей выпускных классов. Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА  б) Оформление и обновление информации на стенде «Готовимся к ГИА» | В теч. года | Учителя ЕНЦ, психолог |
| 7 | Психологическое сопровождение сдачи экзаменов  Проведение родительских собраний:  а) «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ выпускников и родителей»  б) «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»  Доведение до сведения родителей рекомендаций по процедуре проведения и психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (памятки для родителей) | Январь - май | Психолог, кл. рук-ли |
| 8 | Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ  1) Работа с банком открытых заданий ОГЭ и ЕГЭ.  2) Организация дополнительных занятий для учащихся с целью отработки выполнения заданий базового и профильного уровня по предметам.  3) Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.  4) Знакомство с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со спецификой предметов  5) Индивидуальное консультирование обучающихся.  6) Проведение внутришкольных пробных экзаменов по предметам по выбору учащихся 9, 11 классов, индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленных в процессе проверки работ.  7) Участие в школьных и районных репетиционных экзаменах по математике и русскому языку. Подготовка аналитических справок по диагностике знаний. | В теч. года | Учителя - предметники |
| 9 | Проведения собрания с родителями выпускников:  а) Порядок окончания учебного года  б) Правила подачи и рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, о несогласии с выставленными баллами. | Май | Учителя ЕНЦ, Кл. рук.-ли |

Рук. ШМО\_\_\_\_\_\_\_ Романов Д.А.

**ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ШМО**

**ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА В 2024 – 2025 УЧ. ГОДУ**

**Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

**Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. (Балыкова Д.А.)

2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024 -2025 учебный год:

- Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

- Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

- Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

5. Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год.

***Работа между заседаниями.*** 1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

**Заседание №2. Ноябрь**.

**Тема**: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения**: обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики».

4. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока и технологическая карта.

5. «Особенности ФГОС основного и среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения».

6. Организация работы с одарёнными детьми.

***Работа между заседаниями***. 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

**Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

**Форма проведения**: круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Доклад «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды –основная задача педагога».

2. Доклад «Метапредметная компетентность педагога необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса.

3. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний.

4. Доклад «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

5. Доклад «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики»

6. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.

***Работа между заседаниями***. 1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

2. Проведение районного фестиваля, приуроченного ко Дню Науки

3 Отчет по проведению фестиваля.

**Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Форма проведения:** диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.

4. Особенности контрольно - измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2025 учебном году.

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

***Работа между заседаниями.*** 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

5. Посещение уроков в 4 классе.

**Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.

3. Подведение итогов работы ШМО.

4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2024-2025 уч. год.

5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

**ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ**

**ШМО ЕНЦ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**