**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МКОУ «КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**I. Общие положения**

Этнокультурное образование функционирует с целью создания условий, обеспечивающих трансляцию национальной культуры и формиро­вание национального самосознания через эффек­тивное включение этнопедагогического, этнокультурного, языкового нацио­нального компонента в общеобразовательное пространство лицея.

**1.1. Задачи:**

- создание воспитательно-образовательной **модели учебно-воспитательного процесса**с действующим этнопедагогическим, национально-языковым ком­понентом (концепция воспитания и обучения, программно-методическое со­провождение);

- обучение калмыцкому языку, изучение культуры, традиций, на­ционального искусства калмыков;

- оказание методической помощи учителям родного языка, педагогам до­полнительного образования;

- разработка [программно-методического сопровождения](https://pandia.ru/text/category/programmi_soprovozhdeniya/) обучения детей на этнокультурной основе;

- расширение культурного пространства лицея, создание широкого обще­культурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования;

- осуществление «ненавязчивого воспитания», благодаря включению детей в личностно значимые творческие [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастаю­щего поколения;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессио­нального самоопределения и творческого труда детей.

**II. Основы деятельности**

2.1. Содержание деятельностиопределяется [образовательными программами](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) - модифицированными (адаптированными), авторскими.

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательной про­граммы. Образовательная деятельность в Центре ведется на русском и калмыцком языках.

2.2. Разрабатывается план работы и программы деятельности с учетом запросов детей, потребностей учебного учреждения, родителей, национально-культурных традиций. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяется педагогом, исходя из образовательных задач.

**III. Основные направления деятельности:**

1. *Организационная*деятельность, обеспечивающая участие обучающихся и пе­дагогов лицея в подготовке и проведении общешкольных национальных праздников, традиционных мероприятий согласно плану работы лицея.

2. *Обучающая*деятельность, которая реализуется через рабочие программы и направлены на изучение этнических традиций, об­рядов, культуры и языка.

3. *Культурно-просветительская*деятельность (лектории, интегрированные программы, тематические декады и т. д.).

4. В работе этнокультурного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители), а также выпускники лицея, представи­тели общественности.