**И.М. Белоконь**

*(заместитель директора по научно-методической работе МКОУ «Кировский сельский лицей», Республика Калмыкия, Городовиковский район, пос. Лазаревский)*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

**В ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

# В статье дан обзор проблем организации детского отдыха в пришкольном лагере, выделены слабые стороны, внесены предложения для успешного осуществления досуга детей в летнее время.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечений, свободы выбора занятий [1].

В настоящее время наиболее важной проблемой является времяпровождение школьников во время летних каникул, и здесь на помощь приходит пришкольный лагерь, который считается одним из востребованных видов отдыха и оздоровления детей. Главная цель летнего пришкольного лагеря - организовать отдых и безопасное местонахождение ребенка в данный период. Задачами пришкольных лагерей является создание условий для отдыха, оздоровления и творческого развития школьников.

На данный момент вопрос решения проблем, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, является наиболее актуальным. Это ощущают в полной мере только учителя, которые на время пришкольного лагеря становятся педагогами-воспитателями, и прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, заинтересовать и организовать детей. Материальная база просто отсутствует. Сказать, что она недостаточная – это вообще ничего не сказать. И вся организация держится на альтруизме учителей начальных классов, которые сами находят материалы для творчества, изготавливают костюмы и прочие декоративные элементы (декорации, бутафория) для проведения запланированных мероприятий. Помещение школы, само собой, не приспособлено для полноценного отдыха детей. Не хватает помещений для организации досуга: игровых комнат, отсутствие спортивных площадок на территории школ. В летнее время дети, посещающие лагерь, ограничены в передвижении по школе, где идут экзамены, учатся старшие классы. Свободными остаются кабинеты начальных классов, актовый и спортивный залы (если таковые имеются). Детям зайти бы в комнату отдыха с диванчиками, креслами, с настольными играми для релаксации, посетить соляную пещеру для оздоровления, заняться творчеством в специальном помещении, но, увы... В школьном дворе нет организованного места для физического развития, какой-либо парковой зоны, теплиц, оранжерей для научного исследования.

Одной из важных проблем – недостаточное количество педагогов-воспитателей, работающих в лагере, отсюда идет ненормированный рабочий день, увеличение нагрузки, несоблюдение гигиены труда (у педагога нет возможности отдыха, нет обеденного перерыва, наличие дополнительной работы после трудового дня). Также хотелось бы привлекать к работе педагогов-хореографов, музыкальных руководителей.

Для успешной, интересной и плодотворной работы школьного лагеря необходима всесторонняя подготовка педагогов. Во многом желание посещать детьми летнюю площадку зависит от личности учителя. Наличие программ и планов не гарантирует заинтересованность у детей. К концу учебного года практически у всех учителей наблюдается физическая и эмоциональная усталость, но при этом они должны проявлять творческую инициативу и постоянно находить способы для привлечения ребят к участию в различных мероприятиях. В каждом лагере планируются платные развлечения для детей - экскурсии, выездные театры, мастер-классы, что не всегда приветствуется родителями. Положительный эффект дала бы смена помещений. Времяпрепровождение в школе и в летний период не дает расслабиться ребенку.

Однако, несмотря на ограничения условий, родители активно пользуются возможностью приобрести путевку в пришкольный лагерь. Учитывая сложности организации летнего отдыха детей при школе, педагогам бы хотелось иметь администрацию, проверяющие органы в роли помощников, участвующих в жизни лагеря.

# Библиографический список

1. Малафий, Л.Н., Зимнухова, А.В., Васенева, Л.П. Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе учреждения социального обслуживания семьи и детей / Л.Н. Малафий, А.В. Зимнухова, Л.П. Васенева // Беспризорник. — 2007. — № 3. — С. 12-14.