**План работы по самообразованию учителя**

**на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Тема самообразования:**
2. **Цели:**
3. **Задачи:**

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

1. **Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения лицея
* участие в вебинарах по темам:
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах лицея;
* участие в работе методического объединения лицея;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.
1. **Предполагаемый результат:**
* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей
* участие в конкурсах педагогического мастерства.
1. **Основные вопросы по самообразованию.**
* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
1. **Форма отчета о проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.
	1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
| 1. Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.
2. Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания.
3. Пополнение практического материала по теме самообразования.
4. Использование возможностей Интернет на уроке.
5. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.
6. Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников.
7. Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе.
8. Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Проектная и исследовательская технология на уроках русского языка».
9. Проведение экспериментальных уроков.
10. Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.
11. Опыт работы по теме представить на заседании школьного и районного МО учителей русского языка и литературы.
 | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. **Изучение литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования литературныхисточников | Форма отчетности |
|  | Изучение методик внедрения современных образовательных технологий | Выступление на заседании МО |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы посредством использования современных образовательных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Задачи или содержание деятельности | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предмету | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программпо предметам. | Приказ директора лицеяАдминистрация лицея |
| Создание методических разработок уроков с применением новых образовательных технологий в соответствии с требованием ФГОС | Технологические карты. Методические разработки уроков | Заседание МО учителей в течение учебного года |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочныхработ | Заседание МО учителей в течение учебного года |
| Проведение открытых внеклассных мероприятий | Методические разработки внеклассных мероприятий | Заседание МО учителей в течение учебного года |
| Формирование учебно-методического сопровождения по дисциплинам. | Материалы, методические разработки, конспекты занятий  по предмету | Заседание МО учителей в течение учебного года |
| Разработка программы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. | Методические разработки, участие в олимпиадах, конкурсах, внедрение новых интерактивных технологий и проектной деятельности на занятиях по русскому языку и литературе | Заседание МО учителей в течение учебного года |
| Разработка программы или плана работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по предмету | Аналитические справки | Заседание МО учителей в течение учебного года |

* 1. **Представление собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей русского языка и литературы | Сообщение, мастер- класс | МО учителей русского языка |
| Открытый урок по теме школьного МО учителей русского языка и литературы | Урок | МО учителей русского языка и литературы |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональныхизданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личнымиразработками на персональный сайт  | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы. Обобщение и распространение опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Выполняемые виды работ |
| Участие в работе школьного и районного МОрусского языка и литературы | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность в рамках предметныхнедель | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:1. Всероссийская предметная олимпиада
2. Олимпиады лицея
3. Дистанционные олимпиады.
 | Подготовка обучающихся.Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт | Предоставление личных разработок для публикации  |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курсовой подготовки | Место проведения | Дата проведения |
|  |  |  |

10