**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Семинар-практикум для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

*«Правила соблюдать – беду миновать!»*

Цель: Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области **дорожного движения**. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.

Форма проведения: практическое занятие.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, аудиозаписи, листы бумаги по количеству участников, жезл, зонт, плащ с капюшоном, форма инспектора, удостоверения пешехода.

Ход:

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш **семинар-практикум** сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся…. Одна секунда… Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на **дороге** в результате безответственности взрослых.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на **дороге**? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил **дорожного** движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Упражнение *«Тонкая бумага»*

Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. **Педагоги** внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания.

Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. *(до пяти раз)*. Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

Ведущий задает вопросы:

У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?

Ведущий подводит к выводу:

Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить **дорогу**, но если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.

Несмотря на то, что проще рассказать правила **дорожного движения**(так и делает большинство, правильнее это делать в форме игры в силу возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок.

Сегодня мы с вами познакомимся с рядом игр, в которые можно играть с детьми. И первая игра называется *«Передай жезл»*.

Игра *«Передай жезл»*

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева.Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило **дорожного движения***(или****дорожный знак****)*.

А сейчас, я хочу предложить Вам разобрать вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и **дорогах**.

Практические ситуации

1. Мы с дедушкой подошли к проезжей части **дороги**.

- Дедушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти **дорогу**.

- Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.

- Да что там учитывать! – настаивал я.

- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части **дороги**?

Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения *(скорых и т. д.)*

2. Целый день шёл проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решил пойти в библиотеку. Подойдя к **дороге**, я посмотрел по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагал по проезжей части – и вдруг пронзительный визг тормозов! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказался на тротуаре.Здесь ко мне обратился мужчина: *«Ты понял, почему это произошло?»*

Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?

Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком *«Пешеходный переход»*. Переходя **дорогу**, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т. п.

Ведущий: Играя, дети сдают экзамены как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил **дорожного движения**.

КВН *«Знаю ПДД сам - расскажу другому»*

Звучит фонограмма *«Мы начинаем КВН»*.

Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной *«****профессии****»* участника движения.

Представляю темы вопросов:

• Перекресток загадок

• Знаки **велосипеда**

• Самый сообразительный

• Говорящие знаки

• Автомульти

Перекресток загадок

1. Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по **дорогам он несется**. Автомобиль.

2. Ясным утром вдоль **дороги**

На **траве блестит роса**.

По **дороге** едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой… Велосипед.

Знаки **велосипеда**

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? С 14 лет.

2. Что надо проверить у **велосипеда** в первую очередь перед поездкой?Тормоза.

Самый сообразительный

1. Какой из перечисленных **дорожных знаков лишний**?

• Прочие опасности;

• Крутой поворот;

• **Дорожные работы**;

• Обгон запрещен.

2. Какой из перечисленных терминов лишний?

• Матешая высматика *(высшая математика)*;

• Регулиналы сигровщика;

• Знарожный док;

• Чаезжая прость.

Музыкальная пауза

Мы с вами споём отрывок из песни с использованием **дорожных знаков**.

Пусть бегут неуклюже (*«Дети»*)

пешеходы по лужам, (*«Пешеходный переход»*)

а вода по асфальту рекой, (*«Питьевая вода»*)

И неясно прохожим (*«Движение направо или налево»*)

в этот день непогожий, (*«Мойка автомобилей»*)

почему я веселый такой. (*«Прочие опасности»*)

А я играю на гармошке (*«Подача звуковых сигналов запрещена»*)

у прохожих на виду, (*«Пешеходный переход»*)

К сожаленью, день рожденья (*«Пункт питания»*)

только раз в году… (*«Тупик»*)

Говорящие знаки

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак… Пешеходная **дорожка**.

2. Затихают все моторы

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

*«Близко школа! Детский сад!»* Дети.

Автомульти

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?Велосипед.

2. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга? Кораблик.

Ведущий: Ну, вот и окончилась, наша игра. Все Вы успешно сдали экзамены на знание правил **дорожного движения**.

Раздается шум дождя и появляется Тетушка-Непогодушка с зонтом и в капюшоне, ничего не видит, наталкивается, скользит.

Тетушка снимает плащ и замечает гостей.

Тетушка-Непогодушка: Здравствуйте, я - Тетушка-Непогодушка, решила погулять по весеннему поселку.

Ведущий: **Дорогие гости**, весной часто идет дождь. Чем опасна такая погода для пешеходов?

Предполагаемые ответы гостей: *(мешает зонтик, капюшон,****дорога скользкая****)*.

Вдруг Тетушка-Непогодушка снимает плащ и превращается в инспектора ГИБДД.

Инспектор ГИБДД:

Молодцы! Вы верно все отвечали!

А теперь, когда вы познали азбуку движения

Я начинаю в пешеходы посвящение!

Посвящение в пешеходы

- На улице быть очень внимательными - обещаю! *(все - обещаю)*

- Водителей машин не волновать и **дорогу** на красный свет не перебегать - обещаю! *(все - обещаю)*

Инспектор ГБДД:

А сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил — ценный клад!

Разрешите вам вручить *«Удостоверения пешехода»*.

Ведущий. Завершить наш мастер-класс мне хочется словами. Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего **семинара**. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.