|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировский сельский лицей»** |  | **Муниципальн шанhа олна сурhулин учреждень**  **«Кировск селәнә лицей»** |
| **359051 Республика Калмыкия, Городовиковский район, п. Лазаревский, пер. Учительский,15 тел: (8-847-31) 9-92-25**  **E-mail: kirovskayashkola@yandex.ru** | | |

**Анализ работы инновационной площадки**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**в 2024-2025 учебном году.**

В 2024-2025 учебном году МКОУ «Кировский сельский лицей» работал согласно Программе развития лицея на 2024 - 2028 годы, в которой была обозначена тема инновационной деятельности: «Лицей – сетевой центр естественнонаучного и аграрного направлений в условиях развития сельских территорий». Целью данной программы является создание современной образовательной инфраструктуры естественнонаучного и аграрного направлений для обеспечения нового качества образования, для социализации обучающихся, способных к осознанному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса. Кроме этого в соответствии с приказом МО и Н РК №1137 от 22.08.2024 года «О региональном пилотном проекте по созданию Агроклассов в ОО Республики Калмыкия» МКОУ «Кировский сельский лицей» вошел в состав школ – участников регионального пилотного проекта «Агроклассы».

В лицее создан приказ №76/1 от 22.08.2024 года «О создании профильных и предпрофильных классов аграрной направленности». Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты: «Положение о создании и обеспечении функционирования профильных агроклассов (10-11), «Положение о создании и обеспечении функционирования предпрофильного агрокласса (8), Программа и дорожная карта по реализации проекта, функционированию и развитию классов профильной и предпрофильной подготовки аграрной направленности. Заключены договоры о сотрудничестве в реализации республиканского пилотного проекта «Агроклассы» между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.», с предприятиями АПК Россельхозцентром и семеноводческой станцией, со станцией по защите животных Городовиковского района. Разработаны Методические рекомендации для успешной реализации естественнонаучного и аграрного направлений, а именно: пошаговая инструкция для администрации и педагогов образовательных организаций, классных руководителей, педагогов–психологов, типовые Договоры, рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности, учебные планы и планы внеурочной деятельности, разработки уроков и внеурочных занятий. Каждая образовательная организация Республики Калмыкия, вошедшая в проект, получила данный пакет документов с помощью QR-кода при проведении республиканского практико-ориентированного семинара «Агрообразование: от идеи до результата», который прошел в ноябре 2024 года на базе нашего лицея.

На классных и общешкольном собраниях родители и законные представители ознакомлены с нормативной документацией и содержанием данного направления. Обучающиеся 10-11 классов написали заявления о выборе агропрофиля. Проведены совещания при директоре и педагогический совет по теме «Агрообразование: опыт, проблемы, перспективы».

С целью повышения качества образования и обеспечения условий для развития предпрофессионального образования в 10-11 классах в учебный план введено углубленное изучение предметов: «Биология» - 3 часа; «Химия» - 3 часа (10 класс), 4 часа (11 класс). Введены курсы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов | Ф.И.О. учителя |
| 1. | «Химия в сельском хозяйстве» | 10 | 2 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 2. | «Агрофизика» | 1 | Жемеричкин Б.А., учитель физики |
| 3. | «Трактор» | 1 | Щеглов А.И., преподаватель ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.» |
| 4. | «Химия в сельском хозяйстве» | 11  11  11 | 2 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 5. | «Агробиология» | 1 | Балыкова Д.А., учитель биологии |
| 6. | «Сельскохозяйственная техника» | 1 | Щеглов А.И., преподаватель ФГБОУ ВО (филиал) «Башантинский колледж им. Попова Ф.Г.» |

Реализовывая предпрофильное обучение в 8 классе, введены курсы внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов | Ф.И.О. учителя |
| 1. | «Химия в сельском хозяйстве» | 8 | 1 | Самтонова В.Г., учитель химии |
| 2. | «Юный аграрий» | 1 | Айхольц А.П., педагог-психолог |
| 3. | «Передовые технологии выращивания сельскохозяйственных культур» | 2 | Преподаватели ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. городовикова» |

Кроме этого нами предусмотрена ранняя профилизация обучающихся начальной школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Количество часов |
| 1. | «Плоды науки» | 1-4 | 1 |
| 2. | «Сад и огород своими руками» | 1-4 | 1 |
| 3. | «Умники и умницы» | 1-4 | 1 |
| 4. | «Юные исследователи» | 2-4 | 1 |

Важной составляющей данного направления является наличие хорошей материально-технической базы: сельскохозяйственной техники (трактор, сеялка, плуг, культиватор, прицеп), лабораторного оборудования кабинетов химии и биологии, цифровых лабораторий по физике, химии и биологии «Точка Роста», мобильного класса, интерактивных панелей, мультимедиаоборудования, ПК – 52 штуки.

Пришкольная территория лицея составляет 4,5 гектаров с учебно-опытным участком, школьной теплицей, садом, дендрарием и питомником, где проводится экспериментальная и опытническая работы.

На сегодняшний день заложены опыты с озимыми зерновыми культурами, с розами, хризантемами и самшитом для озеленения территории лицея, в теплице высажено для школьной столовой несколько видов зелени. В рамках договора о сотрудничестве с КГУ в лицее начаты работы по подготовке делянок для посадки прутняка обыкновенного и джузгуна.

За 2024-2025 учебный год обучающиеся и педагоги лицея достигли больших результатов не только в муниципальных, но и в **региональных** конкурсах и олимпиадах: конкурс юных аграриев имени Тимирязева К.А. – 3 место; конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» - 3 призёра; конкурс сетевых образовательных проектов «Малая Тимирязевка» - 1 победитель и 1 призёр; 3 место в конкурсе юных аграриев имени К.А. Тимирязева»; конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – 3 призёра; победители открытого Российского молодежного водного конкурса; конкурс «Открытие 2030» по естественнонаучному направлению – 1 место; 1 победитель и 2 призера регионального этапа Всероссийского трека научно-технологических проектов «Большие вызовы»; 2 победителя и 1 призёр в 4 Международном экологическом форуме изменение климата глазами детей – 2025»; в 5 обучающихся лицея стали победителями и призерами регионального этапа 3 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

**Всероссийские** конкурсы и олимпиады: 2 лауреата федерального этапа 3 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности на платформе ФГБОУ ДО ФЦДО и «Сириус», лауреаты конкурса детских идей «PRO Агро» и межрегиональной научно-практической конференции «Агрошколы России»; 3 обучающихся лицея вошли в финал и были приглашены в летнюю школу «Погружение в Агротех» (Нижний Новгород) в рамках участия конкурса проектов «Молодежь села» при поддержке Российского союза сельской молодежи; «Школьный агроСтартап» 2 – участника. Два проекта обучающихся представлены на Крауд-платформе в номинации «Национально-экологическая и климатическая инициатива» при поддержке Фонда Росконгресс и Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени»; 2 обучающихся лицея приняли участие в номинации «АгроСити» для школьников 8-11 классов, которые хотят научиться применять агротехнологии в городской среде в рамках Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025», руководитель и обучающийся 11 класса отмечены Благодарностью за активное сотрудничество в Международном конкурсе инновационных проектов «Моя Отчизна». 28 старшеклассников и педагогов лицея зарегистрировались на Первый Всероссийский Агродиктант, который пройдет в сентябре 2025 года с целью проверки знаний о современных агротехнологиях и развитии АПК, популяризации агропрофессий при поддержке партии «Единая Россия» и АО «Россельхозбанк»,

За учебный год учителя лицея также добились больших результатов: 8 педагогов прошли курсовую подготовку в Центре ДПО агро-технологического института РУДН по программе «Организация проектно-технологической деятельности в агротехшколе», успешно прошли тестирование и стали участниками заочного Всероссийского образовательного форума директоров агрошкол и руководителей агроклассов. Прослушали курс вебинаров «Возможности агроклассов» с участием специалистов АПК России. Ежегодно учителя лицея занимают призовые места в региональном конкурсе лучших образовательных практик и дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинациях «Программно-методический комплекс» и «Дидактический материал», в конкурсе лучших дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок естественнонаучной направленности. В этом году впервые стали участниками грантового Всероссийского конкурса по разработке материалов для агротехнологических классов. Разработана программа профильной смены «Летняя Агрошкола», согласно которой будет работать лагерь дневного пребывания.

Опыт работы лицея был представлен на республиканском практико-ориентированном семинаре «Агрообразование: от идеи до результата», который прошел в ноябре 2024 года на базе нашего лицея; на заочном Всероссийском семинаре «Особенности и перспективы естественнонаучного дополнительного образования детей» на базе эколого-биологического Центра учащихся (октябрь 2024 года) с докладом «Агрообразование в рамках урочной и внеурочной деятельности» и опубликован в сборнике лучших практик; на Коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия (ноябрь 2024 года); на совещании в республиканском центре детского творчества (март 2025 года). Методические материалы, программы курсов, разработки занятий и уроков по инновационной деятельности и «Агроклассы» размещены на сайте лицея, на Яндекс-диске и отправлены во все школы республики.

Таким образом, результаты инновационной деятельности за период 2024-2025 учебного года показывают положительную динамику, поэтому считаем целесообразным продолжать работу в данном направлении. Реализация инновационной деятельности лицея способствует повышению качества образования. Совершенствуется профессиональное мастерство педагогов, которые овладевают компетенциями, указанными в профессиональном стандарте. Формируется база методических наработок по формированию агрокомпетенций обучающихся (авторские конспекты, методические разработки, дидактические игры, новые исследования и проекты и др.). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Отслеживается степень эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Повысилась удовлетворенность работой лицея у родителей обучающихся. Родители проявляют живой интерес к педагогическим инновациям, включаются в образовательный процесс.

Программа и планы инновационной деятельности и «Агроклассы» на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме.

Перспективы: повышение качества образования, осуществление преемственности на всех уровнях обучения, продолжение деятельности профильных (агро) классов, работа по развитию одаренности обучающихся, внедрение новых образовательных программ, технологий, апробирование новых учебников, развитие творческой личности ребенка, повышение процента поступления выпускников в высшие и средние сельскохозяйственные учебные заведения, профессиональные и личностные достижения обучающихся и педагогов, снижение уровня дезадаптированных детей.

Директор лицея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Химочкина Т.И.

Исполнитель: заместитель директора по НМР Белоконь И.М.

(89061764717)