**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Аналитическая справка о состоянии преподавания предмета**

**«Калмыцкий язык» в НОО**

**(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

**Предмет: родной язык в 3 классе**

Дата проведения:  16.01.2023 года

Общая продолжительность выполнения теста – 25 минут.

В соответствии с планом ВСОКО в лицее был проведен мониторинг качества знаний учащихся с целью изучения состояния преподавания родного языка в начальных классах. Мониторинг образовательных достижений обучающихся в лицее проведен в соответствии с: Приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 года №№ 32, 33 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»; в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 и от 17.12.2010г. № 1897); Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» и Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Учебного плана МКОУ «Кировский сельский лицей» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов об изучении родного языка.

Была изучена документация, проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, классные журналы, проведено собеседование с учителем по вопросам преподавания родного языка. Анализ показал, что учитель Мишкина Б.А. имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 28 лет. Работает над совершенствованием своего педагогического мастерства, реализуя тему самообразования. Систематически повышает квалификацию на постоянно действующих курсах повышения квалификации. Учителем разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС и утверждены приказом по лицею от 30.08.2020 года. Учебниками обучающиеся не обеспечены.

Анализируя результаты собеседования с учителем можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, групповой, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках уделяется развитию речи. Педагог стимулирует способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме; составляет конспекты, старается при отборе и структурировании материала урока учитывать требования учебной программы и стандарта предметной области. Осуществляет межпредметные связи литературы, русского языка и истории и др. предметов. Использует схемы-опоры по родному языку, на примерах литературных произведений формирует духовно-нравственное развитие учащихся.   Проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения родного языка на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию предметных недель, участие в предметных конкурсах. Внеклассные мероприятия показали, что определенных успехов учитель  добивается, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

Большое внимание учитель уделяет работе с одаренными детьми. Учащиеся лицея принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся и занимают призовые места. Охотно дети участвуют и в праздновании народных праздников.

Учитель участвует в работе заседаний ШМО, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- методические рекомендации по преподаванию родного языка;

- составление календарно-тематического планирования и его корректировка;

- подведение итогов диагностических работ и др.

Кроме этого, заслушиваются отчеты учителя по темам методической и образовательной работы, обобщается опыт педагогического мастерства.

Мониторинг  по родному языку проходил для 1 ученика титульной национальности. Мониторинг проводился в форме тестирования.

Тестовая контрольная работа включала в себя задания из следующих разделов:

1. Личные местоимения единственного и множественного числа.
2. Написать слова которые отвечают на вопросы кто? что?
3. Ответить на вопросы. Диалог. С русского на калмыцкий перевести вопрос. Дать правильный ответ.
4. Написать стихотворение на калмыцком языке которое знаешь наизусть.

Анализируя выполнение работы:

1. Ученик безошибочно перевёл местоимения с русского языка на калмыцкий. Выделил окончание . Задание было выполнено на отлично.
2. Вопросы с русского на калмыцкий учащийся перевёл правильно. Подобранные слова были написаны правильно. Задание выполнено хорошо.
3. Из шести вопросов ребенок правильно ответил на четыре вопроса. Задание выполнил хорошо.
4. С последним заданием учащийся справился хорошо. Но допускал ошибки.

а) правописание долгих гласных

б) правописание парных согласных.

5. Знание устного народного творчества, благопожелания, стихотворения, пословицы и др. включаются в олимпиадные задания.

Таким образом, итоговая оценка: 4 (хорошо).

**Выводы:**

Преподавание родного языка в НОО осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

При изучении обучающимися данного предмета учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Учитель, преподающий в данном направлении, на достаточном уровне владеет методикой преподавания предмета, использует современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В лицее ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. Учащиеся владеют калмыцким языком в объёме утверждённых образовательных программ.

Анализ документации показал, что педагог своевременно и качественно ведет записи в классных журналах и журналах внеурочной деятельности. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

**Рекомендации:**

1.Продолжать использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

2.Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей.

3.Пролжать привлекать обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного языка и родной литературы.

4.Закрепить тему правописание долгих гласных, правописание парных согласных, задавать и отвечать на вопросы, научить составлять диалоги по теме с опорными словами.

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоконь И.М., заместитель директора по НМР