

Утверждаю  
Директор лицея  
Т.И.Химочкина  
Приказ №78 от 28.08.2024

### План профилактики культурных конфликтов в лицее

Месяц	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Педагогический совет «Нужно ли школе методическое объединение по вопросам профилактики культурных конфликтов в школе»	Провести обзорную лекцию о проблемах культурных конфликтов и их последствиях. Рассказать о ресурсах межкультурной коммуникации. Утвердить план работы на год. Поставить в известность о новой деятельности родительское сообщество	Руководитель ОО, служба школьной медиации
Октябрь (1-4 классы)	Классный час на тему «Мы все разные, мы все классные»	Объяснить детям важность понимания и принятия себя и других ребят. Обсудить, что бы они хотели узнать о культуре людей других народов и национальностей	Учитель начальных классов, педагог-психолог
Октябрь (9-11 классы)	Лекция «Пойми себя, пойми другого»	Рассказать, почему важно жить и взаимодействовать с людьми разных культур. Показать непривлекательность агрессивного и конфликтного человека, что он не сильная и интересная личность, а тот, у кого много комплексов и психологических проблем. Поговорить о самооценке и самоценности личности	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель обществознания

Октябрь	Круглый стол методического объединения по вопросам профилактики школьного буллинга и других конфликтов	Обозначить основные проблемы в лицея, которые связаны с конфликтами, травлей и дисциплиной. Составить план работы: на год – общий; на месяц – подробный (на каждую неделю). Договориться о взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений по данному вопросу. Решить вопрос о взаимодействии с конфликтной комиссией школы по вопросам культурных конфликтов и их предупреждения. Оформить дневник наблюдений и динамических проявлений	Члены ШСП
Ноябрь (1-4 классы)	Межкультурный фестиваль «Сказки – народная мудрость»	Поставить от каждого класса по две–три небольшие сказки разных народов. Можно использовать помощь старшеклассников. Каждую сценку сопровождают народные пословицы и поговорки, короткий танец под народную музыку. После просмотра сказок – обсуждение	Учителя начальных классов, представители ШСП, педагог-психолог
Ноябрь (9-11 классы)	Лекции на тему «Межкультурная коммуникация – история и современный подход»	Рассказать о межкультурной коммуникации, ее ресурсах и достижениях. На примере приветствия, поведения с учителем, кулинарных традиций заинтересовать детей в дальнейшем изучении форм взаимодействия с	Классные руководители, представители методического объединения, педагог-психолог, приглашенные специалисты

		представителями разных народов. Решить ситуативные задачи взаимодействия людей разных культур	
Ноябрь	Запланированная встреча ШСП с сотрудником ПДН и КДНиЗП	Обсудить проведенные мероприятия по вопросам межкультурного общения, отчеты учителей, их отзывы, наблюдения динамики, предложения. При необходимости скорректировать план работы на год. Оформить дневник наблюдений	Члены ШСП
Декабрь (1-4 классы)	Поход в музей. Беседа на тему «Доброе искусство объединяет»	Обсудить пейзажи, натюрморты, костюмы, которые изобразили художники – представители разных культур. Акцентировать внимание на том, что прекрасное и доброе объединяет, стремление к нему обогащает и развивает людей	Учителя начальных классов
Декабрь (9-11 классы)	Лекция по вопросам межкультурной коммуникации	Продолжить изучать возможности межкультурной коммуникации и особенности общения с представителями разных культур. Показать необходимость глубоких знаний своей культуры и своих традиций. В ходе лекции ученики решают ситуативные задачи	Классные руководители, учитель географии, учитель истории
Декабрь	Запланированная встреча методического объединения	Обсудить обстановку в школе. Принять меры по конкретным ситуациям. Выслушать отчеты классных руководителей и учителей начальной школы по вопросам межкультурной коммуникации учащихся.	Члены ШСП

		Занести информацию в дневник наблюдений	
Январь– февраль (1-4 классы)	Просмотр фильма (на выбор) с обсуждением: «Маленький Мук», «Гадкий утенок», «Бабушкин внук»	Обсудить проблемы общения и отношений между людьми: добрый и радушный человек, какой он? Сильный – это обязательно злой и коварный или нет? Помочь сделать вывод, что сильный – это не тот, кто обижает, а тот, кто способен защитить слабого, сделать добро	Учителя начальных классов, педагог-психолог или социальный педагог
Январь– февраль (старшие классы)	Классный час «Сильный человек, слабый человек – стереотипы и заблуждения». Просмотр и обсуждение фильма (на выбор): «Доброта», «Когда я стану великаном», «Пощечина, которой не было», «Чучело»	Обсудить проблемы отношения и взаимодействия между подростками. Попросить написать эссе о фильме	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Январь– февраль	Запланированная встреча методического объединения	Обсудить обстановку в школе. Принять меры по конкретным ситуациям. Выслушать отчеты классных руководителей и учителей начальной школы по вопросам межкультурной коммуникации учащихся. Занести информацию в дневник наблюдений	Члены методического объединения
Март (1-4 классы)	Спектакль по сказкам народов	Развивать творческие способности. Учить	Учителя начальных
	мира (сценарий пишем вместе с детьми)	взаимодействовать в общем деле. Изучать фольклор разных стран	классов

Март (9-11 классы)	Терапевтический спектакль по пьесе О. Ширеновой «Сказки сквозь камни»	Проиграть и обсудить проблемы и потребности подростков	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Март	Запланированная встреча методического объединения	Обсудить проблемы в школе. Выслушать отчеты учителей. Скорректировать план работы	Члены методического совета
Апрель (1-4 классы)	Фестиваль народной песни и танца	Изучать культуру других народов, прививать интерес к ним через народную песню и танец	Учителя начальных классов, учитель музыки
Апрель (старшие классы)	Фестиваль народных песни и танца	Изучать культуру других народов, прививать интерес к ним через народные песню и танец	Классные руководители
Апрель	Запланированная встреча методического объединения с родительским активом школы	Обсудить межкультурные вопросы и проблемы с родительским активом, проведенные мероприятия. Проанализировать работу по профилактике и предупреждению культурных конфликтов и буллинга в школе. Скоординировать работу с конфликтной комиссией	Члены методического объединения
Май (младшие и старшие классы)	Кукольный театр	Ученики школы вместе с родителями готовят кукольный театр на тему дружбы и гостеприимства, любви и понимания	Учителя начальных классов
Май–июнь	Запланированная встреча методического объединения	Подготовить отчет-доклад для педагогического совета по проблемам межкультурной коммуникации, предупреждения школьных конфликтов	Члены методического объединения