**Организационные документы:**

* Правовые законы и нормативные документы;
* Положение о лагере, утвержденное директором учреждения;
* Акт приемки лагеря;
* Приказы директора ОУ об открытии лагеря, назначении начальника, воспитателей и т.д.;
* Правила внутреннего трудового распорядка в лагере, утвержденные начальником лагеря;
* Книга приказов лагеря: - приказы о жизнедеятельности лагеря; - приказы по личному составу лагеря;
* Должностные инструкции сотрудников, утвержденные директором;
* Режим дня, утвержденный начальником лагеря;
* График работы сотрудников лагеря;

• Список сотрудников лагеря;

• Списки детей с датой рождения, указанием класса, домашнего адреса;

• Пакет документов на детей: заявления от родителей (законных представителей) детей на имя начальника лагеря о зачислении ребенка; заявления от родителей (законных представителей) об отсутствии ребенка в лагере; медицинская справка о прохождении медосмотра; ксерокопия свидетельства о рождении.

**Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс:**

• Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей лагеря;

• План-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря на каждую смену, утвержденные начальником лагеря;

• Режим работы лагеря;

• Социальный паспорт лагеря;

• Списки распределения детей по отрядам;

• Табель посещаемости детей.

**Документы для Роспотребнадзора:**

• Санитарные книжки сотрудников с допуском к работе;

• Примерное меню лагеря дневного пребывания, которое обязательно согласовывается с начальником лагеря;

**Документы по охране труда и технике безопасности в лагере:**

• Инструкции по охране труда для воспитанников;

• Инструкции по охране труда для сотрудников;

• Журналы проведения инструктажей;

• Журнал регистрации несчастных случаев с детьми;

* Журнал регистрации несчастных случаев с работниками;

**Документы по пожарной безопасности:**

• Нормативные документы;

• Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность;

• Приказ о создании временной добровольной пожарной дружины;

• Табель обязанностей отделения ДПД;

• Инструкции по пожарной безопасности;

• Порядок действий работников при пожаре;

• Журналы проведения инструктажей по пожарной безопасности;

• Акты тренировочной эвакуации;

* Акты проверки здания, территории, подвальных и чердачных помещений ОО.

                Рассмотрено                                                                                           «Утверждено»

на заседании педагогического совета                                       И.о.директора МКОУ «Кировский сельский лицей»

протокол № 4 от 05.03.2024г                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Химочкина Т.И.

Приказ № 91 от 05.03.2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Кировский сельский лицей»**

**(МКОУ «Кировский сельский лицей»)**

**1.Общие положения**

1.1.По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаются пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2.Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, настоящим Положением.

**1.3 Цели и задачи**

Цель: укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству через организацию отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

* Создать условий для организованного отдыха детей
* Содействовать укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию
* Приобщатьдетей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
* Формировать у детей и подростков:

- культурное поведение, навыки санитарно-гигиенической культуры;

- положительное отношения к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

* Развивать у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, привитие навыков
* Совершенствовать организацию летнего отдыха детей средствами туризма и краеведения.

**2.Организация и содержание деятельности.**

2.1.Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению, и комплектуется из обучающихся с 7 до 15 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2.В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3.Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4.В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5.Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

2.6.Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

3.7.В лагере действует орган самоуправления отдыхающих.

**3.Кадровое обеспечение.**

3.1.Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников.

3.2.Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.3.Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке. Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности.

3.4.Воспитатели и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5.Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, которой совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

3.6.Вожатые подбираются из числа обучающихся старших классов в помощь воспитателям.

**4. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь.**

 Учащиеся летнего лагеря имеют право:

• на временное прекращение посещения лагеря по болезни;

• на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;

• на участие в самоуправлении отряда.

Учащиеся обязаны:

• выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;

• бережно относиться к используемому имуществу;

• выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

**5.Охрана жизни и здоровья детей.**

5.1.Начальник лагеря, воспитатели, руководитель по спортивно- оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

5.2.Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

5.3.Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, а воспитатели – детей, под личную подпись инструктируемых.

5.4.В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.5.Организация питания осуществляется на основе норм питания для данной категории детей. За качество питания несет ответственность предприятие, оказывающее услуги по организации питания, зав. производством. Контроль за качеством питания осуществляет, созданная на время работы лагеря, бракеражная комиссия.

5.6.Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5.7.Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

Рассмотрено                                                                                           «Утверждено»

на заседании педагогического совета                                       И.о.директора МКОУ «Кировский сельский лицей»

протокол № 4 от 05.03.2024г                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Химочкина Т.И.

Приказ № 91 от 05.03.2024г

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

**ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ТЮЛЬПАН»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Кировский сельский лицей» (далее лагерь) – локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

**2. ПРИЕМ В ЛАГЕРЬ РАБОТНИКОВ**

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников лицея.

2.2. При назначении на должность, работник лагеря предоставляет санитарную книжку с медицинским заключением о состоянии здоровья.

2.3. К работе в лагере могут привлекаться специалисты учреждений, оказывающих услуги детям и подросткам (педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники).

**3. ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ**

3.1. В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 лет.

3.2. При наборе в лагерь родители предоставляют:

* заявление;
* родительский взнос для оплаты услуг страхования в размере 55 (пятьдесят пять ) рублей.

**4. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ СОТРУДНИКОВ**

4.1. В лагере устанавливается 6-дневная рабочая неделя, выходные дни - воскресенье.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием – 18 календарный дней.

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями (с 08.30. до 14.30 часов).

4.4. Режим работы сотрудников лагеря определяется графиком работы персонала, который утверждается начальником лагеря, объявляется работнику лагеря.

Воспитатель отряда приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

4.5. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

08.15 Приход дежурных

воспитателей, индивидуальный

прием детей;

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 08.45 | Прием детей |
| 08.45 – 09.00 | Зарядка |
| 09.00 – 09.15 | Линейка |
| 09.15 – 09.45 | Завтрак |
| 09.45 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.00 | Отрядные дела |
| 11.00 – 12.00 | Общее лагерное дело |
| 12.00 – 12.30 | Обед |
| 12.30 – 13.30 | Проведение мероприятий |
| 13.30 – 13.40 | Свободная деятельность |
| 13.40 – 14.00 | Полдник |
| 14.00 – 14.15 | Подведение итогов дня |
| 14.15 – 14.30 | Отправка детей домой |

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с нее работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей в ведомости посещений.

4.8. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего праздничному дню, уменьшается на 1 час.

**5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ**

5.1. Работники имеют право:

* на безопасные условия труда;
* отдых, обеспеченный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
* защиту своих прав;
* возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых
* обязанностей.

5.2. Обязанности работников:

* все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
* соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
* своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
* своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
* соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
* нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
* соблюдать правила пожарной безопасности;
* содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря.

**6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

6.1. Родители имеют право:

* получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
* представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
* оказывать помощь в организации работы лагеря.

6.2. Обязанности родителей:

* следить за своевременным приходом детей в лагерь;
* обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
* информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
* заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
* проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

**7.** **ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОТДЫХАЮЩИХ**

7.1. Отдыхающие имеют право:

* на безопасные условия пребывания;
* отдых;
* реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
* достоверную информацию о деятельности лагеря;
* защиту своих прав.

7.2. Отдыхающие обязаны:

* соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены и другие правила безопасности;
* бережно относиться к имуществу лагеря;
* поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
* находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
* незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

**8. ПООЩРЕНИЯ**

8.1. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

8.2. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

**9. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ**

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

9.2. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители (законные представители).

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания: выговор, строгий выговор.

Для применения взыскания, от нарушителя трудовой дисциплины должно быть объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под роспись в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих

правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

«Утверждено»

                                   И.о.директора МКОУ «Кировский сельский лицей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Химочкина Т.И.

Приказ № 91 от 05.03.2024г

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Правила поведения и безопасности в лагере дневного пребывания «Тюльпан»**

**1.    Общие правила поведения детей в лагере дневного пребывания**

1.1.  Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).

1.2.  Каждый ребенок  обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности,  экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

1.3.  Ребенок обязан находиться вместе с отрядом.

1.4.  Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении воспитателя (родителя, либо законного представителя).

1.5.  Каждый ребенок  и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.

1.6.  Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.

1.7.  В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателям.

1.8.  Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах — словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их.

1.9.  В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки,  запрещенные медицинские препараты или наркотики.

1.10.             Запрещено хранение и употребление продуктов питания запрещенных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1204-03 (чипсы, острые сухарики, газированные напитки, супы, смеси быстрого приготовления и др.).

1.10.Запрещено хранение и употребление веществ  в аэрозольной упаковке (духи, дезодоранты  и т.д.).

1.11.        Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря. Родители несут ответственность за причиненный ущерб имуществу лагеря.

**2.      Правила противопожарной безопасности в лагере дневного пребывания**

2.1.  Необходимо знать план эвакуации. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2.2.  Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

2.3.  Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.

2.4.  В лагере курить запрещено.

2.5.  Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю.

**3.      Правила поведения во время массовых мероприятий в лагере дневного пребывания**

3.1.  При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя.

3.2.  Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви.

3.3.  При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

3.4.  Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топать ногами).

**4.        Правила поведения в  транспорте**

4.1    Посадка в автобус производится по команде экскурсовода (воспитателя).

4.2    Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя  выставлять руки в окно.

4.3    При резком торможении необходимо держаться за поручни.

4.4    В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить воспитателю.

4.5    Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде воспитателя.

4.6    Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не расходиться, собраться в указанном месте и следовать указаниям воспитателя.

4.7    Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

**5.        Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов).**

5.1    К пешеходным экскурсиям допускаются дети  в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки  с длинными рукавами.

5.2    Старшим во время проведения экскурсии (похода) является воспитатель. Необходимо строго выполнять указания  сопровождающих воспитателей.

5.3    Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не расходиться.

5.4    Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, неогороженным краям оврагов,  обрывов.

5.5    Необходимо своевременно сообщить воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.

5.6    Следует уважительно относится к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

5.7    Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению воспитателя.

5.8    По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям воспитателя.

5.9    При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя.

**6.        Правила поведения при участии в подвижных играх в лагере дневного пребывания**

6.1    Учащиеся должны: избегать травм при столкновениях, не нарушать правила проведения игры.

6.2    О каждой полученной травме необходимо немедленно поставить в известность воспитателя, который обязан обеспечить оказание медицинской помощи.

6.3    В процессе игры воспитанники должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

6.4    Начинать и заканчивать игру только по команде (сигналу) воспитателя (руководителя по физкультуре).

6.5    Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

6.6    При падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

6.7    Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) воспитателя (руководителя по физкультуре).

6.8     Запрещается:

* организовывать спортивные игры в отсутствие воспитателя (руководителя по физкультуре);
* принимать участие в спортивных и подвижных играх без спортивной формы и обуви;
* нарушать требования охраны труда во время спортивных и подвижных игр.

6.9 При получении травмы немедленно сообщить об этом воспитателю (руководителю по физкультуре), который должен сообщить об этом начальнику лагеря и врачу.

                                                                                         «Утверждено»

                                   И.о.директора МКОУ «Кировский сельский лицей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Химочкина Т.И.

Приказ № 91 от 05.03.2024г

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Требования к санитарному содержанию помещений**

**и территории ЛДП «Тюльпан»**

12.1. Генеральная уборка территории и всех помещений проводится перед началом каждой смены с применением моющих и дезинфицирующих средств.

12.2. Во всех помещениях пребывания детей 2 раза в сутки техническим персоналом детского оздоровительного лагеря проводится влажная уборка с применением моющих средств.

Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса.

Оконные стекла моются по мере их загрязнения, но не реже 1 раза в смену.

12.3. В умывальных, душевых, постирочных, комнатах гигиены девочек и туалетах ежедневно дверные ручки, краны умывальников, спусковые ручки бачков унитазов и писсуаров, сидения на унитазах моются горячей водой с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Уборку туалетов с применением дезинфицирующих средств необходимо проводить по мере загрязнения, но не менее 2 раз в день. Унитазы моются с помощью ершей и щеток горячей водой с применением моющих и дезинфицирующих средств.

12.4. Уборочный инвентарь должен иметь маркировку в зависимости от назначения помещений и видов уборочных работ и храниться в помещении для уборочного инвентаря или в специально оборудованном шкафу. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, ведра, щетки) маркируется и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу или в отведенном месте.

Уборочный инвентарь (щетки, ветошь, ерши) моется, дезинфицируется, прополаскивается и сушится.

Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя или в промаркированных емкостях.

12.5. Банные дни для детей проводятся не реже 1 раза в 7 дней.

В бане и душевых необходимо пользоваться индивидуальными принадлежностями: обувью, полотенцем, мылом, мочалкой.

Возможность помывки детей в душе должна быть предоставлена ежедневно.

12.6. Постельные принадлежности (матрасы, подушки, одеяла, спальные мешки) 1 раз перед летним сезоном следует выколачивать, проветривать, просушивать на воздухе или подвергать химической чистке.

По эпидемиологическим показаниям постельные принадлежности должны подвергаться камерной дезинфекции в специализированных организациях.

12.7. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

12.8. Грязное белье в спальных помещениях складывается в специальные мешки, которые доставляются в прачечную.

При отсутствии прачечной в детском оздоровительном лагере возможна организация централизованной стирки постельного белья в иных прачечных. Для сбора и хранения грязного белья предусматривается специальное помещение.

12.9. В помещениях детского оздоровительного лагеря не должно быть насекомых и грызунов. На территории и в помещениях детского оздоровительного лагеря должны проводиться дератизационные и дезинсекционные мероприятия.

12.10. Территория детского оздоровительного лагеря должна содержаться в чистоте. Уборка территории проводится не менее одного раза в сутки.

Мусор собирается в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Очистка мусоросборников производится при их заполнении на 2/3 объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируются разрешенными для этих целей средствами.

12.11. Уборка помещений медицинского назначения и обработка изделий медицинского назначения проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

                                                                                  «Утверждено»

                                   И.о.директора МКОУ «Кировский сельский лицей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Химочкина Т.И.

Приказ № 91 от 05.03.2024г

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Штатное расписание ЛДП «Тюльпан»**

**на период летних каникул с 03.06. по 22.06.2024 года**

1. Начальник ЛДП – 1
2. Заместитель начальника лагеря (старший вожатый) – 1
3. Воспитатели – 11
4. Инструктор по физическому воспитанию – 1
5. Музыкальный руководитель - 1
6. Социальный педагог – 1
7. Педагог-психолог – 1
8. Медицинская сестра – 1
9. Завхоз – 1
10. Повар – 1
11. Старший повар – 1
12. УСП – 1

**План-сетка программы** (отдельное приложение)

**Форма ежедневного отчета деятельности в ЛДП**

1. Дата.
2. Ф.И.О. воспитателей.
3. План дня.
4. Краткое описание мероприятий с указанием используемых форм и методов работы.
5. Результаты (отрядов, отдельных учащихся с указанием фамилий награжденных, поощренных и отличившихся воспитанников).
6. С ежедневным отчетом предоставлять фотоотчет дня.

**ЖУРНАЛ**

**инструктажей по охране труда и**

**технике безопасности воспитанников  
лагеря дневного пребывания «Тюльпан»**

**при МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**(03.06.2024 г. – 22.06.2024 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О./Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Подпись инструкти-  руемого | Подпись инструкти-  рующего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЖУРНАЛ**

**регистрации показаний данных термометрии и ежедневного осмотра воспитанников  
лагеря дневного пребывания «Тюльпан»**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и время измерения | Ф.И.О. учащегося |  | Данные измерения температуры | Оценка самочувствия | Наличие внешних факторов риска | Вывод о возможности допуска в ЛДП |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

**ЖУРНАЛ**

**регистрации несчастных случаев с детьми**

**во время пребывания в лагере дневного пребывания «Тюльпан»**

**при МКОУ «Кировский сельский лицей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Дата, время происшедшего несчастного случая | Фамилия,  имя, отчество, дата и год рождения пострадавшего | Место несчастного случая | Вид происшествия[\*](https://base.garant.ru/71760502/742110d5a18f8166ad6c0f8f8acf2f10/#block_999) | Краткие обстоятельства и причины несчастного случая | N и дата составления акта | Последствия несчастного случая | Принятые меры по устранению причин несчастного случая |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

И.о. директора МКОУ

МКОУ «Кировский сельский лицей»

Химочкиной Т.И.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающей (-его) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу зачислить моего ребенка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения, класс),

в лагерь «Тюльпан» с дневной формой пребывания детей на базе МКОУ «Кировский сельский лицей» в период летних школьных каникул с 03.06. по 22.06.2024 года.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы ЛДП «Тюльпан» ознакомлен(-а).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка подписи

Начальнику ЛДП «Тюльпан»

Козловой О.С.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Сообщаю, что мой ребёнок  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ будет отсутствовать в лагере дневного пребывания с   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по семейным обстоятельствам. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в этот период беру на себя. Претензий из-за пропуска не имею.

«\_\_\_\_\_» июня 2024 год

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Законы лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Закон точности «0:0» | Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.  Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты. |
| 2. Закон поднятой руки | Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово. |
| 3. Закон территории | Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски. |
| 4. Закон чистоты | Чистота нам всем вокруг  Дарит свежесть и уют.  С ней в любое время года  Яркой выглядит природа! |
| 5. Закон здоровья | Небо, солнце, спорт, игра – вот лучший режим дня! |
| 6. Закон улыбки | Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ. |
| 7. Закон доброго отношения к людям | Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,  готовность поступиться личным в интересах коллектива.  Окажи друзьям внимание –  В ответ получишь понимание.  Будь приветлив, не дерись,  А подрался, так мирись! |
| 8. Закон песни | С песней по жизни идти веселей. |
| 9.Закон творчества | Пой, играй, твори, дерзай! |

**Диагностический инструментарий**

Анкета (входная)

Имя, фамилия Возраст

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты посещаешь лагерь?

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

1. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
2. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби
3. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
4. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзе

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

**Анкета «Знакомство»**

***Дорогой друг!***

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько тебе лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?*

* да;
* нет;
* с некоторыми.

*У тебя обычно много друзей?*

* да;
* не очень много;
* мало;
* нет друзей.

*Каким образом тебе больше нравиться работать?*

* в команде;
* в паре;
* одному.

*Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?*

* + смотришь телевизор;
  + слушаешь музыку;
  + играешь на компьютере;
  + общаешься с друзьями;
  + гуляешь;
  + читаешь книги;
  + посещаете кружки, секции;
  + (свой вариант ответа)

*Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?*

* интересно;
* весело;
* по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
* скучно;
* (свой вариант

ответа)

*Что привлекает тебя в лагере?*

* здесь можно заняться чем-то интересным;
* здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
* здесь можно познакомиться с новыми людьми;
* здесь можно найти друга (подругу);
* здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
* здесь нет тех требований, которые есть в школе;
* здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
* ничего не привлекает;
* (свой вариант ответа)

*Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?*

* пение, танец, клоунада, театр;
* экскурсии и путешествия по городу, в парки;
* знакомство с историей России, республики, их героическим прошлым;
* изготовление поделок своими руками;
* спортивные игры, соревнования;
* (свой вариант ответа)

*Какие из желаний тебе ближе всего?*

* стать самым известным в лагере;
* узнать и увидеть много нового и интересного;
* как можно больше играть в различные игры;
* приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
* вести себя так, как хочу;
* познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
* чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

Методика

**«Незаконченное предложение»**

* 1. Когда наступают летние каникулы я.........
  2. В лагерь я пришел, чтобы .......
  3. Мне бывает трудно, когда .......
  4. Мне бывает интересно, когда........
  5. Если меня обижают я ........
  6. Когда меня хвалят я ........
  7. Когда мне грустно я ........
  8. Мне бывает трудно, когда я ........
  9. Когда мне плохо ........
  10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели ........
  11. Когда меня ругают ........

12. Я боюсь .......

1. В вожатых и воспитателях самое главное...........
2. Весело - это когда ........
3. Счастье - это когда .........

Анкета для родителей (на начало смены)

Уважаемые родители!

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

1. Ф.И.О. вашего ребенка
2. Возраст вашего ребенка
3. Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?
4. Из каких источников вы узнали о лагере?
5. Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?
6. Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?
7. Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) - необходимо указать
8. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?
9. Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?
10. Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

***Спасибо за сотрудничество!***

Анкета итоговая (последний день смены):

***Вариант 1***

* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
* Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
* Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
* Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
* Было ли скучно в лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
* Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Вариант 2

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

* + Что было самым важным для тебя лагере……..
  + В отношениях между людьми ………..
  + Что ты запомнил больше всего?
  + Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг Потрясение Творчество Полет фантазии Одиночество Уверенность в себе “Меня не поняли” “Я нужен!” Счастье (подчеркни)

* + Что нового ты узнал про себя?
  + Что изменилось в тебе?
  + Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за

(КОМУ?)

СПАСИБО!

за

(КОМУ?)

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(КОМУ?)

Закончи предложения: Я рад, что ………………………………

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...

**Анкета «Чему я научился в лагере»**

*Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:*

* + Играть в новые игры
  + Хорошо себя вести.
  + Делать зарядку.
  + Рисовать, петь, танцевать.
  + Дружно жить.
  + По-другому относиться к людям, природе.
  + Съедать всё за столом.
  + Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.
  + Уважительно относится ко всем профессиям.
  + Понимать окружающий мир.
  + Вести здоровый образ жизни.
  + Помогать друг другу.
  + Слушаться взрослых.
  + Жить в коллективе
  + Доброте.
  + Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали ………….

Анкета для родителей (в конце смены)

Уважаемые родители!

***Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:***

* 1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере? Возникли ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникли в период пребывания его в лагере:
  2. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:
     + хочу еще
     + понравилось
     + не понял
     + не понравилось
  3. Ваши предложения по организации работы лагеря, мероприятий в лагере……

***Благодарим за сотрудничество!***

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что- то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

1. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Игра в слова

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это и люди. Они

собрались для того, чтобы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_провести время и научиться . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

. Наш отряд объединяет девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в

и нам вместе с ними

и .

**Анкета для родителей (итоговая)**

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? ( питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)
2. Что Вам больше всего понравилось?
3. Что не понравилось?
4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
5. Ваши пожелания

**Анкета для воспитателей**

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего лагеря с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в лагере. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

* да;
* больше да, чем нет;
* трудно сказать;
* больше нет, чем да;
* нет.

1. Что больше всего удается в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?
2. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь?
3. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

* полностью удовлетворен;
* удовлетворен;
* трудно сказать;
* не удовлетворен;
* совершенно не удовлетворен.

1. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

* полностью удовлетворен;
* удовлетворен;
* трудно сказать;
* не удовлетворен;
* совершенно не удовлетворен.

1. Каким вы представляете наш лагерь?

Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

7.Продолжите, пожалуйста, следующие предложения: Главной целью работы лагере является…

8. Воспитанник нашего лагеря должен обладать…

9.Что вы предлагаете ввести нового в работу лагеря, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

Методика «Дерево»

Онатакже может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: « Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».

Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?

Безымянный - БЛИЗКА ЛИ ЦЕЛЬ?

Средний – ЧТО Я СДЕЛАЛ СЕГОДНЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ?

Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?

Большой - БОДРОСТЬ ТЕЛА: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп.занятия.

Методика «Черный и белый камень»

Заранее заготавливаются черные и белые фигурки: квадратики, треугольники, кружочки и т.д. Участникам диагностики необходимо оценить весь прожитый в лагере день и положить черный и белый камушек в кармашек, объясняя свой выбор. Данная диагностика помогает определить эмоциональный настрой всего отряда в целом.

Пояснение: возможно использование методики для массового мероприятия**.**

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

желтый - очень хорошо красный - радостно

оранжевый - спокойно, хорошо. зеленый - тепло

синий – нормально фиолетовый - скверно, скучно

черный - плохо

Совместная деятельность:

Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)

Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)

Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.

Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)

Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительность

Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.

Черный - наличие конфликта

Творческий потенциал

Воспитанникам дается 3 слова, для которых они должны придумать оригинальное применение. (например, туфля, зонтик, очки, заколка, гвоздь, нитки). Можно предложить другие слова.

Обработка результатов.

1. Низкий уровень

* Нет оригинального применения

1. Ниже среднего

* Для одного несколько оригинальных применений

1. Средний

* Для одного предмета найдено оригинальное применение.

1. Выше среднего

* Для 2-х предметов найдены оригинальные применения.

1. Высокий

-Для каждого предмета найдено несколько уникальных применений.

Анкета участников мероприятия или занятия:

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что…
2. Самым полезным для меня было…
3. Я был бы более откровенным, если бы…
4. Своими основными ошибками я считаю…
5. Мне не понравилось…
6. Больше всего мне понравилось, как работал…
7. На следующем занятии я хотел бы…
8. На месте ведущего я …

Черно-белый и цветной кадр

Методика используется обычно в лагере дневного пребывания. Ребятам предлагается нарисовать два рисунка: один черно-белый (негативное событие), другой – цветной (самое удачное событие). Данные рисунки необходимо расшифровать, например:

Черно-белый: « громко кричат воспитатели»

Цветной кадр: «ласковое солнце, хорошее мероприятие, вкусный обед»

**Кричалки лагеря**

Кричалка на зарядку!

Чтобы день твой был в порядке, Начинай его с зарядки!

На зарядку выходи,

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка – друг, ребят! Физзарядка по утрам

Все пойдёт на пользу нам!

Кричалка в столовую!

Мы сегодня посмелели: завтрак полностью доели.

Думали, обед пропустим, но такого не допустим!

Съели кашу, съели сыр! Поваров благодарим!

Спасибо за кашу, спасибо за чай, кухня, к обеду нас снова встречай!

Кричалка организационная!

Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора

Бим-бом! Та-ра-рам!

Никогда не скучно нам!

Карта настроения и достижений ребёнка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  ребенка | Дни смены | | | | | Итоги |
| 1 | 2 | 3 | 4 | И т.д. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |