**Справка**

**«О мониторинге качества занятий внеурочной деятельности**

**в 1- 11 классах**

**по итогам проверки за 1 полугодие 2022 года».**

***Цель:***получить объективную информацию о качестве занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности, анкетирование, посещение занятий.

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год в декабре был проведен мониторинг качества занятий внеурочной деятельности 1-11-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* заполнение в журналах занятости учащихся;
* соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность в нашем лицее реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: «Разговоры о важном»,

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся лицея во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и своевременно заполняются журналы 1-4 классов.

 Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное («Здоровейка», «ЮИД», );
* духовно-нравственное («Мы вместе»);
* социальное («Я и социум»);
* общеинтеллектуальное («Плоды науки»);
* общекультурное («Культурный марафон»).

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой среде).

 В соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей», **формами промежуточной аттестации** являются:

- итоговые контрольные работы

- проверка техники чтения

- защита проекта

 - метапредметные диагностические работы.

**Учебный план внеурочной деятельности**

 **«Кировский сельский лицей» на 2022/2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

|  |
| --- |
| *Внеурочная деятельность* |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общеинтеллектуальное направление«Плоды науки» | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Формирование функциональной грамотности | Социальное«Я и социум» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Финансовая грамотность | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Общекультурная направленность«Культурный марафон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Физкультурно-спортивное направление«Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Духовно-нравственное направление«Мы вместе» | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* для 5 – 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах организована по следующим направлениям:

* Дополнительное изучение учебных предметов: «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Агрономия», «Химия вокруг нас», «Родной язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов», «Юный агроном», «Вокруг света», «Культура речи», «Подготовка к ОГЭ», «Физика и здоровье человека» .
* Финансовая грамотность: «Финансовая грамотность»
* Развитие личности и самореализация обучающихся: «МХК», «Театриум» «Школа рисунка» .
* Комплекс Воспитательных мероприятий: «Агробизнес», «ЮИД», «Баскетбол».

 Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* популяризация профессий сельского хозяйства;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МКОУ «Кировский сельский лицей » для 5-9 классов**

**на 2022/2023 учебный год**

**Учебный план внеурочной деятельности**

**естественно-научного профиля в 10 классе**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |
| --- |
| *Внеурочная деятельность* |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Родной язык» Мишкина Б.А. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  | «Основы духовно-нравственной культуры народов» Мишкина Б.А. | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
|  | «Юный агроном»Бондарь А.П. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
|  |  «Вокруг света» Беккер А.Б. |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Культура речи»Бадминова А.С. |  | 1 | 2 |  |  |  | **3** |
|  | «Культура речи»Айхольц А.П. | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Подготовка к ОГЭ»Химочкина Т.И. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Физика и здоровье человека» Голуб И.Н. |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
|  | «Функциональная грамотность»Беккер А.Б. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Функциональная грамотность»Айхольц А.П. |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Агрономия»Бондарь А.П. | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Занимательная математика» Голуб И.Н. |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Химия вокруг нас»Джунгурова З.Ф. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Профориентационная работа/финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»Балыкова Д.А. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Финансовая грамотность»Беккер А.Б. |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
|  | «Финансовая грамотность» Химочкина Т.И. | 1 |  |  | 1 | 1 |  | **3** |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «МХК»Гофарт И.В. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Театриум»Беккер А.Б. |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
|  | «Школа рисунка» Гофарт И.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | **8** |
| Комплекс воспитательных мероприятий  | «Агробизнес»Бондарь А.П. |  |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
|  | «Баскетбол»Карпенко О.Н. |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «ЮИД» Песестова Е.П. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | **7** |

Спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется в количестве по 2 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы обще-интеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей лицея.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
* Нравственно-этическая ориентация.
* Регулятивные
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции.
* Познавательные
* Общеучебные
* Логические
* Постановка и решение проблем
* Коммуникативные
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

* внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
* внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
* происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации учителям:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей начальных классов по организации внеурочной деятельности.

 Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Козлова