Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кировский сельский лицей»

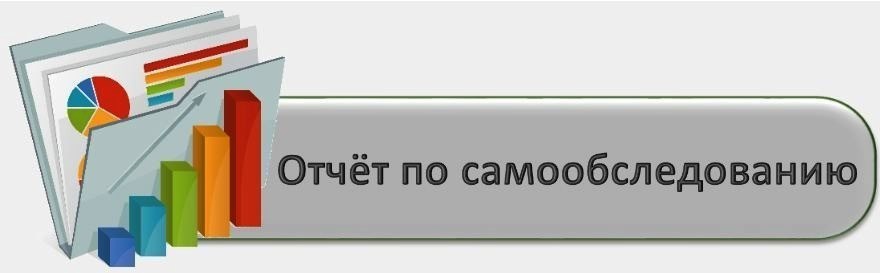
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Начальник Управления образования ГРМО РК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петренко Л.С.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 | Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №5 от 17.04.2025 | Утверждаю  Директор лицея  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Химочкина Т.И.  Приказ № от 17.04.2025 |

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей»**

**Городовиковского района**

**Республики Калмыкия**

**за 2024-2025 учебный год**



п. Лазареквский, 2025

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МКОУ «Кировский сельский лицей» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Образовательная организация создана в 1932 году. Лицей расположен в центре села, функционирует как образовательное учреждение с 1974 года, как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» с 21 декабря 2011 года, в марте 2019 года ОО переименована в МКОУ «Кировский сельский лицей». Лицей создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствие с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировский сельский лицей» |
| Юридический адрес | 359051, Республика Калмыкия, Городовиковский район, поселок Лазаревский,переулок Учительский, дом 15 |
| Адрес Электронной почты | [kirovskayashkola@yandex.ru](mailto:kirovskayashkola@yandex.ru) |
| Адрес сайта в Интернет | <https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Телефон | 8-84731-99-2-25 |
| Руководитель | Химочкина Татьяна Ивановна |
| Учредитель | Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации ГРМО РК |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое учреждение |
| Устав образовательной организации | Утвержден Главой Городовиковского РМО РК №57 от 26 февраля 2019 года |
| Лицензия | Серия 08Л01 № 0000402, регистрационный № 1430, срок действия бессрочно, выдана 27 марта 2019 г., Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 08А01 №0000197, регистрационный №455, срок действия до 26 ноября 2026 , дата выдачи: 24 апреля 2019 г. Министерством образования и науки Республики Калмыкия |
| Перечень образовательных программ | Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс  Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс  Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11класс  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 3 класс (Вариант 7.2)  Адаптированная основная образовательная программа 5 класс для обучающихся с ЗПР (уровень основной общий) Дополнительное образование. |
| Наличие структурных подразделений | Отсутствуют |
| Реквизиты | ИНН 0801001623  КПП 080101001  ОГРН 1030800507902 |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 1 смена  Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 15.30  Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 четверть),  2-10 класс – 40 минут |
| Партнерские отношения | Образовательная организация поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и республики:  - общеобразовательные организации района;  - высшие и средние профессиональные учреждения района и республики;  - Городовиковская детская школа искусств;  - Дом детского творчества Городовиковского района;  - Городовиковский центр занятости населения;  - МКДОУ «Колокольчик», «Солнышко»;  - ЦПМПК Республики Калмыкия;  - организации АПК района и республики. |

Площадь здания лицея с подвалом составляет 2332.1 м2.

Санитарно-защитная зона лицея включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 24967м2.

Лицей расположен на равнинной местности, на территории лицея имеются зеленые насаждения типа живая изгородь высотой 1,40-1,50 м.

Территория лицея по периметру ограждена забором - металлические секции протяженность 280 м высотой 110 см. Входы в лицей оснащены металлическими вертушками в количестве 3-х штук, имеется 1 въезд в лицей, оснащенный закрываемым шлагбаумом.

Контрольно-пропускным пунктом в лицей для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в лицей. Контрольно – пропускной режим осуществляет вахтер лицея.

В лицее имеется спортзал площадью 840 кв.м; актовый зал совмещенный со столовой. Число посадочных мест в обеденном зале 50 мест; пищеблок лицея включает кухню площадью – 12,4 кв.м., складское помещение площадью – 5,5 кв.м. Пищеблок лицея оснащен технологическим оборудование на – 100%.

Имеются:

* учебно-опытный участок площадью – 0,48 га;
* теплица площадью 8 кв.м;
* фруктовый сад площадью 0, 8 га;
* пришкольный питомник – 100 кв.м;
* дендрарий – 215 кв.м;
* физкультурно-спортивная зона площадью 450 кв.м;
* хозяйственная зона;
* зона отдыха - игровая площадка для детей, оснащенная игровым оборудованием – 500 кв.м;
* плоскостное сооружение.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет лицея** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся (ученическое самоуправление) | Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, формирует творческую, активную личность с активной жизненной позицией на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разного возраста. |
| Методический совет | Организуют работу по повышению квалификации педагогических работников и подотчетны педагогическому Совету. |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-математических дисциплин;
* объединение учителей начального образования;
* классных руководителей;
* учителей эстетики, творчества и здоровьесбережения.

***Организационная структура управления***

**Педагогический**

**совет**

**Совет лицея**

**Общее собрание работников**

**Ученическое самоуправление**

**Директор лицея**

**Заместитель директора по ВР**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по НМР**

**Методический совет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Химочкина Татьяна Ивановна | Общее руководство, финансовая деятельность | учитель истории и обществознания | 1 год | 23 | нет | ВКК |
| 2 2 | Заместитель директора по учебной работе | Балыкова Данара Александровна | ГИА, контроль безопасности МТБ, разработка локальной базы, учебно-методической базы лицея, аттестация педагогов. | Учитель биологии и географии | 1 год | 22 | нет | СЗД |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Козлова Оксана Сергеевна | учебно-воспитательная деятельность, контроль безопасности учащихся, разработка локальной базы | Воспитатель | 5 | 16 | нет | нет |
| 4. | Заместитель директора по научно-методической работе | Белоконь Ирина Михайловна | ВСОКО, учебно-методическая деятельность, инновационная деятельность, разработка локальной базы, учебно-методической базы лицея, аттестация педагогов | Учитель, преподаватель биологии и химии | 4 | 26 | нет | нет |

**Вывод:** управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Система управления лицея организована и осуществляет свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и Республики Калмыкии.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений. Четко соблюдаются открытость и прозрачность управления лицеем во всех направлениях.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Лицей работает в одну смену, открыто 12 классов – комплектов, из них на начальном уровне - 4, на уровне основного образования - 6, на уровне среднего - 2 класса – комплекта.

Лицей успешно реализует одно их приоритетных направлений образования – доступность и качество образования. В ОО осуществляется реализация федеральных и региональных программ и проектов развития образования:

- «Успех каждого ребенка»;

- «Современная школа» по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Единая система оценки качества образования»;

- «Госвеб» (опытно-промышленная эксплуатация Конструктора сайта);

- «Агрошколы России»;

- «Земский учитель»;

- «Проектория», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет»;

- Ассоциация инновационных площадок Республики Калмыкия;

- Региональный пилотный проект «Агроклассы».

Для детей, нуждающихся а подвозе, предоставляется услуга (лицензия №АН-08-000066 от 21 мая 2019 года) для 39 обучающихся.

**Вывод:** нормативно-правовое обеспечение лицея – это главная составляющая всех видов и уровней управления. Работники ОО постоянно следят за всеми изменениями в нормах права на локальном, региональном, федеральном. Полнота, точность, оперативность и своевременность представления информации считаются основой качества принимаемых управленческих решений. В лицее имеется полный набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательной организации.

Комплект управленческих документов актуализирован (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте ОО.

**Форма обучения**: очная.

**Язык обучения:** русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | |
| **2024** | **2025** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 59 | 55 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 90 | 70 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 11 | 13 |
| **ИТОГО** | **160** | **138** |

**Количество обучающихся по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 8 | 14 |
| 2 | 18 | 7 |
| 3 | 18 | 16 |
| 4 | 15 | 18 |
| 5 | 27 | 14 |
| 6 | 10 | 26 |
| 7 | 8 | 11 |
| 8 | 13 | 8 |
| 9 | 31 | 12 |
| 10 | 6 | 7 |
| 11 | 5 | 6 |
| **ИТОГО** | **160** | **138** |

**Таким образом**, за отчетный период общее количество обучающихся уменьшилось на 22 человека. Это связано с рождаемостью детей в разные годы: в 2024 году окончили 30 девятиклассников и 6 одиннадцатиклассников, а в первый класс прибыло 14 первоклассников. Остальные обучающиеся выбыли в связи со сменой места проживания.

Все дети школьного возраста в нашем поселке охвачены обучением. Средняя наполняемость классов составляет 13-14 учащихся. В настоящее время численность контингента учеников достаточно стабильная, наполняемость классов соответствует нормативной. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент обучающихся будет незначительно возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не будут нарушены.

**В лицее реализуются следующие образовательные программы:**

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для 3 класса (Вариант 7.2);
* адаптированная основная образовательная программа 5 класс для обучающихся с ЗПР (уровень основной общий);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

С 1 сентября 2023 года лицей перешел на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования согласно дорожной карте. Внедрены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В Лицее внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректированы содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

До настоящего времени проводится работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году в Лицей поступило оборудование в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»: 4 интерактивные панели, 31 ноутбук, 2 ТВ-панели.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

Для обучающихся 10-11-х классов были открыты классы естественнонаучной направленности. Для обучающихся 8-9 классов открыты предпрофильные классы агрообразования в рамках реализации регионального пилотного проекта «Агроклассы». Таким образом, в лицее в полной мере реализуются ФГОС ООО, СОО, профильное и предпрофильное обучение для обучающихся 8-11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Естественнонаучный | Биология. Химия. Физика | 11 | 33 |

**Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ограничения | 2024 год | 2025 год |
| С умственной отсталостью | 1 | 0 |
| ЗПР | 1 | 1 |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 |
| Вариант 7.2 | 0 | 1 |

**Вывод:** в лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе:

* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 9 класс для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);
* адаптированная основная образовательная программа 5 класс для обучающихся с ЗПР (уровень основной общий);
* адаптированная образовательная программа 3 класс для обучающихся (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на умственные процессы, повышающие контроля за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания лицея разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и ФГОС по следующим модулям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания;

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы
* родительские собрания, всеобучи
* экскурсии
* встречи с интересными людьми
* общешкольные праздники
* спортивные соревнования.

**Вывод:** анализ классных программ воспитательной деятельности 1–11-х классов показал следующие результаты:

* программы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* классные и школьные воспитательные мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, НОУ.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Обязательный профориентационный курс «Россия-мои горизонты» введены с 6 по 11 классы в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Россия – мои горизонты» - по четвергам еженедельно.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Учитель | Часы |
| 1 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Цих Л.С. | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная деят | Цих Л.С. | 2 |
|  | Театр | Цих Л.С. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Цих Л.С. | 1 |
|  | Орлята России | Цих Л.С. | 1 |
|  | Профориентация | Цих Л.С. | 1 |
|  | Учебная | Цих Л.С. | 1 |
| 2 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Шахматы | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Учебная | Дуюнова Т.А. | 2 |
|  | Орлята России | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Профориентация | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Орлята России (театр) | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Проектно-исследовательская деят. | Дуюнова Т.А. | 1 |
| 3 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная деят | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Шахматы | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Учебная | Хоктина С.В. | 2 |
|  | Орлята России | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Профориентация | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Орлята России (театр) | Хоктина С.В. | 1 |
|  | Проектно-исследовательская деят. | Хоктина С.В. | 1 |
| 4 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная деят | Немяшева Д.А. | 2 |
|  | Шахматы | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Учебная | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Орлята России | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Профориентация | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Орлята России (театр) | Немяшева Д.А. | 1 |
|  | Проектно-исследовательская деят. | Немяшева Д.А. | 1 |
| 5 класс | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Театр(Воспитательные мероприятия) | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Юный аграрий | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Футбол | Карпенко О.Н. | 1 |
|  | Волонтер | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Шахматы | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | ЮИД | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Проектная деятельность(учебная) | Весёлкина Я.С. | 2 |
| 6а класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Холоденко Е.Н. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Холоденко Е.Н. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Холоденко Е.Н. | 1 |
|  | Шахматы | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Юный аграрий | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | ЮИД | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Проектная деятельность(учебная) | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Мир театра | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Футбол | Карпенко О.Н. | 1 |
|  | Азбука психологии | Айхольц А.П. | 1 |
| 6б класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Михайлова Т.П. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Михайлова Т.П. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Холоденко Е.Н. | 1 |
|  | Шахматы | Дуюнова Т.А. | 1 |
|  | Юный аграрий | Весёлкина Я.С | 1 |
|  | ЮИД | Весёлкина Я.С | 1 |
|  | Проектная деятельность(учебная) | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Родной язык | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Мир театра | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Футбол | Карпенко О.Н. | 1 |
| 7 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Айхольц А.П. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Айхольц А.П. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Айхольц А.П. | 1 |
|  | Шахматы | Романов Д.А. | 1 |
|  | Агробизнесобразование | Айхольц А.П. | 1 |
|  | ЮИД | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Проектная деятельность(учебная) | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Родной язык | Айхольц А.П. | 1 |
|  | Мир театра | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Баскетбол | Карпенко О.Н. | 1 |
| 8 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Балыкова Д.А. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Балыкова Д.А. | 1 |
|  | Финансовая грамотность | Химочкина Т.И. | 1 |
|  | Шахматы | Романов Д.А. | 1 |
|  | Школа агробизнесобразования | Айхольц А.П. | 1 |
|  | ЮИД | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Родной язык | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Театр(Воспитательные) | Айхольц А.П. | 1 |
|  | Баскетбол | Карпенко О.Н. | 1 |
|  | Агронаправление | Самтонова В.Г. | 1 |
| 9 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Весёлкина Я.С. | 1 |
|  | Шахматы | Романов Д.А. | 1 |
|  | Химия в с/х | Самтонова В.Г. | 1 |
|  | Введение в новейшую историю России | Химочкина Т.И. | 1 |
|  | Функциональная грамотность | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Родной язык | Балабина И.Н. | 1 |
|  | Агробиология | Балыкова Д.А | 1 |
|  | Волейбол | Карпенко О.Н. | 2 |
| 10 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Мир театра | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Химия в с/х, экология, инд.проектир | Самтонова В.Г. | 3 |
|  | Агрофизика | Жемеричкин Б.А. | 1 |
|  | Подготовка к ЕГЭ (общ,ист) | Химочкина Т.И. | 1 |
|  | Русский язык в формате ЕГЭ | Коцкая Ф.В. | 1 |
|  | Агроколледж | Башантинский колледж | 1 |
| 11 класс | | | |
|  | Разговоры о важном | Карпенко О.Н | 1 |
|  | Россия – мои горизонты | Карпенко О.Н | 1 |
|  | Химия в с/х | Самтонова В.Г. | 2 |
|  | Подготовка к ЕГЭ | Химочкина Т.И. | 1 |
|  | Занятие по агронаправлению | Башантинский колледж | 1 |
|  | Русский язык в формате ЕГЭ | Коцкая Ф.В. | 2 |
|  | Занятие по трактороведению | Башантинский колледж | 1 |
|  | Агробиология | Балыкова Д.А. | 1 |

**Вывод.**  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.Программы внеурочной деятельности охватывают все направления деятельности лицея в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В лицее разработаны и успешно реализуются 31программа внеурочной деятельности. Особенностью организации внеурочной деятельности в нашем лицее является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы, деятельности детских школьных общественных объединений, школьного спортивного клуба «Олимп», отряда волонтёров, ЮИД, «Юнармия», ДО «Диво», «Движение Первых», творческих коллективов лицея: танцевального коллектива «Флэш», вокального коллектива «Ассорти». Одно из основных направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемое в лицее - организация агробизнесобразование естественнонаучной направленности.

Данный выбор учитывает запросы обучающихся и пожелания их родителей. Для проведения занятий привлекаются не только учителя лицея, но и преподаватели СПО района. Овладения теоретическими знаниями проходят на базе МКОУ «Кировский сельский лицей», а практические умения и навыки проходят на базе «Многопрофильного колледжа» г. Городовиковска.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в нашем лицее предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам обучающихся. Работа всех кружков и объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 89%. Это связано с тем, что 53 ребенка проживают в отдалении от лицея и для них осуществляется подвоз.

Расписание занятий дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  объединения | Ф.И.О.  руководителя | Место  проведения |
| «Волейбол» | Карпенко О.Н. | Спортивный зал |
| «Баскетбол» | Карпенко О.Н. | Спортивный зал |
| «Меткий стрелок» | Карпенко О.Н. | Спортивный зал |
| «Настольный теннис» | Куликова Л.В. | Фойе |

Сравнительная таблица процентного охвата обучающихся дополнительным образованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Процент охвата обучающихся | |
| 2024 | 2025 |
| МКОУ КСЛ | 43% | 51% |
| Лазаревское СМО | 26% | 30% |
| ГДШИ | 7% | 7% |
| ДДТ | 14% | 14% |
| Сельский дом культуры | 9% | 13% |



- 2024 год

- 2025 год

Социальная активность и внешние связи лицея с учреждениями социума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учреждения,  с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| 1 | «МО ООГО «ДОСААФ России» Городовиковского района РК» | Договор о сотрудничестве  от 03 апреля 2024 г | Сотрудничество в сфере по созданию необходимых условий для создания и организации учебно - воспитательного процесса |
| 2 | КОУ РК "Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова" | Договор о сотрудничестве  от 01.09.2024 г | Создание благоприятных условий для воспитательной работы и развития творческих способностей и интересов детей, оказание помощи в подготовке и проведении концертных программ |
| 3 | ФГБОУ ВО «Калм ГУ» | Договор на проведение производственной практики студентов, учащихся.  от 01.09.2024 г | Реализация программ учебных процессов и подготовка специалистов и подготовка специалистов для школ района по специальности «преподавание в начальных классах», создание базы для прохождения практики студентов колледжа по современным технологиям. |
| 4 | ФГБОУ ВО «Калм ГУ» Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) | Договор о сотрудничестве  от 01.09.2024 г | Налаживание деловых связей между лицеем посредством проведения на базе колледжа экскурсий, практики производственного обучения естественнонаучного профиля |
| 5 | БПОУ РК «Многопрофильный колледж» | Договор о сотрудничестве  от 01.09.2024 г | Налаживание деловых связей между колледжем посредствам проведения на базе колледжа экскурсий, практики производственного обучения  естественнонаучного профиля |
| 6 | Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия  ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» | Договор о сотрудничестве в реализации Республиканского проекта «Создание профильных классов как инновационный проект профильного обучения»  от 01.09.2024 г | Оказание консультативной помощи по вопросам организации образовательного процесса в в профильных классах, разработка нормативных и инструктивных документов, методических материалов в помощь лицею – участнику проекта. |
| 7 | МКОУ ДОД «Городовиковская ДШИ» | Договор о сотрудничестве  от 01.09.2024 г | Предоставление дополнительных образовательных услуг для занятий музыкального и художественного направления |
| 8 | Сельская библиотека п.Лазаревский | Договор о совместной работе  01.09.2024 г | Оказание методической помощи при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, при выполнении исследовательских работ учащихся и педагогов |
| 9 | Лазаревский сельский дом культуры | Договор о совместной работе  от 01.09.2024 г | Создание благоприятных условий для работы кружков и развития творческих способностей и интересов детей, оказание помощи в подготовке и проведении  концертных программ поселка. |
| 10 | МКОУ ДОУ «Колокольчик» | Договор о совместной работе  от 01.09.2024 г | Реализация программы дошкольник, отслеживание динамики развития ребенка, работа психолога логопедической службы ОУ и ДОУ, выстраивание модели многоуровневого образования |
| 11 | МКОУ ДОД «Дом детского творчества» | Договор о совместной работе  от 01.09.2024 г | Предоставление дополнительных образовательных услуг для развития творческих способностей учащихся, предоставление услуг для занятий в спортивных кружках и секциях |

**Вывод:** наибольший процент охвата дополнительным образованием составляет в начальном и среднем звене – более 50%. Приоритетными является спортивное направление. По сравнению с предыдущим полугодием немного возросла потребность в объединениях п. Лазаревский. Не изменилось количество детей, которые посещают кружки ГДШИ и ДДТ. Это связано с удаленностью этих организаций от лицея. Возрос интерес учащихся к занятиям танцами в сельском доме культуры.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**(правонарушения, поведенческие риски)**

За истекший период проводимая работа по профилактике позволила улучшить социально-психологический климат в ОО, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся: уменьшилось количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

Деятельность Совета профилактики правонарушений была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

Преследуя эти цели, заместитель директора по ВР, совместно с психологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями-предметниками были проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся. В лицее функционирует «Служба медиации».

Состояние правопорядка в ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершено всего преступлений,  количество лиц, участвующих в них | Совершено правонарушений  количество лиц, участвующих в них | Количество детей состоящих на учете ПДН | Количество детей состоящих на ВШУ |
| 2024 год | - | - | - | - |
| 2025 год | - | - | - | - |

В динамике наблюдается отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета. В лицее нет детей, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям. Случаи буллинга и суицидальных проявлений отсутствуют. Среди большого числа обучающихся лицея есть учащиеся «группы риска» (2 семьи), которые активно привлекаются во все внеклассные мероприятия. Кроме внутришкольных мероприятий ученики принимали участие в профилактических мероприятиях районного уровня:

- «Ученический туризм»;

- операция «Внимание дети»;

- гражданско-правовое воспитание школьников и профилактике экстремизма в подростковой среде.

Регулярно проводятся психолого-педагогические изучения детей с целью диагностирования отрицательных наклонностей и привычек детей;

- акция «Экология. Безопасность. Жизнь»;

- посещение неблагополучных семей, рейд по посещаемости учебных занятий;

- единый день по профилактике СПИДа;

- приглашение специалистов, встречи с инспектором ПДН и КДН были проведены беседы с учащимися состоящими на учете и на контроле в лицее;

- проведены заседания МО классных руководителей по темам: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся, «Совершенствование воспитательно–профилактической работы», «Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе», «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»; «Межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В лицее создана РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли более 8% обучающихся 5-11 классов.. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Беловодченко А.С.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УР |
| Регистрация лицея в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся | Заместитель директора по ВР |
| Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |
| Участие в профпробах | Заместитель директора по УР |

Эффективность воспитательной работы лицея оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**О профилактике инфекционных заболеваний**

В лицее осуществляются все организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 согласно методическим рекомендациям по организации работы образовательных организаций.

* В наличии имеются бесконтактные термометры; в каждом учебном кабинете, столовой – рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
* утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, ведутся соответствующие журналы регистрации.

**Самыми значимыми результатами обучающихся являются**:

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год в декабре в лицее проведен мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 1 полугодие.

На основании представленных данных составлен рейтинг участия количественные показатели отражены в итоговой таблице.

Обучающиеся лицея активно участвовали в региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

**Результативность обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Лукьянченко Захар | Первенство по национальной стрельбе из лука | 2 место |
|  | Карпенко Дарья | Первенство по национальной стрельбе из лука | 2 место |
|  | Калашников Степан | Малая Джангариада по национальным видам спорта среди юношей 2008 г.р. | 1 место |
|  | Зейналов Джошгун | Малая Джангариада по национальным видам спорта среди юношей 2008 г.р. | 3 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место |
|  | Светличная Марина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 1 место |
|  | Михайлов Егор | Всероссийский конкурс сочинений-2024 | 2 место |
|  | Васильченко Мария | Всероссийский конкурс сочинений-2024 | 2 место |
|  | Михайлов Егор | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 1 место |
|  | Карягина Екатерина | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 1 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс творческих исследовательских работ «Слава солдатам Широклага» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1место |
|  | Мамедова Диана | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Конев Александр | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1 место |
|  | Сопин Максим | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 1 место |
|  | Кобзева Ульяна | Конкурс рисунков «Дружба без границ» | 1 место |
|  | Конев Ярослав | Заочный конкурс электронных презентаций «Традиции моей семьи» | 2 место |
|  | Михайлов Егор | ВОШ (ОБЗР) | Призер |
|  | Конев Ярослав | ВОШ (ОБЗР) | Призер |
|  | Светличная Марина | ВОШ (история) | Призер |
|  | Васильченко Мария | ВОШ (история) | Призер |
|  | Светличная Марина | ВОШ (обществознание) | Призер |
|  | Васильченко Мария | ВОШ (обществознание) | Призер |
|  | Калуцкая Мария | Фестиваль детского художественного творчества | 2 место |
|  | Михайлова Анастасия | Фестиваль детского художественного творчества | 2 место |
|  | Веселкина Варвара | Фестиваль детского художественного творчества | 1 место |
|  | Лукьянченко Ксения | Конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс творческих работ «Волшебство на Рождество» | 2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат |
|  | Конев Ярослав | Конкурс юных аграриев имени Тимирязева К.А. | 3 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 2 место |
|  | Светличная Марина | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 3 место |
|  | Парфенова Мария | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Михайлов Егор | Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» | 3 место |
|  | Конев Александр | Конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» | 1 место |
|  | Немяшева Ангелина | Конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» | 2 место |
|  | Карягина Екатерина | Конкурс творческих исследовательских работ «Слава солдатам Широклага» | 1 место |
|  | Михайлов Егор | Олимпиада по школьному краеведению среди обучающихся ОО | 1 место |
|  | Конев Александр | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Сопин Максим | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 2 место |
|  | Мамедова Диана | Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 3 место |
|  | Карягина Екатерина | 21 конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» | 2 место |
|  | Беликова Вероника | Конкурс рисунков «Палитра осени» | * + 1. место |
| 16. | Немяшева Ангелина  Конев Александр  Михайлов Ярослав | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 3 место  1 место   * + 1. место |
| 17. | Конев Александр  Карягина Екатерина  Васильченко Мария | Муниципальный и региональный этап 4 Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025» | 3 место  1 место  1, 2 место |

Согласно таблице наибольшую результативность показывают обучающиеся по исследовательской и проектной деятельности, немного ниже результативность по спортивному направлению. По сравнению с прошлым годом результативность увеличилась: в 2023-2024 году за 2 полугодие было 22 победителя и призера в муниципальных мероприятиях и 9 победителей и призеров в региональных. В 1 полугодии 2025 года – муниципальных призеров и победителей – 28, региональных – 17. Причем хочется отметить работу по естественнонаучной направленности. 100% участников мероприятий данного направления стали победителями и призерами различных мероприятий. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. В прошлом году их было 3, в этом – 6 обучающихся.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач в работе с одаренными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствует самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. А также расширяет возможности способных и одарённых школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

**Выводы:**

1. В МКОУ «Кировский сельский лицей» сложилась определённая система работы с обучающимися для повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

**Количество школьников – победителей и призеров во всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных мероприятиях**

-2024 год

- 2025 год

**Выводы:** как видно из диаграмм повысилось количество обучающихся и педагогов, участвующих в творческих, исследовательских и проектных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Кроме этого повысилась результативность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней. Это связано с ведением целенаправленной работы педагогов творческой и спортивной направленности по подготовке к конкурсам, а также с положительными результатами работы спортивного клуба и других детских объединений.

**Схема взаимодействия семьи и лицея**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия ОО и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе лицея проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

**Формы сотрудничества с семьей**

* совместные творческие дела (лицей, класс);
* помощь в укреплении материально-технической базы;
* совместные с детьми родительские собрания;
* родительские инициативы;
* дни здоровья;
* работа актива родителей с творческой группой лицея;
* пропаганда вопросов физического воспитания и проведение физкультурных праздников и досугов;
* деловые игры, викторины, КВН, праздники, акции, рейды.
* родительские лектории;
* конференции;
* открытые уроки и внеклассные дела;
* индивидуальные тематические консультации;
* родительские собрания;
* консультации психолога и соцпедагога (групповые и индивидуальные);
* семинары, практикумы;
* часы администрации;
* беседы (групповые, индивидуальные);
* анкетирование;
* семейные клубы;
* круглые столы по проблемам воспитания и развития ребенка;
* дни открытых дверей;
* работа телефона доверия.

Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс

Вовлечение родителей и общественности в управление ОО

* общешкольный родительский комитет;
* расширенный школьный родительский комитет;
* общие и классные родительские собрания;
* совет школы;
* объединенный совет педагогов и актив родителей;

Повышение психолого-педагогических знаний родителей

В нашем лицее созданы условия для совместной деятельности родителей, детей и учителей. Это дни здоровья, дни открытых дверей, часы общения, «День науки, творчества и спорта», проекты по благоустройству школьной территории и мн.др. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями (рейды, беседы, родительские собрания, взаимодействие с органами социальной защиты населения, оказывается психолого-педагогическая помощь детям и их родителям, привлечение родителей к участию в общешкольных ярмарках, конкурсах и т. д.).

В рамках реализации совместного творческого проекта «Школа – территория комфорта и уюта», целью которого было обновление интерьеров школьного здания и столовой, совмещенной с актовым залом, озеленение кабинетов, рекреаций и коридоров лицея. Такие проекты объединяют детей и родителей на основе добрых дел, воспитывают уважительное отношение друг к другу.

**Посещение родителями обучающихся родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Периоды | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2024 | 84% | 69% | 100% |
| 2025 | 99% | 87% | 100% |

**Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
| Удовлетворенность условиями оказания услуг | 99,6% | 0,4 % |
| Доброжелательность, вежливость работников ОО | 99 % | 1 % |
| Открытость и доступность информации об образовательной организации | 98,3 % | 1,7 % |

**Ученическое самоуправление**

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование творческой, активной личности с активной жизненной позицией на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разного возраста. В лицее создано и активно действует детское общественное объединение "Диво**",** членами которого являются обучающиеся 9-17 лет. Ребятами проводится немало работы: посвящение в детское объединение, организация дежурства в лицее, организация и проведение досуговых и традиционных мероприятий. Получению опыта самостоятельного социального действия способствуют проведенные социально ориентированные акции и операции, поздравление ветеранов педагогического труда и труженикам тыла, оказание им посильной, оказание помощи детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам, поздравление ветеранов и воинов-интернационалистов с Днем защитника Отечества, экологические акции и мн.др.



Волонтеры

***Сравнительная таблица участников детской организации «Диво»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Периоды | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2024 | 75% | 81% | 100% |
| 2025 | 100% | 100% | 100% |

**Организация горячего питания**

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В лицее созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Учащиеся 1 – 4 классов охвачены на 100% горячим питанием, 5-11 классы – на 89%. Кроме этого за счет родительских средств предоставляется горячее питание для 25 обучающихся ГПД.Питание обучающихся организовано в соответствии с са­нитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразова­тельных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образова­ния». Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрена минимизация контактов обучающихся во время приема пищи в столовой. Утверждены графики питания. Утвержденное Роспотребнадзором примерное меню ежедневно размещается на сайте лицея. В соцсетях выставляются ежедневно фото горячего питания детей. Назначен ответственной за организацию питания и предоставление отчетности. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных ан­тисептиков при входе в помещение для приема пищи. Организована работа сотрудников пищеблока с использованием средств индивиду­альной защиты. Заключены договора на поставку продуктов питания в со­ответствии с федеральным законом 44-ФЗ от 05.04.2003 г. Организована эффективная работа по контролю качества поступающих в учрежде­ние продуктов питания, исключая поставку фальсифицированной продукции. В срок 2-го числа месяца следующего за отчетным предоставляется в бухгалте­рию табели учета посещения учащихся вместе с меню на списание продуктов, накладные на поставленные продукты питания за месяц. Не допускается нецелевое использование денежных средств, выделенных на пита­ние учащихся. Учитываются предложения обучающихся и родительской общественности лицея по вопросам улучшения обслужива­ния обучающихся питанием. Организована просветительская работа среди обучающихся и их родителей (за­конных представителей) по вопросам рационального питания. В обеденном зале оформлен стенд с необходимой информацией и журналами. Привлекается родительская общественность к контролю за обеспечением качества питания обучающихся. В результате контрольных мероприятий установлено следующее: ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюда соответствуют рецептуре приготовления блюд согласно технологическим картам, наличие меню - раскладок и организации питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08. Для формирования у обучающихся культуры правильного питания, созданы благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер столовой, сервировку столов, а также санитарное состояние столовой лицея. Согласно плана-графика, осуществлялись проверки родительского контроля. Результаты проверок отражены в актах, которые находятся в открытом доступе на официальном сайте лицея. Бракеражная комиссия осуществляет отдельную проверку раз в четверть и результатом проверки также является акт. Каждую четверть составляется аналитическая справка по итогам работы бракеражной комиссии. При обнаружении нарушений в акте устанавливаются сроки для устранения выявленных нарушений. Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре. Проведено заседание Совета общешкольного родительского комитета по вопросам организации и предоставлению горячего питания ученикам МКОУ «Кировский сельский лицей». Проведено анкетирование обучающихся и родителей по организации горячего питания в лицее. Родители и обучающиеся на 100% удовлетворены качеством приготовленной пищи. На пищеблоке работают квалифицированные работники: Шевченко И.Н. – старший повар, повар V разряда, Амиадзе Л.С. – повар.

**Вывод:** оснащенность кухонной посуды 100%. Обеспеченность столовой посуды 100%.

Кроме этого требуется капитальный ремонт помещения: замена оконных и дверных блоков; замена напольного покрытия; ремонт стен и потолков.

**График питания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время | Классы |
| Завтрак | 11.00 - 11.20 | 1-4 |
| Завтрак | 12.00 - 12.20 | 5-11 |
| Обед | 13.10 – 13.30 | ГПД |

**Охват детей горячим питанием:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Периоды | 1-4 классы  (кол-во/%) | 5-9 классы  (кол-во/%) | 10-11 классы  (кол-во/%) |
| 2024 | 100% | 59% | 38% |
| 2025 | 100% | 89% | 100% |

## Медицинское обслуживание

В МКОУ "Кировский сельский лицей" функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Имеется лицензия ЛО-08-01-000459 от 30 сентября 2015 года.

Медицинский кабинет имеет площадь 12 кв.м,, процедурный кабинет 11 кв.м . А наличии все условия для соблюдения личной гигиены имеется: умывальная раковина, естественное (окна, удовлетворительное состояние) и искусственное освещение (лампы накаливания), форточки для проветривания, полная обеспеченность уборным инвентарем и дезинфицирующими средствами. Тип всего оборудования: стандартное. В наличии весь базовый ассортимент лекарственных средств и медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях. (согласно приказу МЗ ССР № 50 от 14.10.80)**.**

**Вывод:** процент обеспеченности: 100 %. Имеются в наличии все инструкции по оказанию первой медицинской помощи. В 2021 году педагоги лицея прошли обучение по теме «Оказание первой медицинской помощи». Процент прохождения составляет 100 %.

**Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся (по группам здоровья)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Группа здоровья | | | % | |  |
| практически  здоровых  детей | детей, с отклонениями  в здоровье |  |
| I | II | III |  |
| 2024 | 161 | 81 (46%) | 81 (45%) | 16 (9%) | 65,4% | 34,6 |  |
| 2025 | 138 | 89 (55%) | 68 (40%) | 4 (5%) | 69,9% | 31,1% |  |

Сист

ематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом

**Выводы.**

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития детей. Этому способствует обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Механизм оценки внеурочной деятельности в лицее систематически мониторится с целью повышения уровня индивидуализации учащихся. Наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, которое связано с переходом на ФГОС третьего поколения.

Приоритетным направлением решения социальных проблем является предоставление горячего питания ученикам и медицинского обслуживания. И с этой задачей в лицее справляются успешно, потому как охват детей составляет 77%. Обеспеченность медицинского и процедурного кабинета, пищеблока составляет 100%.

В лицее используются самые разнообразные и эффективные формы сотрудничества с родителями. Из проведенных нами исследований четко видно увеличение числа родителей, которые принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе лицея. Они в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг лицеем.

Ученическое самоуправление способствует развитию организаторских качеств личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Учащиеся лицея проявляют инициативы в проведении различных мероприятий, применяют различные способы и методы, чтобы вовлечь других детей в процесс самоуправления.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

***В лицее реализуются следующие программы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | Классы |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | 1, 2, 3, 4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) | 5,6,7,8,9 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) | 10 11 |

**В лицее 13 классов комплектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1-х классов – 1  2-х классов – 1  3-х классов – 1  4-х классов – 1 | 5-х классов – 1  6-х классов – 2  7-х классов – 1  8-х классов – 1  9-х классов – 1 | 10-х классов – 1  11-х классов - 1 |

**Календарный учебный график**

Занятия проводятся в одну смену***.*** Форма учебных занятий – урок.

Продолжительность учебного года:

1 класса – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 недели

5-9 классы - 35 недель (не включая летний экзаменационный период)

10-11 классы – 35 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели в первую смену;

- применяется “ступенчатый” режим обучения (на основании п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10);

* в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* оганизуется питание и ежедневные прогулки на свежем воздухе (с учетом погодных условий) для учащихся;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Расписание учебных занятий**

В соответствии с учебными планами лицея и СанПиН 2.4.2.2821-10 разрабатывается расписание учебных занятий на каждый текущий учебный год. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану лицея, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 No189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Занятия внеурочной деятельности проводятся по окончанию основных занятий с перерывом в 10 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-9 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности, кружков, секций.

Режим уроков регламентируется согласно Положения о муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей»:

1 урок: 8.30. – 9.10;

2 урок: 9.20. – 10.00;

3 урок: 10.20 – 11.00;

4 урок: 11.20.- 12.00;

5 урок: 12.20.- 13.00;

6 урок: 13.10 -13.50;

7 урок: 14.00- 14.40

Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным МОиН РФ с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

**Учебный план**

Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Кировский сельский лицей" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей" языком обучения является «Русский язык».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Кировский сельский лицей" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей" начинается 01.09. и заканчивается 20.05.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировский сельский лицей".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из главных критериев образовательной деятельности является анализ успеваемости и качества знаний. В ОО были определены цели:

1.Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.

2.Создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ОГЭ с целью повышения качества обучения.

4. Оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального, всероссийского и межрегионального уровней.

**Мониторинг учебной деятельности по уровням образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные периоды | 2024 | 2025 |
| Всего обучающихся | 161 | 138 |
| % успеваемости | 100% | 100% |
| % качества знаний (средний по лицею) | 44,6% | 49,2% |
| Неуспевающие | 0 | 0 |

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Заметно видно повышение качества знаний обучающихся на 2,6%.

***Общие показатели в лицее по ступеням за 2 полугодие 2024 год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учащихся в лицее | Аттестовано (без 1 классов) | Отличников | Закончили на «4» и «5» | Закончили с одной «4» | Неуспевающих | % успеваемости | % качества знаний |
| 2-4 | 53 | 53 | 6 | 17 | 3 | - | 100 | 42 |
| 5-8 | 59 | 59 | 8 | 29 | 0 | - | 100 | 28 |
| 10 | 6 | 6 | 1 | 4 | 0 | - | 100 | 72 |
| **ИТОГО** | **118** | **118** | **15** | **50** | **3** |  | **100** | **49,2** |

Из таблицы видно, что увеличился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7%.

Образовательные задачи за указанные периоды выполнены. Ниже среднего качество знаний наблюдается у обучающихся основного звена. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

**Средний балл по предметам в 2- 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окруж. мир | Англ яз | Технология | Физкультура | ИЗО | Музыка | Родной язык | Родная литература |
| 2024 | 3,3 | 3,9 | 3,4 | 4,0 | 3,5 | 4,6 | 4,6 | 4,9 | 4,4 | 4,5 | 4,6 |
| 2025 | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 4,2 | 3,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,6 | 4,4 | 4,6 |

**Средний балл по предметам в 5- 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | физика | история | обществозн | география | биология | Англ.яз. | технология | физкультура | ИЗО | Музыка | ОБЖ | родной язык | родная литер |
| 2024 | 3,0 | 3,3 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 3,6 | 3,8 |
| 2025 | 3,0 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3,0 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,3 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,5 | 3,9 | 3,9 |

**Выводы и пути решения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи |
| 1.По результатам самообследования наличие корреляции по некоторым предметам | 1.Необъективность оценивания знаний обучающихся | 1.Пересмотр системы оценивания 2.Повышение объективности оценивания знаний обучающихся | 1.Использовать активно Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся 2.Введение мониторинга сравнения результатов обученности одних и тех же школьников |
| 2.Наличие детей «групп риска» | 1.Низкая мотивация к обучению некоторых обучающихся | 1.Систематическая работа педагогического коллектива с учащимися «группы риска» | 1.Продолжить корректировку системы работы учителей-предметников со слабоуспевающими детьми |
| 3.Снижение мотивации к обучению у некоторых учащихся 6, 8 классов | 1.Ослабление контроля за успеваемостью учащихся 6, 8 классов со стороны родителей | 1.Административный контроль за состоянием успеваемости и качества обучения 6, 8 классов  2.Системная работа педколлектива по повышению мотивации к обучению учащихся 6, 8 классов | 1.Продолжить работу по повышению мотивации к обучению учащихся ООО  2. Продолжить работу по повышению качества обучения 6, 8 классов. |

**Результаты промежуточной аттестации**

В течение каждого учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения и выявление положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению школьников.

В течение отчетных периодов проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, английскому языку, родному языку, физической культуре в виде тестовых, контрольных и практических работ. Результаты проведенной в конце 2024 года и в начале 2025 года промежуточной аттестации совпали с качеством знаний обучающихся.

**Выводы:** анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по предметам удовлетворительное. Из диаграмм видно, что практически во всех классах по предметам наблюдается повышение качества знаний за отчетные периоды. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Необходимо отметить, что приведенные в диаграммах показатели по предметам в 5-8 классах стабильные. За периоды анализа данных по всем предметам программы выданы в полном объеме.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Информирование родителей выпускников и их самих проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел сайта лицея «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ и пробных школьных экзаменов в соответствии с планом ВСОКО, а также, контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана лицея.

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Средний тестовый балл | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2024 год | 30 | 100 | 45 | 13 | 0 | 9 | 21 | 0 |

**Вывод:** в результате 100% обучающихся 9-х классов з прошли государственную итоговую аттестацию по математике. По результатам основного соответствует результатам контрольных срезов, проведенных в течении учебного года. Были учтены все рекомендации по подготовке обучающихся к экзамену; экзамен по математике остаётся одним из самых сложных для учащихся 9-х классов. Остается проблема усвоения теоретического содержания курса, поэтому учащиеся не всегда могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации. В связи с этим учителям математики необходимо работать над формами и способами объяснения и контроля теоретических знаний обучающихся.

Корреляция промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по математике показала соответствие. Это говори об объективности знаний обучающихся по результатам ОГЭ - независимой оценки качества образования.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Средний тестовый балл | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2024 год | 30 | 100 | 100 | 28 | 8 | 8 | 14 | 0 |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам всех контрольных работ по русскому языку имели не очень нестабильные результаты, но имели положительную тенденцию, которая сохранилась и проявилась в результатах экзамена. Сокращалась группа риска учеников. Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о результатах, систематическая работа учителей по подготовке учащихся к ГИА, работа администрации лицея с «группой риска», с целью недопустимости не допуска учащихся к ГИА привели к положительному результату по итогам ГИА по русскому языку, успеваемость и качество знаний экзамена оказалась выше прогнозируемых. Среднее соответствие ГИА составляет 61% и 67% полученных отметок (результаты выше) и промежуточной аттестации, которая составила 59% и 63%. Слаженная работа учителей русского языка и литературы позволила добиться положительных результатов экзамена.

**Результаты сдачи предметов по выбору**

В 2024 году обучающиеся 9 класса выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 6 предметов. Самые востребованные предметы - это обществознание, биология, география.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Наименование предмета | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл по предмету |
| 2024 год | География  Обществознание  История  Биология  Литература  Информатика | 100  100  100  100  100  100 | 45  61  100  100  0  0 | 3,0  4,0  4,0  4,0  3,0  3,0 |

Сдача двух экзаменов по выбору обучающегося является обязательной. Для итоговой аттестации учащиеся выбирали следующие предметы:история, биология, обществознание, информатика и ИКТ, география и литература.

Минимальный порог баллов прошли все учащиеся 9-х классов по выбранным предметам и выдержали экзамены успешно. Подтвердили свои оценки или результат выше годовой оценки по предметам более 40% учащихся. Это говорит об осознанном выборе выпускников предметов по выбору и их мотивацию на получение качественного результата.

**Общие выводы:** все выпускники 9 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Трое из них получили аттестаты с отличием.

положительные результаты сдачи экзаменов говорят:

- об эффективной работе учителей-предметников, которые ведут системный мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;

- материально-техническая база лицея позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества знаний выпускников, выявление «группы риска», составление плана работы с данной группой;

- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий;

- регулярное проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися о критериях оценивания ОГЭ по предметам;

- продолжение проведения промежуточной аттестации по геометрии в форме устного экзамена;

- осуществление административного контроля работы учителей с «группой риска».

**Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников 11 класса | Количество выпускников, получивших аттестаты | Количество выпускников, получивших медали |
| 2024 год | 6 | 6 | 2 |

**Результаты ЕГЭ по русскому язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Минимальный тестовый | Набранный (средний) балл |
| 2024 год | 6 | 6 | 24 | 29 |

**Результаты ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Минимальный тестовый | Набранный (средний) балл |
| 2024 год | 6 | 6 | 8 | 12 |

**Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Название предмета | Количество выбравших | Наибольший балл | Набранные (средний) баллы |
| 2024 год | Обществознание  История | 5  1 | 42  40 | 46  48 |

**Вывод:** анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса позволяет сделать вывод о том, что:

* 1. Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, не сдав математику.
  2. Одна выпускница не сдала экзамен по обществознанию, одна – по истории.
  3. При экспертизе проведения экзамена по истории были аннулированы результаты одной выпускницы.
  4. Качество знаний учащихся 11-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

4. Государственная итоговая аттестация по отдельным предметам показала, что получить не 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| 100% сдача ЕГЭ по русскому языку | Проведение информационно- разъяснительной работы с родителями и обучающимися |
| Повышение среднего тестового балла по русскому языку | Планомерная работа МО учителей гуманитарного цикла по повышению качества обучения |

**Результаты ВПР**

**Обучающие лицея принимают участие в независимой оценке качества образования. Но в 2024 году ВПР не проводились. В данный момент ВПР проходит согласно расписанию.**

**Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| Результаты ВПР в целом соответствуют показателям ОО | Работа коллектива по повышению качества обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| Объективность текущей успеваемости обучающихся и промежуточной аттестацией | Повышение объективности оценивания знаний учащихся | 1.Введение средневзвешенной системы оценивания знаний учащихся 2.Введение мониторинга сравнения результатов обученности одних и тех же учащихся |

**Вывод:** анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по предметам стабильное, находится на достаточно высоком уровне и во всех случаях итоговая оценка ОО подтверждается результатами ВПР.

Несоответствие результатов ВПР и отметок не выявлено. Это связано:

* с наличием дифференцированной работы с обучающимися;
* достаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории и др. предметам. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определённой. Принимаются участия конкурсах детского творчества, где занимают призовые места. Участие в предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

За отчетный период проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах различных уровней.

**Мониторинг участия учащихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периоды | Школьный этап | Муниципальный этап |
| 2024 | (36%) | (20%) |
| 2025 | (41%) | (23%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| 1. Повышение количества и результативности у обучающихся, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней | 1. Целенаправленная работа педагогов внеурочной занятости творческой направленности по подготовке к олимпиадам.  2. Положительные результаты работы во всех конкурсных направлениях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| 1.Кадровый вопрос организации внеурочной занятости учащихся.  2.Большое количество конкурсов, олимпиад разного уровня. | 1.Высокая загруженность учителей урочной деятельностью.  2.Сложность в расстановке приоритетов в подготовке к конкурсам и олимпиадам.  2.Отсутствует должность куратора по сопровождению одарённых детей. | 1.Шире привлекать к внеурочной деятельности специалистов имеющих профильное образование.  2.Расстановка приоритетов в степени значимости предлагаемых олимпиад конкурсов для учащихся.  3.Введение должности и разработка должностных обязанностей куратора по сопровождению одарённых детей. | 1. Разработать план мероприятий по оптимизации работы с одарёнными детьми. 2. Использовать все ресурсы для работы с одарёнными детьми. |

**Вывод:** данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия, победителей и призеров. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 7%, победителей и призеров – на 3%. Один участник стал призером регионального этапа олимпиады.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году 100 % выпускников 4 классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. По сравнению с 2023 годом возросло количество будущих первоклассников на 6 человек.

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации обучения. Показателями уровня социализации выпускников является:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени;

-умения научной организации труда;

-уровень положительной мотивации учения и самообразования;

-распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

**Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников *9 класса* | Поступили на дальнейшее обучение (число/%) | | Трудоустроены | Не трудоустроены |
|  | В 10 класс | Поступили в СПО |
| 2021-2022 учебный год | 16 | 6 (38%) | 10 (62%) | 16 (100%) | - |
| 2022-2023 учебный год | 20 | 6 (30%) | 14 (70%) | 20 (100%) | - |
| 2023-2024 учебный год | 30 | 8 (27%) | 22 (73%) | 30 (100%) | - |

**Трудоустройство выпускников среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников 11 класса | Поступили на дальнейшее обучение (число/%) | |  | Трудоустроены | Не трудоустроены |
|  | Поступили в СПО | Поступили в ВОО | Служба в армии |
| 2021-2022 учебный год | 4 | 2 (50%) | 2 (50%) | - | 4 (100%) | - |
| 2022-2023 учебный год | 3 | 1 (33%) | 1 (33%) | - | 1 (33%) | - |
| 2023-2024 учебный год | 6 | 4 (67%) | 2 (33%) | - | 6 (100%) | - |

Из данных видно, что 33% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, и 67% в средних профессиональных учебных заведениях.

**Выводы:** в ходе самообследования установлено:

- все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВУЗах или работают.

-в 10-м классе обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своем лицее;

- профили обучения в 10 и 11 классах сформированы в соответствии с выбором обучающихся;

Нет выпускников, которые продолжили обучение в других ОО района и республики. Это связано с разнообразием направлений профильного обучения, которое стало востребованным среди обучающихся и удовлетворенностью родителями предоставляемых услуг.

**Целевые задачи:**

В дальнейшем необходимо:

-продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

-провести разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по специфике профильного обучения по предметам в 10-м классе с целью оптимального выбора ими предметов на базовом и углублённом уровне.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, который разрабатывается на каждый учебный год и корректируется по необходимости. ВСОКО осуществляется на основе проведенного комплексного анализа за предыдущий учебный год, где отмечены сильные стороны, выявлены проблемы и намечены пути их реализации. В качестве определения степени удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами был проведен анкетный опрос, тестирование, собеседование.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95%.
2. Условия и оснащенность ОО – 88%.
3. Психологический комфорт в ОО – 99%.
4. Деятельность администрации – 91%.

**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме.**

На сегодняшний день по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в лицее – 97%. Это в среднем на 3% выше, чем за предыдущий период.



Планом ВСОКО определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы лицея; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работа педагогов.

В соответствии с планом работы лицея по ВСОКО,   в целях обобщения опыта работы по реализации общешкольной программы развития и инновационной площадки, внедрения новых педагогических технологий  как средства повышения эффективности  учебного процесса, анализа  работы учителей 1-11 классов, развития профильного образования, обеспечения профильной ориентации школьников по спектру профессий, востребованных в нашем экономическом регионе, удовлетворения многообразных познавательных интересов школьников, объективной оценки уровня освоения обучающимися  1 - 11 классов предметного содержания; выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения в течение каждого учебного года, учителями проводятся конкурсы открытых уроков с использованием компонентов естественнонаучной направленности, этно-культурного компонента, ИКТ, исследовательской и проектной деятельности и других образовательных технологий.

В течение отчетного периода, согласно плана ВСОКО, посещались уроки педагогов с целью определения качества преподавания. Содержание уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием. Живой интерес у обучающихся вызывают наглядные и демонстрационные материалы к урокам, работа с использованием интерактивных технологий.

Большинство учителей используют методы проблемного и развивающего обучения. Все учителя, используют разноуровневые и дифференцированные задания. У всех учителей уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. Удачно совмещаются теоретическая и практическая часть урока.

Согласно плану ВСОКО проводятся мониторинги качества знаний обучающихся с целью объективной оценки уровня освоения обучающимися   предметного содержания; выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Анализируя данные мониторинга по предметам видно, что показатели стабильные, наблюдается, пусть и незначительное, но повышение показателей качества знаний.

В течение всего отчетного периода администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);

- контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ВСОКО в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Результаты реализации плана ВСОКО позволяют руководству лицея осуществлять коррекцию деятельности на основе:

* анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
* определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
* осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
* внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

В ходе проведения процедуры самообследования выявлено:

* в лицее работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
* лицей является муниципальной и региональной инновационной площадкой по формированию естественнонаучных компетенций обучающихся. Лицей вошел в Ассоциацию «Агрошколы России» и стали участниками в Межрегиональной научно-практической конференции «Агрочтения» и координатором регионального пилотного проекта «Агроклассы». В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-­коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточный авторитет образовательной организации в социуме. Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с обучающимися, имеющими разные способности. Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации при поддержке родителей и общественности все проведенные мероприятия за отчетный период прошли организованно и результативно.

**Сравнительный анализ результатов ВСОКО:**

* + 1. **класс**

* + 1. **класс**
    2. **класс**

**6а класс**

**6б класс**

1. **класс**
2. **класс**
3. **класс**
4. **класс**
5. **класс**

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

* недостаточно активно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Намечены перспективы на будущее.

***Для повышения качества образовательных результатов***

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний обучающихся при сохранении 100% успеваемости.

2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов необходимо провести следующие мероприятия:

* разработать эффективный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
* в план ВСОКО включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников, внести в план воспитательной работы мероприятия по подготовке к ГИА, усилить контроль посещаемости и успеваемости;
* определить «группы риска» и разработать планы сопровождения обучающегося для подготовки к ГИА;
* учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ и пробных школьных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
* классным руководителям проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций, своевременно ставить родителей, администрацию лицея в известность о проблемах в обучении и подготовке к ГИА;
* учителям - предметникам провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного и единого государственных экзаменов, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями;
* усилить подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

***Для повышения реализации образовательного процесса качества***

1. Разработать учебный план с учётом образовательных запросов всех обучающихся и их родителей.

2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом.

3. Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-11-х классов и их родителей.

4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО.

***Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс***

1. Провести экспертизу локальных актов лицея с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений лицея.
3. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.
4. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.
5. Активизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
6. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.
7. .Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности лицея.

***Для повышения качества организации воспитательного процесса***

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.

2. Провести семинар для классных руководителей «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми».

3. Продолжить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

**Выводы:** проведенные мониторинги по предметам показали стабильные результаты. План ВСОКО выполнен по всем направлениям и в полном объеме, сделаны выводы, определены целевые задачи.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 22 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Два – молодых педагога, 3 – вновь прибывших специалиста. Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%.

**Педагогический стаж**

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов лицея имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

**Возрастной ценз**

Средний возраст педагогов – 44 года, до 25 лет – 3 чел., от 25 до 45 лет - 9 чел., более 45 лет – 8 чел., из них 2 – пенсионеры. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

**По уровню образования** высшее профессиональное образование имеют 14 чел. (65,4%) педагогических работников и среднее специальное имеют 7 чел. (34,6%.).

**Квалификационный уровень педагогов**

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 65%.

ВКК – 7 чел., 1КК – 3 чел., СЗД – 5 чел., не имеют категории – 5.

**Информация о награжденных педагогах**

«Почетный работник общего образования» - 3.

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2.

«Почетная грамота Министерства образования и науки РК» - 11.

Лауреаты Премии Главы РК – 3.

В данный момент два педагога получают высшее образование в КГУ и СГПИ. Один педагог проходит профессиональную переподготовку по специальности «Математика».

**Вывод:**

Администрации лицея необходимо проводить кадровую политику по привлечению в лицей молодых специалистов, их обучению и развитию.

Образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений.

В лицее сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент (41%) педагогов лицея являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Тем не менее, необходимо вести профориентационную работу с выпускниками лицея по поступлению в педагогические ВУЗы и по целевому набору. В связи с этим следует:

1.Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

**Курсы повышения квалификации педагогов**

С целью эффективного управления деятельностью педагогов в инновационном режиме был разработан и успешно реализуется управленческий проект «Формирование профессиональной компетентности педагогов как средство управления качеством образования». Основной замысел проекта заключается в том, что учитель, являясь поставщиком нового качества образования, должен быть готов мотивационно, теоретически и технологически. К продуктивным формам повышения квалификации относятся тематические педагогические чтения, разработки индивидуальных исследовательских тем педагогов и руководство исследовательскими работами обучающихся. Созданы творческие группы педагогов по проблемам: «Организация современного урока», годичные команды педагогов по подготовке к ГИА, реализация ФГОС. В целях достижения и реализации задач инновационной, опытно-экспериментальной работы в лицее действуют методическая лаборатория. Лучшие практики обобщаются и представляются педагогическому сообществу в формате методических семинаров, мастер-классов. Основным направлением в деятельности ОО было представление лучшего из практики учителей лицея на муниципальном, региональном уровнях:

* презентации программ внеурочной деятельности, спецкурсов, модульных курсов, кружков;
* открытые уроки, мастер-классы;
* публикации в методических журналах;
* участие в профессиональных конкурсах.

Каждый педагог лицея имеет индивидуальную программу развития на ближайшие 3 года, портфолио. Некоторые – образовательные блоги, личные сайты, электронные портфолио.

В течение отчетных периодов в рамках консультирования и **повышения квалификации** все учителя (100%) в дистанционном и очно-заочном режиме прослушали темы вебинаров, семинаров-практикумов, методических семинаров, научно – практических конференций, форумов, круглых столов: прослушали все вебинары «Финансовая грамотность», АО «Издательство Просвещение» и «Клевер», «Издательство «Планета», «Издательство «Русское слово». Кроме этого участвовалив: «Формы и методы краеведческой работы в начальной школе», «Новые педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников в свете ФГОС», «Мир новых профессий», «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения», «Организация походов и экспедиций в школе», «Стратегия преподавания русского языка в начальной школе», «Как единая система оценки качества образования (ЕСОКО) способствует развитию управленческих механизмов в регионах», «Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Подготовка организаторов ППЭ и членов ГЭК», «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО», «Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения», «Сельская школа как фактор развития сельских территорий», «Как защититься от кибермошинничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Курс подготовки навыков по оказанию первой помощи», «Профессиональная совершенствование директора лицея в условиях вызовов современного образования», «Современные подходы к преподаванию предметов художественно – эстетического цикла в соответствии с профессиональным стандартом педагога», «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников», «Преподавание школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», «Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам оценочных процедур», «Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом результатов мониторинга через новые образовательные технологии», «Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», «Формирование безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «история», «Наставничество в области патриотических проектов», «Финансовая грамотность на уроках обществознания», Участие в зональном форуме педагогических работников «Проактив: единство знаний».

***Приняли участие*** во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Досуговая среда. Тотальный тест», «Всероссийский экологический диктант», «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский географический диктант», прослушали уроки финансовой грамотности, «Диагностика педагогических компетенций», «Всероссийский культурный марафон», «Диктант по общественному здоровью», прошли самодиагностику выявления профессиональных дефицитов и мн. др.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах:***

1. 10 Всероссийский открытый конкурс программ и методических кейсов летнего отдыха детей и их оздоровления.
2. 9 Всероссийский открытый конкурс программ летнего отдыха.
3. Всероссийские конкурсы на лучшую публикацию в сфере образования - методическая разработка урока «Урок в современной школе»;
4. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников ОО;
5. Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»;
6. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства»;
7. Международный конкурс профессионального мастерства для учителей музыки»;
8. 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»;
9. Всероссийский конкурс персональных сайтов;
10. «Учитель года – 2025» - 2 место.
11. Республиканский конкурс самопредставления педагогического опыта.
12. «Школа года 2023».
13. Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель».
14. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок естественнонаучной направленности.
15. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок социально-гуманитарной направленности.
16. Региональный этап смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей – в наших руках».
17. Республиканский конкурс «Педагогика безопасности».
18. Республиканский конкурс «Профилактическая программа, направленная на информационно-просветительскую работу с родителями».
19. Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «БиоТОП ПРОФИ».
20. Республиканский конкурс «Планета безопасности».
21. Республиканский конкурс «Школа без обид».
22. Республиканский конкурс программ по результатам СПТ.
23. Муниципальный и региональный этап конкурса «СтоЛИЦА».

**Результаты педагогов – призеров и победителей в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях**

- 2024 год

- 2025 год

Анализируя общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, выявлены следующие результаты:

- увеличился качественный состав педагогических работников по результатам повышения квалификационной категории;

- лицей укомплектован педагогическими кадрами, вакансий на данный момент нет;

- кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров, и коллектив ежегодно обновляется;

- количество молодых педагогов – 4;

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку;

- большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития лицея.

Кроме этого, два раза в год педагоги лицея проходят самодиагностику дефицитов профессиональных компетенций.

Данные приведены в диаграмме:

**Итоги аттестации педагогических кадров**

Аттестация трех педагогов лицея в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории:

* 1 педагог – на высшую квалификационную категорию и 4 педагога – на СЗД.

В 2025 году:

* 2 педагога – на высшую и первую квалификационную категорию и 2 педагога – на СЗД.

По результатам аттестации всем педагогам установлены вышеуказанные квалификационные категории.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала лицея для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

**Инновационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Агрокласса | 8 класс - предпрофильная подготовка  10-11 классы - профильная подготовка |
| Название учебной программы  Агрокласса | «Агрокласс» |
| Материальная база Агрокласса  (инвентарь) | Сельскохозяйственная техника (трактор, сеялка, плуг, культиватор, прицеп), лабораторное оборудование кабинетов химии и биологии, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии «Точка Роста», мобильный класс, интерактивные панели, мультимедиаоборудования, ПК – 52 штуки, сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, секаторы, топор, пила. |
| Наличие теплицы/учебно-опытного  участка/лаборатории | Имеется теплица – 18 м2, УОУ – 100 м2 |

В МКОУ «Кировский сельский лицей» функционируют три агрокласса: 2 профильных и 1 предпрофильный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Класс | Количество обучающихся | Примечание |
| 1. | МКОУ «Кировский сельский лицей» | 10 | 7 | Профильный агрокласс |
| 11 | 6 | Профильный агрокласс |
| 8 | 8 | Предпрофильный агрокласс |

В соответствии с приказом МО и Н РК №1137 от 22.08.2024 года «О региональном пилотном проекте по созданию Агроклассов в ОО Республики Калмыкия» МКОУ «Кировский сельский лицей» вошел в состав школ – участников регионального пилотного проекта «Агроклассы».

В лицее создан приказ №76/1 от 22.08.2024 года «О создании профильных и предпрофильных классов аграрной направленности». Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты: «Положение о создании и обеспечении функционирования профильных агроклассов (10-11), «Положение о создании и обеспечении функционирования предпрофильного агрокласса (8), Программа и дорожная карта по реализации проекта, функционированию и развитию классов профильной и предпрофильной подготовки аграрной направленности. Заключены договоры о сотрудничестве в реализации республиканского пилотного проекта «Агроклассы» между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.», с предприятиями АПК Россельхозцентром и семеноводческой станцией, со станцией по защите животных Городовиковского района. Разработаны Методические рекомендации для успешной реализации классов аграрного направления, а именно: пошаговая инструкция для администрации и педагогов образовательных организаций, классных руководителей, педагогов–психологов, типовые Договоры, рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности, учебные планы и планы внеурочной деятельности, разработки уроков и внеурочных занятий. Каждая образовательная организация Республики Калмыкия, вошедшая в проект, получила данный пакет документов с помощью QR-кода при проведении республиканского практико-ориентированного семинара «Агрообразование: от идеи до результата», который прошел в ноябре 2024 года на базе лицея.

На родительских собраниях родители и законные представители ознакомлены с нормативной документацией и содержанием данного направления. Обучающиеся 10-11 классов написали заявления о выборе агропрофиля. Проведены совещания при директоре и педагогический совет по теме «Агрообразование: опыт, проблемы, перспективы».

С целью повышения качества образования и обеспечения условий для развития предпрофессионального образования в 10-11 классах в учебный план введено углубленное изучение предметов: «Биология» - 3 часа; «Химия» - 3 часа (10 класс), 4 часа (11 класс). Введены курсы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов | Ф.И.О. учителя |
| 1. | «Химия в сельском хозяйстве» | 10 | 2 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 2. | «Агрофизика» | 1 | Жемеричкин Б.А., учитель физики |
| 3. | «Трактор» | 1 | Щеглов А.И., преподаватель ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.» |
| 4. | «Химия в сельском хозяйстве» | 11  11  11 | 2 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 5. | «Агробиология» | 1 | Балыкова Д.А., учитель биологии |
| 6. | «Сельскохозяйственная техника» | 1 | Щеглов А.И., преподаватель ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.» |

Реализовывая предпрофильное обучение в 8 классе, введены курсы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов | Ф.И.О. учителя |
| 1. | «Химия в сельском хозяйстве» | 8 | 1 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 2. | «Юный аграрий» | 1 | Айхольц А.П., педагог-психолог |
| 3 | «Передовые технологии выращивания сельскохозяйственных культур» | 2 | Преподаватели ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. городовикова» |

Кроме этого нами предусмотрена ранняя профилизация обучающихся начальной школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов |
| 1 | «Плоды науки» | 1-4 | 1 |
| 2. | «Сад и огород своими руками» | 1-4 | 1 |
| 3. | «Умники и умницы» | 1-4 | 1 |
| 4. | «Юные исследователи» | 2-4 | 1 |

Важной составляющей данного направления является наличие хорошей материально-технической базы: сельскохозяйственной техники (трактор, сеялка, плуг, культиватор, прицеп), лабораторного оборудования кабинетов химии и биологии, цифровых лабораторий по физике, химии и биологии «Точка Роста», мобильного класса, интерактивных панелей, мультимедиаоборудования, ПК – 52 штуки.

Пришкольная территория лицея составляет 4,5 гектаров с учебно-опытным участком, школьной теплицей, садом, дендрарием и питомником, где проводится экспериментальная и опытническая работы.

На сегодняшний день заложены опыты с озимыми зерновыми культурами, с розами, хризантемами и самшитом для озеленения территории лицея, в теплице высажено для школьной столовой несколько видов зелени. В рамках договора о сотрудничестве с КГУ в лицее начаты работы по подготовке делянок для посадки прутняка обыкновенного.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года обучающиеся и педагоги лицея достигли больших результатов в **региональных** конкурсах и олимпиадах: конкурс юных аграриев имени Тимирязева К.А. – 3 место; конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» - 3 призёра; конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» - 1 победитель и 1 призёр; конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – 3 призёра; конкурс «Открытие 2030» по естественнонаучному направлению – 1 место. **Всероссийский** конкурс детских идей «PRO Агро» - лауреат; межрегиональная научно-практическая конференция «Агрошколы России» - лауреат; 3 обучающихся лицея вошли в финал и были приглашены в летнюю школу «Погружение в Агротех» (Нижний Новгород) в рамках реализации проекта «Молодежь села», «Школьный агростартап» 2 – участника, «Большие вызовы» - 1 победитель и 2 призера.

Педагоги лицея заняли два призовых места в региональном конкурсе лучших образовательных практик и дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинациях «Программно-методический комплекс» и «Дидактический материал».

**Итоги мероприятий к Году Семьи**

2024 год, объявленный Президентом нашей страны Владимиром Путиным Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Она держится на любви, взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге. Крепкие, счастливые семьи – залог процветания и развития общества.

В рамках Года Семьи в МКОУ «Кировский сельский лицей» были запланированы и проведены различные мероприятия. Все мероприятия, посвященные Году семьи, были направлены на воспитание уважения и любви к своей семье, своим родителям, сохранению традиционных семейных ценностей. В лицее работа с семьями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование мероприятия | Описание мероприятия | Дата, место и время проведения | Оват | Ссылка |
| 1 | Торжественные линейки, посвящённые открытию Года семьи | В МКОУ «Кировский сельский лицей» состоялась торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи. Старт Году семьи в лицее дала и. о. директора Т.И. Химочкина. Татьяна Ивановна выразила надежду на то, что ребята со своими родителями, примут активное участие в школьных мероприятиях, посвященных Году семьи.   Торжественную линейку закончили замечательным флешмобом "Дружная семья" | 24.01.2024г  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 162 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 2 | Уроки доброты «Семья – начало всех начал» | Кл.руководители провели уроки, посвященные формированию нравственной позиции по отношению к семье. | 15.02.2024г  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 73 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 3 | Акция «Читающая семья» | Акция направлена на актуализацию важности семейного чтения. | март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 35 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 4 | Районная семейная интерактивная игра «О, сколько нам открытий чудных…» ко Дню науки. | Игра состояла из приветствия команд, в состав которых входили школьники, педагоги и родители. | Февраль  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 75 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 5 | Онлайн акция «Семья в объективе» | В рамках Года Семьи, семьи обучающихся выставляли семейные фото на официальной сайт лицея. | Февраль  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 32 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Классные часы 1-4классы «Моя семья, мое богатство» | Кл.руководители познакомили детей с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое дерево». | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 82 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 7 | Семейное спортивно-развлекательное мероприятие «Счастье там, где ты» | Мероприятие посвящено Международному женскому дню и организованно активистами «Движение Первых» | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 26 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 8 | Районный конкурс презентация «Профессии моей семьи» | 1 место в районном конкурсе презентаций «Профессии моей семьи»  Название презентации «Древо семьи Луханиных» | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 4 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 9 | Республиканско-научно-практическая конференция «Педагогика любви – основа отношений, семьи и школы» | Конференция посвящена основе отношений семьи и школы. Речь шла о взаимодействии семьи и школы для повышения эффективности воспитательного процесса. Учителя, ученые, психологи обсудили, как строить совместную деятельность педагогов, учеников и их родителей. | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 2 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 10 | Цикл показательных уроков «Мир начинается с семьи» | Кл.руководители познакомили детей с понятиями «семья», и с семейными ценностями | март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 162 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | Семейное мероприятие «Очумелые ручки» | Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, | Март, октябрь  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 176 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Я и моя семья» | Общешкольный конкурс рисунков | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 170 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Лучше моей мамы нет» | Фотовыставка | Март  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 140 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Я горжусь своей семьей» | Акция | Апрель  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 176 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | Спорт – это жизнь» | Спортивный общешкольный семейный праздник | Апрель  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 67 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Читающая семья» | Акция | Май  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 39 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Праздник моей семьи» | День защиты детей | Июнь  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 56 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Моя семья-моё богатство» | День семьи, любви и верности. | Июль  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 176 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах» | Акция, посвящается памяти детям Беслана. | Сентябрь  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 140 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |
|  | «Защита» | Операция по выявлению детей и семей социального риска и оказания им помощи. | Сентябрь  МКОУ «Кировский сельский лицей» | 52 | https://t.me/ksl08  https://vk.com/club216969069  https://liczejkirovskijlazarevskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ |

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся лицея и 75%

семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной атмосферы в лицее, укреплению связей между педагогами, детьми и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МКОУ «Кировский сельский лицей» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Особое место в управлении качеством образования в лицее занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Лицей имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

* локальная сеть имеется во всем здании лицея;
* подключен Интернет во всех учебных и административных кабинетах;
* имеется мультимедийная библиотека по различным предметам;
* оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря и все административные кабинеты, кабинет социального педагога и психолога;
* 13 учебных кабинетов мультимедийным оборудованием;
* имеется 1компьютерный класс на 11 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя;
* в 2023 году получили 4 интерактивные панели (кабинет калмыцкого языка, биологии, химии, русского языка), 31 ноутбук и 2 ТВ-панели (кабинет русского языка и актовый зал).

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников лицея.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями лицея проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В лицее регулярно проводится мониторинг качества организации методической работы по всем направлениям. На заседании методического совета лицея заслушиваются отчёты руководителей ШМО, учителей-наставников, отчёты о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации, проанализированы анкеты педагогов и учащихся о дефиците профессиональной компетенции, о степени участия в инновационной деятельности, о готовности учеников и учителей для участия в проектной и исследовательской деятельности, о выявлении профессиональных затруднений у молодых педагогов и др. Были обозначены проблемы и сделаны соответствующие выводы. Результатами методической работы являются анализы за прошлые учебные года и определение задач на новый учебный год. Ключевыми предложениями по организации методической работы являются:

* оказание методической помощи учителям по вопросам объективности знаний учащихся;
* систематическое ознакомление учителей на предметном и общешкольном уровне с нормативно-правовыми документами по образованию.

Рабочая группа разработала методические рекомендации для учителей, классных руководителей, родителей, учащихся по интересующим вопросам образования и воспитания: «Домашняя работа, как одна из форм организации учебной деятельности учащихся». В план ВСОКО на новый учебный год включены:

* мероприятия по контролю за дозировкой домашнего задания, формой его записи и размещения;
* проведение Дней диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по проблеме «Дозировка домашних заданий»;
* определены цели для создания условий повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
* внедрить технологии объективного оценивания знаний учащихся;
* определить Единую методическую тему школы в новом учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| 1. Педагогические приёмы формирования УУД | 1. Повышение теоретической подготовки через проведение семинаров, круглых столов. 2. Корректирование затруднений учителя через ВСОКО. 3. Распространение передового опыта через мастер-классы, взаимопосещение уроков. | 1.Повысить профессиональные компетенции педагогов по формированию УУД учащихся |
| 1 . Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования | 1.Изучение критериальной базы независимых оценочных процедур  2.Совершентствование умений проведения анализа учебной деятельности по предмету | 1.Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования |
| Формы, методы организации внеурочной деятельности | Методическая поддержка внеурочной деятельности | Организовать практико-ориентированный семинар |

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека лицея находится на первом этаже. Занимает помещение площадью 67,6 кв. м. Техническим оснащением библиотечного помещения являются: книжные стеллажи, каталожный шкаф ,письменный стол библиотекаря, персональный компьютер, рабочее место библиотекаря с программным обеспечением и выходом в Интернет, многофункциональный принтер, стулья и столы для читателей. Библиотечная мебель отвечает своему назначению, удобна и проста. Имеется помещение для хранения учебников. Структура фонда библиотеки включает книжный фонд, художественную литературу, входящую в школьную программу; литературу для внеклассного (досугового чтения), а также методические, справочные издания. Его содержание соответствует потребностям учащихся и преподавателей.

Библиотека лицея работает по плану, утвержденному администрацией, опираясь на разделы общешкольного плана и функционирует в соответствии с «Положением о библиотеке МКОУ «Кировский сельский лицей».

Многолетняя работа по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новыми программами дала положительные результаты. Полностью укомплектован фонд учебной литературы, обучающиеся занимаются по самым современным, новым учебникам.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

***Показатели работы библиотеки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2024 | 2025 |
| Общий фонд (экз) | 11 150 | 11 493 |
| Художественная литература (экз) | 5 649 | 5 649 |
| Учебная литература(экз) | 3 500 | 3 843 |
| Методическая литературара(экз) | 2 696 | 2 696 |
| Справочная литература(экз) | 495 | 495 |
| Журналы и брощюры(экз) | 216 | 216 |
| Медиатека (шт) | 56 | 56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2024 | 2025 |
| Посещения | 899 | 903 |
| Книговыдача | 658 | 731 |

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Систематически проводится анализ  читательской активности обучающихся. По результатам  анализа  можно сделать следующие выводы.

Читательская активность наиболее высокая в 1-4 классах. 100% детей являются активными читателями библиотеки. В 5,6 классах читательская активность составляет 50% . Начиная с 7 класса интерес к книге заметно снижается. Это связано с тем, что дети чаще используют сеть Интернет.

***За отчетный период библиотекарем использовались следующие формы работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Книжные выставки | 7 | 9 |
| Библиотечные часы | 18 | 26 |
| Библиотечные обзоры | 16 | 19 |
| Беседы, презентации | 5 | 13 |
| Викторины | 3 | 6 |
| Литературные игры | 0 | 2 |
| Конференции | 2 | 2 |
| Дни информации | 27 | 34 |
| Др. мероприятия | 13 | 15 |

**Выводы:**

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач лицея. Образовательной частью работы библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей библиотеки лицея. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом учеников на 100% по всем предметам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека лицея, оснащенная необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанные с их учебой и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости нашей библиотеки.

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями. Работая со старшими школьниками, библиотека взяла курс на улучшение качества информационного обслуживания и формирования информационной культуры личности школьников. Занятия повысили интерес к возможностям быстрого поиска информации в библиотеке.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

1. Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет. Нужно находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты

2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

3. Реклама деятельности библиотеки находится не на достаточно высоком уровне.

***Задачи библиотеки на новый учебный год:***

1.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.

3. Продолжить формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

4. Необходимо дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Лицей располагается в двухэтажном здании. Имеется благоустроенный учебно-опытный участок для проведения учебных занятий по технологии и трудовому воспитанию, окружающему миру, биологии; внеклассной юннатской, опытнической, исследовательской и природоохранной работы; воспитания у обучающихся интереса, любви к природе и сельскому хозяйству. Площадь участка составляет 1,5 гектара. На УОУ расположены: теплица (защищенный грунт), пришкольный питомник, фруктовый сад, дендрарий.

Отопительная система лицея (автономный газовый модуль) позволяет поддерживать температуру, допустимую санитарно-гигиеническими нормами. Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий в одну смену. Учебные помещения, освещение и мебель соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Для изучения предметов учебного цикла выделены специальные кабинеты (20), 13 из них оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием и интерактивными комплексами. Лицей имеет компьютерную сеть с возможностью выхода в систему скоростного доступа Интернет. Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности и противопожарных норм, имеет 11 оборудованных рабочих мест для обучающихся и рабочее место учителя. Всего для образовательного процесса используются 43 компьютера и 51 ноутбук, 4 интерактивные панели и 2 ТВ-панели. 16 учебных кабинетов обеспечены интерактивными досками.

Многофункциональный кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии. Назначение кабинета - организация учебно-воспитательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по агротехнологическому профилю, создание основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Кабинет химии с лабораториями агрохимии и аналитической химии.

Назначение кабинета - организация учебно-воспитательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по агротехнологическому профилю, создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Кабинет географии с лабораторией моделирования природных и экономических процессов. Назначение кабинета: организация учебно-воспитательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; реализация дополнительного образования экологической и краеведческой направленности; формирование у обучающихся основ рационального природопользования; создание мотивации для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

В 2021 году поступило цифровое оборудование в кабинеты биологии, химии и физике в рамках проекта «Современная школа» «Организация и функционирование центра «Точка роста» естественно-научной направленности».

Важнейшим условием реализации Программы развития и Проекта стало оснащение агроклассов учебно-производственным оборудованием в размере 2 млн. рублей. Были приобретены: минитеплица, инкубатор 2 шт., мотокоса, система автоматического капельного полива «Аква-Дуся-50, садовые тачки, трактор «Белорус», тракторный прицеп 2ПТС-4,5, сеялка СЗИ-3, 6А без г/ц и катков, культиватор КПС-4У, плуг ПЛНЗ-35, компьютерное оборудование.

Столовая оборудована всем необходимым и функционирует в максимально приближенном к оптимальному режиме, обеспечивая сбалансированное питание, в рамках 10-дневного меню, утвержденного специалистами Роспотребнадзора. Мебель, оборудование пищеблока и посуда соответствуют санитарным нормам.

Имеется оборудованный игровым, тренажерным, легкоатлетическим инвентарем спортивный зал, который отремонтирован и в настоящее время соответствует санитарно-гигиеническим и современным требованиям. В спортзале имеется: кольцо баскетбольное, козел гимнастический, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мячи для метания, гимнастическая скамейка, гимнастические брусья, гимнастическая стенка, обручи, скакалки и многое другое. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе, полоса препятствий, плоскостное сооружение. Используются возможности стадиона Лазаревского ООО.

Мастерские и кабинеты для уроков технологии оборудованы необходимым набором станков и оборудования, что отвечает современным требованиям организации образовательного процесса по данным учебным дисциплинам. В мастерских имеются: верстак столярный – 8 штук, верстак слесарный – 16 штук, станок токарный по дереву – 3 штуки, токарный станок по железу – 1 штук, сверлильный станок – 3 штуки, точило -2 штуки, фрезерный станок – 1 штук, дрель электрическая- 1 штук, электролобзик – 1 штук.

Для работы кружков и секций специальных помещений не предусмотрено и дети занимаются в учебных кабинетах, рекреациях, спортивном зале. Широко используются возможности учреждений социума: культурно - досугового центра поселка, сельской и городской библиотек, внешкольные организации дополнительного образования. Актовый зал для проведения общешкольных мероприятий совмещен со столовой и имеет необходимое современное оборудование, сцену и зрительный зал.

Библиотека оборудована компьютером и множительной техникой: сканер, принтер, ксерокс, для оформления творческих работ членов кружков, проектных работ.

Для подвоза на занятия детей из близлежащих поселков, поездок на различные мероприятия в лицее имеются оборудованные в соответствии с требованиями безопасности автобусы - 2.

Все помещения в лицее соответствуют требованиям техники безопасности согласно предписаниям ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов ростовой мебелью в большинстве кабинетов соответствуют основным нормативам. В лицее регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в лицее осуществляется два раза в год осмотр здания, комиссией составляется акт осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации образовательного процесса. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в ОО установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности;
* установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение здания лицея: 4 наружных и 8 внутренних камер видеонаблюдения;
* допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, транспорт поставщиков продуктов питания. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя;
* металлоискатели – 4;
* рециркуляторы – 12;
* бесконтактные термометры – 3 штуки.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет избежать травматизма среди обучающихся. На протяжении трех лет в лицее не было ни одного случая травматизма среди обучающихся и работников, случаев дорожно-транспортного травматизма также не было.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Укрепление материальной базы лицея всегда было делом первостепенной важности. В течение отчетного периода были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея – приобретена мармитное оборудование, электрическая шестиконфорная печь с духовым шкафом, вентиляционный зонт, что позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и создания комфортных и безопасных условий в лицее. В лицее проводился текущий и косметический ремонт помещений и зданий лицея. Материально – техническая база лицея в плане оснащения современным оборудованием для улучшения образовательного процесса за отчетный период существенно изменилась.

Библиотечный фонд на сегодняшний день не полностью удовлетворяет потребности учеников, но периодически пополняется и обновляется. Положительная ситуация с обеспечением безопасности образовательного процесса имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, вывод на пожарную часть, освещение по периметру школьной территории, тревожная кнопка. Имеется все необходимое оборудование и средства для соблюдения эпидемиологических требований. Строго соблюдаются и выполняются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверок в лицее не были выявлены нарушения требований СанПиН. Таким образом, поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Планируется приобрести оборудование для кабинетаагробизнес, которое позволит реализовывать в полном объеме проектную и научно-исследовательскую деятельность по агротехнологическому и другим направлениям на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий, проведение научно-практических конференций, круглых столов, лекций, семинаров.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**

***Общие выводы***

1. Деятельность МКОУ «Кировский сельский лицей» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом лицея, нормативно-правовой базой ОО.

2. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Образовательное организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

4. Учебный план и программа выполнены за все отчетные периоды. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса успеваемости.

5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации лицея достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на отчетный период.

6. Методическая тема лицея по использованию сельскохозяйственной компетенции и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах лицея. При этом учителя проявляют высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызывая повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях лицея, требующих определенного интеллектуального уровня.

7. Работа приобрела системный и целенаправленный характер благодаря разработке и последовательной реализации концепции и программы развития школы.

8. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до всероссийского.

9. Обучающиеся лицея пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

10. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание школьников. В ОО имеется оборудованный медицинский кабинет. Работники лицея проходят периодический медицинский осмотр.

11. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимой материальной составляющей и используются по назначению в полной мере.

12. Отсутствие обучающихся, находящихся на контроле в КДН и ВШУ.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством представления отчета по самообслуживанию, ежегодно размещаемого на сайте.

***В следующее учебном году лицей продолжит работу по:***

* обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* достижению современного качественного образования;
* реализация ФГОС среднего общего образования;
* повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
* продолжение внедрения дистанционных технологий обучения и сетевого взаимодействия в практику работы лицея через различные образовательные платформы;
* созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
* гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
* обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
* рассмотреть вопросы о введении предметных кружков по химии, физике, математике, информатики;
* обеспечению высокой посещаемости открытых уроков, взаимопосещение уроков;
* активизации работы по повышению педагогического мастерства и обобщению передового педагогического опыта;
* использованию интерактивных форм работы с педагогами, усиление индивидуальной направленности в работе с учителями;
* активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми с целью подготовки к предметным олимпиадам;
* проведению творческих отчётов и мастерских учителей, которые проводят инновационную работу или проходят аттестацию;
* реализации личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
* укреплению материальной базы лицея за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | Человек | 138 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 55 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 70 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 13 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 50 (31,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 3,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 2 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 142 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня  - федерального уровня  - международного уровня | Человек (процент) | 15 (11%)  11 (29%)  2 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 13 (9%) |
| Численность (удельный вес) по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 13 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 55 (34%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием  - высшим педагогическим образованием  - средним профессиональным образованием  - средним профессиональным педагогическим образованием | Человек | 21  14  2  1  4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  -с высшей  - первой | Человек (процент) | 7 (35%)  3 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет  - больше 30 лет | Человек (процент) | 5 (25%)  2 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет  - до 55 лет | Человек (процент) | 7 (35%)  9 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 21 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 1,9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 19,6 |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  - медиатеки  - средств сканирования и распознавания текста  - выхода в интернет с библиотечных компьютеров  - системы контроля распечатки материалов | Да/нет | Да  да  да  да  да  да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 138 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м. | 66 кв.м |

**Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №4 от 17.04.2025 года и размещен на сайте ОО в сети Интернет**

***М.П.***

Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Химочкина Т.И.