

## **Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения**

В процесс реализации профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители.

Ежегодно вся системная работа ведется согласно плану.

1. Проведено анкетирование среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Анкета состояла из 2 частей:

- Общий уровень информированности по теме «Буллинг»
- Выявление случаев буллинга в образовательной среде.

### **Результаты:**

Большая часть респондентов достаточно хорошо знакома с основным понятием буллинга 97,8%

Большая часть отмечает правильные виды буллинга: психологический – 80,67%; физический – 79,33%; вербальный – 62%; кибербуллинг – 66% и бойкот, как одну из разновидностей психологического буллинга, – 45,33%.

84,67% опрошенных правильно называют участников буллинга: агрессор, жертва, наблюдатели.

(52,67%) сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими, выраженными в основном вербальной агрессией – (47,33%) и унижениями. (28%).

Чаще подвергается травле (буллингу) (вопрос №11, по мнению учащихся, тот, кто слабее и не может ответить – (80%).

Можно ли избежать травли в школе), 86% учащихся отвечают утвердительно, если вовремя заметить.

45,33% опрошенных в ситуации буллинга обратятся за помощью к школьному психологу; 42,67% – к друзьям; 38% – к близким.

Эффективным мерам профилактики буллинга респонденты назвали: обучение детей способам поведения при буллинге – (56%), обучение детей способам поведения при буллинге (49%), включение родительского сообщества в жизнь школьника (58%), тренинги командообразования и социальных навыков в классах (48%), а также проведение психологического тестирования обучающихся (75%).

Проведенное социологическое исследование показало, что большая часть респондентов достаточно хорошо знакома с основным понятием, видами, участниками буллинга. 100% опрошенных отрицают наличие в лицее, нуждающихся в помощи.

В рамках сохранения и укрепления здоровья учащихся были организованы и проведены профилактические мероприятия:

Целью профилактической деятельности: создание условий для успешной социализации несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и профилактика деструктивного поведения.

В рамках профилактической Акции «Внимание, подросток!» были организованы и проведены мероприятия «Профилактика суицида в ОО, профилактика буллинга, среди несовершеннолетних» во всех классах с 1-11. С целью формирования у детей и подростков активной жизненной позиции.

Дети, педагоги и родители принимают участие в методической субботе «Профилактика правонарушений», в дискуссии «Профилактика буллинга» приняли учащиеся 7-8 классы совместно с подростковым клубом «Ритм», в Акции «Сообща,

где торгуют смертью» в рамках борьбы с наркоманией. (8-11 классы) с участием врача нарколога, инспектора ПДН., в онлайн-конференции «Имею право знать» по профилактике распространения наркомании и связанных с ней правонарушений. Приняли участие в мониторинге по правонарушениям среди несовершеннолетних.

Были проведены классные родительские собрания по профилактике суицида несовершеннолетних «Как спасти ребенка от одиночества», мониторинг социальных сетей учащихся с целью выявления опасного контента, выявление детей суицидальной активности. В результате: таких детей выявлено не было.

В апреле проводятся ежегодные оперативно - профилактические мероприятия «Твой выбор» по профилактике деструктивного поведения противоправной направленности, пропагандирующие идеологию и взгляды криминальных субкультур. Были организованы тематические классные часы и беседы в 1-11 классах.

Ежемесячно проводятся беседы с обучающимися: «Здоровый дух в здоровом теле», «Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, в кругу незнакомых людей», «О запрете на вовлечение детей в процесс употребления алкоголя и ПАВ», информирование об административной ответственности подростков и родителей.

Перед каникулами проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в период каникул с приглашением инспектора ПДН МВД.

В мае каждый год ребята 7-11 классов принимают участие в онлайн-конференции «Имею право знать» по антинаркотической тематике, развитие социально-значимых форм занятости обучающихся в летний период, популяризация ЗОЖ.

Родители 9-11 классов приняли участие в онлайн-родительском собрании « Мы вместе».

Регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы и встречи:

« Мои права и обязанности»

« Твое хобби»

« Мои друзья»

« Моя семья» и др.

Ежегодно в октябре учащиеся 7-11 классов принимают участие в социально – психологическом тестировании .

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом.

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

По результатам проведенного тестирования, мы получили данные, которые позволили выявить 2 - х детей «группы риска» со средними показателями по фактору риска:

На основе полученных данных была разработана индивидуальная программа с ребенком группы риска. Срок реализации программы с ноября по май. Работа проходила совместно с классным руководителем и психологом.

Цель программы: содействие социально-психологической адаптации подростка. Тренинг «Мы команда!

Психологические занятия «Я - идеальное! Я – реальное! Тренинг: «Способы снятия негативных эмоций»

Мониторинг соцсетей учащихся с целью выявления негативного контента учащихся.

**В течение двух лет на учете в КДН и ЗП, ПДН не стоит ни одного обучающегося лица. На ВШУ – в 2023-2024 году – 2 человека, в 2024-2025 ни одного.**

В нашей школе работает профилактическая воспитательная программа в рамках которой, ведется работа по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений, пропаганда ЗОЖ. Цель профилактической работы: обеспечение в школе наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания проблемных детей посредством поиска и использования всех имеющихся ресурсов для преодоления неблагоприятного воздействия негативных факторов развития и активизации позитивных факторов развития. Профилактическая работа осуществляется классным руководителем в классе, среди родительской общественности; учителями предметниками на уроках ОБЖ, биологии, химии, обществознания.

Работа Совета по профилактике; административный совет, педагогический совет.

Все учащиеся в каникулярные периоды остаются под особым контролем классных руководителей и лица в целом, с целью безопасного поведения учащихся и занятости в период каникул. Составляются индивидуальные карты профилактической работы с учащимися « группы риска» на период летних каникул. Организация рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей по необходимости.

Ежедневно связь с родителями детей по телефону, по необходимости личные встречи с целью выяснения обстоятельств занятости детей в период летних каникул. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, определение занятости несовершеннолетних в период летних каникул и контроль со стороны родителей. Осуществление взаимодействия лица, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период. О внеурочное и каникулярное время работают кружки и секции, организованы профильные смены агронаправленности, организованы работы на пришкольном участке.

В лицее работает служба примирения.

За 3 года педагоги и классные руководители участвовали **в семинарах, вебинарах, тренингах, Прошли курсы повышения квалификации** по «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» - 6 человек, «Психолого-педагогические основы образовательного процесса и формирования благоприятной школьной среды» - 7 человек, «Педагогическая конфликтология и особенности педагогической коммуникации» - 4 человека «Организация образовательного пространства для создания эмоционального благополучия» - 5 человек.

В тренинге для педагогов, проводимом Академией педагогических проектов Российской Федерации «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе» участвовали 100% педагогов.

В 2023 году социальный педагог стала призером всероссийского конкурса профилактических программ, направленных на информационно-просветительскую работу с родителями «Искусство быть родителями», призером республиканского (заочного) конкурса профилактических программ по результатам СПТ, выступила на республиканской научно-практической конференции «Педагогика любви – основа отношений семьи и школы» по теме «Педагогическое просвещение родителей».

В 2023 году лицей занял 2 место, а в 2024 году 1 место в районном конкурсе на наилучшую организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОО Городовиковского РМО.

**Случаев буллинга не выявлено за последние 5 лет.**