**Справка о результатах проведении контрольных работ по русскому языку в 8-11 классах МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Учитель: Литвинова Ф.В.**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 8-11 класс**

 **В       сентябре-октябре**      проводились       плановые контрольные работы по русскому языку.

**Цели проведения**контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

**Вид работы:**диктант с грамматическим заданием.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено 57 учащихся 8-11 классов.

Из 58 выполнявших контрольную работу 53 учащихся справились с заданием. На «4» и «5» выполнили работу 30 учащихся (51%), оценку «2» получили 5 учащихся.

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Контрольный срез включал текст контрольного диктанта и следующие виды грамматического задания:

1. класс –составление схем предложений, морфемный разбор, выделение деепричастного оборота;

9 класс – синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выделение обособленных членов предложения;

10 класс –синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

11 класс – синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

**Результаты выполнения работ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** | **результаты** |  | **(диктант)** |  | **обученность** | **Качество знаний** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 а | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 93 | 66 |
| 8 б | 14 | 1 | 4 | 7 | 2 | 85 | 35 |
| 9 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 |
| 10 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 |

 Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки восьмиклассников:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.
5. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания учащиеся 8 класса затруднялись в составлении схемы предложения и морфемном разборе.

 Учителю  необходимо  обратить особое внимание на повторение видов грамматического разбора, продолжить работу над повышением орфографической зоркости у учащихся 8-го класса.

В 9-х классах работу выполняли 20 учащихся. Из них отметку  «5» получили 2 уч-ся ,  «2» - 2 уч-ся.

Уровень обученности в 9-х классах составил 90%, качество знаний – 45%.

При анализе контрольных работ были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные учащимися:

1) правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;

2) правописание НЕ с глаголами;

3) правописание Н и НН в прилагательных и причастиях;

4) дефисное написание между частями слова в наречиях;

5) знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;

6) запятая при однородных членах предложения;

7) знаки препинания при вводных словах.

Учителям необходимо  повышать орфографическую зоркость у девятиклассников, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся, целенаправленнее готовить их к сдаче экзамена по русскому языку.

Анализ выполнения контрольных работ в 10 классе выявил следующие результаты: обученность - 100%, качество - 80% .

 Учителю на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

При анализе контрольных работ в 11-ом классе  были выявлены следующие результаты: из 3 уч-ся на  «5» написали - 1 , на «4»- 1, на «3» - 1, на «2» - 0. Процент обученности в 11-м классе составил 100%, качество знаний – 66%.

Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:

1. Написание не с наречиями.

2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.

3. Тире в простом предложении.

           4. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания  основные ошибки были допущены в синтаксическом разборе предложения и составлении схемы сложного предложения.

Учителю  необходимо проводить целенаправленную работу по  повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.