

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «12» 09 2022 г.

№ 1397

г. Элиста

Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат"

На основании решения жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1.1. решение жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат" согласно приложению №1;
- 1.2. справку об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат" согласно приложению №2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управлений образованием поощрить педагогов за высокий уровень подготовки школьников и конкурсных материалов:

- Белоконь Ирину Михайловну, заместителя директора по научно-методической работе МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района;
- Очирову Светлану Сергеевну, учителя химии и биологии, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», Ики-Бурульского района;
- Песестову Елену Петровну, учителя технологии МКОУ «Кировский сельский лицей», Городовиковского района.

3. И.о. директора БУ ДО РК «ЭБЦУ» (Чомподову О.Э.) направить исследовательские проекты победителей на Всероссийский конкурс юных аграриев "Юннат" в г. Москва.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя министра.

Министр образования и науки  
Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангилова

Приложение №1  
к приказу Министерства образования и  
науки Республики Калмыкия  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_

## Решение жюри регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат"

Жюри, рассмотрев представленные проекты на региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат" приняло решение присудить:

### Направление «Юные Тимирязевцы»:

В номинации «Опытническое растениеводство»:

- 1 место- не присуждать;
- 2 место – не присуждать;
- 3 место – не присуждать.

В номинации «Домашняя ферма»:

- 1 Место – Бобзиковой Баирте, обучающейся 5 класса, МБОУ «Ики-Бурульской СОШ им. А. Пюрбеева» Ики-Бурульского района. Руководитель - Очирова Светлана Сергеевна, учитель химии и биологии. Консультант - Аджиева Анжелика Анджаевна учитель химии и биологии;
- 2 место-нет.
- 3 место-нет.

### Направление «Будущие аграрии России»

В номинации «Современные технологии в агрономии»:

- 1 место-Немяшеву Семёну, обучающемуся 8 класса МКОУ «Кировский сельский ей», Городовиковского района. Руководитель - Белоконь Ирина Михайловна, заместитель директора по НМР;
- 2 место – не присуждать;
- 3 место-не присуждать.

В номинации «Зеленые» технологии и стартапы»:

- 1 место - Коневу Ярославу, обучающемуся 8 класса МКОУ «Кировский сельский лицей», Городовиковского района. Руководитель - Белоконь Ирина Михайловна, заместитель директора по НМР;
- 2 место- команда «Юные агрономы» МКОУ «Кировский сельский лицей», Городовиковского района. Руководитель – Песестова Елена Петровна, учитель технологии;
- 3 место-нет.

Председатель жюри



Чомподов О.Э.

Секретарь



Лиджиева И.В.

Приложение №2  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Калмыкия  
от « 12 » 09 2022 г.  
№ 1397

## **Справка об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат"**

Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия и БУДО РК «Эколого-биологический центр учащихся» на 2022 год 6 сентября 2022 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев "Юннат". Конкурс проводился с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее - НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Конкурс проводился по следующим направлениям и номинациям:

**Направление «Юные Тимирязевцы»** (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

- «Опытническое растениеводство»
- «Домашняя ферма»

**Направление «Будущие аграрии России»** (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

- «Современные технологии в агрономии»
- «Инновационные технологии в растениеводстве»
- «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряноароматических растений»
- «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»
- «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»
- «Умное сельское хозяйство и сити-фермерство»
- «Инженерия, автоматизация и робототехника»
- «Мой выбор профессии»
- «Зелёные» технологии и стартапы»

Конкурсанты оценивались по двум возрастным группам: 7-13 лет и 14-18 лет. Жюри при оценке проектов руководствовалось следующими критериями в исследовательской работе:

соответствие работы требованиям к ее оформлению; актуальность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы; теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы); обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов опыта или исследования; анализ и



обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

В проектной работе учитывали соответствие следующим критериям:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта; наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Конкурс проводился в период с 3 мая по 6 сентября 2022 года.

Всего в работе конкурса оценивалось 9 проектов. Были представлены опытно-исследовательские работы и проекты учащихся образовательных учреждений из Городовиковского и Ики-Бурульского районов республики Калмыкия и г. Элиста.

На Конкурс не были представлены проекты по номинациям «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряноароматических растений», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Умное сельское хозяйство и сити-фермерство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии».

Допущенные на Конкурс работы соответствовали тематике направления и номинации, представляют исследовательский, научный, а некоторые работы и практический интерес.

По направлению «Юные Тимирязевцы» в номинации «Опытническое растениеводство» было направлено на Конкурс две работы. К сожалению, проекты не были допущены к рассмотрению членами жюри, так как не соответствовали критериям оценки конкурсных работ.

В номинации «Домашняя ферма» была представлена работа Бобзиковой Баирты ученицы 5 класса МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» по наблюдению за птицами. В исследовании применены методы маршрутных и точечных учетов. Также был выполнен социальный проект по защите хищных птиц. Исследователь наблюдала за ушастыми совами, обитающими на территории поселка Ики-Бурул. Проанализировав собранные данные, был сделан вывод о том, что причиной их появления стала высокая численность грызунов, расплодившихся в результате массового отстрела лис. Совы снизили численность грызунов на территории поселка Ики-Бурул. Данный проект был высоко оценен членами жюри.

В номинации «Современные технологии в агрономии» представлена опытно-исследовательская работа «Передовые технологии выращивания грибов вёшенка» Немяшева Семёна, обучающегося 8 класса МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский, Городовиковского района. В данном проекте описывается опыт по выращиванию вёшенки по интенсивной технологии в домашних условиях из

готовых заращённых блоков в природных условиях. Исследовался интенсивный метод выращивания в домашних условиях экологически чистых, богатых витаминами и полезными для организма веществами грибов круглый год и доказать его эффективность для получения более высоких урожаев. Данная работа вызвала наибольший интерес у членов жюри, и была высоко ими оценена.

В номинации «Зеленые» технологии и стартапы» жюри отметило две работы.

Первая работа – это опытно - исследовательский проект «Лазаревские курочки» Конева Ярослава обучающегося 8 класса МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский, Городовиковского района. В рамках данного проекта был составлен и реализован бизнес-план по разведению кур пород Ломан Браун и Леггорн. Юный фермер и его семья в итоге исполнения бизнес-плана пришли к выводу, что объемы выручки оказались выше порога рентабельности, что характеризует проект, как выгодный и эффективный. Полученные в результате работы выводы могут иметь общественный и экономический эффект и представлять интерес для людей, имеющих минимальный набор условий для содержания кур. Данный проект получил высокую оценку членов жюри.

Качественный уровень подготовки работ подтвердили учащиеся МКОУ "Кировский сельский лицей " п. Лазаревский, Городовиковского района. Ими был представлен еще один проект в данной номинации «Выращивание различных сортов лука на пришкольном учебно-опытном участке». При реализации проекта был проведен сравнительный анализ произрастания лука-шалота и лука Стурона в климатических условиях Городовиковского района.

Подводя итоги Конкурса члены жюри отметили, что не все работы, представленные на Конкурс, выполнены с соблюдением критериев Конкурса. Также жюри рекомендует не допускать плагиата при написании проектов.

Также члены жюри отметили, что проекты, получившие призовые места, полностью реализуют поставленные Конкурсом цели и задачи. Юные исследователи, реализуя свои проекты, были вовлечены в опытно-исследовательскую и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, что является мотивацией для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Справку подготовила



Лиджиева И.В.