

Утверждаю:  
Директор лицея:  
Т.И. Химочкина  
Приказ №78 от 28.08.2024

**План работы социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год**

Работа социально-психологической службы ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа
2. Диагностическая работа
3. Психологическое просвещение и социально-психологическая профилактика
4. Консультативная работа
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Социально-психологическое сопровождение экспериментальной деятельности
7. Экспертно-аналитическая работа

**Организационно-методическая работа**

№	Направление	Сроки
1	Планирование деятельности на год, составление графиков и циклограмм работы специалистов социально-психологической службы	сентябрь
2	Оформление документации специалистов социально-психологической службы (журналы взаимодействия и т.д.)	в течение года
3	Организация работы школьного Совета профилактики	сентябрь в течение года
4	Работа с классными руководителями по составлению социального паспорта класса	сентябрь
5	Изучение и анализ организации летнего отдыха учащихся	сентябрь - октябрь
6	Составление банка данных и оформление пакета документов индивидуального маршрута сопровождения обучающихся «группы риска», детей и семей льготной категории, участников СВО	сентябрь в течение года
7	Проведение рейдов по изучению социально экономического статуса учащихся группы риска, учащихся льготной категории	сентябрь
8	Оформление информационных стендов	сентябрь в течение года
9	Организация питания учащихся и контроль	в течение года
10	Мониторинг «Самый питающийся класс»	ежемесячно
11	Работа с отделом опеки и попечительства по защите прав ребенка (опекаемые дети, дети из неблагополучных семей)	в течение года
12	Работа, организованная совместно с отделом социальной защиты населения по выявлению малообеспеченных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, семей — участников ликвидации последствий Чернобыльской аварии	в течение года

13	Работа с классными руководителями по выявлению учащихся с отклоняющимся поведением, неуспевающих учащихся из социально-неблагополучных семей, по выявлению проблем в обучении и воспитании учащихся, находящихся под опекой, по контролю за учащимися льготных категорий, имеющими проблемы в учебе	в течение года
14	Информирование педагогического коллектива, администрации о состоянии правонарушений и преступлений	в течение года
15	Информация в КДНиЗП о профилактической работе, проведенной с обучающимися, состоящими на учете	в течение года по запросу
16	Отчеты в департамент образования об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, опекаемых, детей-инвалидов.	в течение года
17	Разработка проектов и программ социально- психолого-педагогической деятельности школы по совершенствованию здоровьесберегающей образовательной среды	в течение года
18	Подготовка и оформление документации на ЦПМПК	в течение года по запросу
19	Оформление аналитических справок по результатам диагностики	в течение года

20	Организация летнего отдыха детей льготной категории и состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДНиЗП, ВШУ	апрель-май
21	Составление плана индивидуально- профилактической работы на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, текущий и итоговый мониторинг, внесение корректив в план работы, анализ деятельности	в течение года май
22	Участие в разработке АОП для учащихся с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, по запросу
23	Формирование коррекционно-развивающих групп	Сентябрь, по запросу
<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки</i>
1.	Выявление семей, относящихся к льготной категории (анкетирование)	сентябрь
2.	Групповая диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7– 11-х классов на раннее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств»	сентябрь-октябрь, февраль-март
3.	Групповая диагностика «Онлайн анкетирование обучающихся для выявления склонностей к суицидальному поведению» (8-11 классы)	сентябрь-октябрь, февраль-март
4.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	октябрь, апрель
5.	Исследование адаптационного периода учащихся 5-х классов	октябрь, апрель
6.	Сбор анамнеза учащихся с ОВЗ	сентябрь-октябрь
7.	Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ	Январь, апрель

8.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	в течение года
9.	Опросник Ахенбаха. Мониторинг социально-психологического состояния детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1 раз в квартал
10.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся (способные и одаренные учащиеся)	в течение года, по запросу

11.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска»).	в течение года
12.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Февраль, март
13.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся (подготовка документов на ЦПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся)	в течение года, по запросу
14.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	в течение года, по запросу

#### Социально-психологическое просвещение и профилактика

№	Направление	Сроки
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Участие в работе методических объединений, педагогических советов, совещаний, семинарах, практикумах и т.д.	в течение года, по запросу
2.	Индивидуальные консультации по остро возникшим проблемам	в течение года, по запросу
3.	Информирование об особенностях развития ребенка на всех возрастных этапах	в течение года, по запросу
4.	Обеспечение учителей методическими рекомендациями и результатами диагностик (при индивидуальной беседе, рассылка через электронный журнал, мессенджер)	в течение года
5.	Методические материалы по взаимодействию с детьми, склонными к суицидальному поведению (при индивидуальной беседе, рассылка через электронный журнал, мессенджер)	в течение года
6.	Выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю»	в течение года, по запросу
7.	Семинар для педагогов «Работа с учащимися с ОВЗ»	в течение года, по запросу
8.	Лекции, групповые и индивидуальные беседы о ВИЧ-инфекции, 7-11 классы	в течение года, по запросу
9.	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся (по отдельному плану)	в течение года

10.	Лекции о профилактике экстремизма, терроризма наркомании, алкоголизма, табакокурения в рамках ЗОЖ, 5- 11 классы	в течение года
11.	Беседы о предупреждении правонарушений, 5- 11 классы	в течение года
12.	Проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОУУП ПДН ОМВД, с детьми, требующими особого педагогического внимания	в течение года
13.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска	в течение года
14.	Встречи-беседы с сотрудниками ОМВД в рамках акции «Правовая пропаганда».	октябрь апрель
15.	Консультация «Как отдыхать от интернета в условиях дистанционного обучения» в рамках Всемирного дня без интернета» (31 января).	январь
16.	Профилактика тревожного поведения при подготовке к сдаче экзаменов среди обучающихся 9,11 классов (по отдельному плану)	в течение года, по запросу
17.	Работа с детьми из семей участников СВО (по отдельному плану)	в течение года, по запросу
18.	Индивидуальные консультации по остро возникшим проблемам	в течение года
19.	Информация о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб	в течение года
20.	Выступления на классных родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	в течение года по запросу

21.	<p>Общешкольные родительские собрания с участием специалистов межведомственного взаимодействия.</p> <p>- 1-4 классы: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Правовое просвещение родителей. Соблюдения правил дорожного поведения, безопасного поведения. Конструктивное общение детей и родителей Безопасность и здоровье детей. Аспекты психологического здоровья»</p> <p>- 5-7 классы: «Детско-родительские отношения и стереотипы воспитания. Правильное и безопасное поведение детей в сети «Интернет». Профилактика суицидальных проявлений. Здоровье детей. Охрана жизни, защита прав детства.</p> <p>- 8-11 классы: «Профилактика аддиктивного поведения подростков. Факторы риска и защиты», «Готовность к экзаменам». Конструктивное общение детей и родителей, профилактика экстремистских проявлений, деструктивных групп». Ответственность родителей за воспитание детей.</p>	сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель
22.	Рейды по микрорайону совместно с инспектором ПДН ОМВД	по необходимости
23.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе».	ноябрь
24.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» (родители учащихся 5 классов).	декабрь

25.	Родительские собрания «Профессиональное самоопределение личности как условие достижение жизненного успеха» -8-11кл.	январь-февраль
26.	Встречи с представителями правоохранительных органов и участковыми микрорайона	в течение года
27.	Заслушивание родителей на заседаниях совета по профилактике	в течение года
28.	Выступления и лекции на родительских собраниях по запросу администрации и классных руководителей по результатам диагностических исследований.	в течение года
29.	Информация о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб	в течение года
30.	Индивидуальные консультации по остро возникшим проблемам	в течение года
31.	Семинар для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	май

### Консультативная работа

№	Направление	Сроки
1.	Консультации и помощь классным руководителям 1-х, 5-х по составлению социальных карт класса и критерии определения семьи льготной категории.	сентябрь
2.	Индивидуальные консультации для вновь прибывших классных руководителей по теме «Классификация семей» и составлению актов обследований жилищных условий учащихся, «Методы и формы работы трудными учащимися».	сентябрь-октябрь
3.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся, находящихся на учете ОУУП ОДН и ПДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутри школьном учете.	в течение года
4.	Консультирование классных руководителей учащихся, находящихся на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, ВШУ	в течение года
5.	Индивидуальное и групповое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения и развития детей по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	в течение года
8.	Профориентационное консультирование (по отдельному плану).	В течение года
9.	Консультирование родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у ребенка, либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье.	в течение года
10.	Консультации для родителей учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы	в течение года

### Коррекционно-развивающая работа

№	Направление	Сроки
1.	Ведение курса «Психологическая коррекция» с детьми с ОВЗ	в течение года

2.	Групповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящих на различных видах профилактического учета, опекаемых, детей-инвалидов	в течение года
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1 класс)	ноябрь-декабрь, январь
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с девиантным поведением.	в течение года

5.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	ноябрь-декабрь
6.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	в течение года
7.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы (учащиеся 2-3 классы)	в течение года
9.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	в течение года
10.	Ведение курса «Россия мои горизонты» (по отдельному плану)	в течение года
11.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися группы риска по повышению учебной мотивации, выработке навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	в течение года